

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.00	12.50	12.50	0.00
女子	63.64	27.27	9.09	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	50.00	37.50	6.25	6.25
女子	81.82	18.18	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	56.25	18.75	18.75	6.25
女子	27.27	54.55	18.18	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.25	21.60	33.69	44.33	56.54	9.20	158.13	22.60	55.92
女子	12.91	17.73	39.18	38.82	39.10	9.84	145.82	12.91	52.50

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

・「運動が好き」「体育が楽しい」と答えた児童は約9割だが、体育の授業以外で、運動するのは月に1~3日程度という児童が2割弱いる。日常生活の中で体を動かして楽しさを感じているとは言えない。

体力面

・握力が重点課題。「握る」「支える」など、日常生活で力を入れた状態を持続することが少なくなっていると考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・授業始めに、柔軟のストレッチだけでなく、二人組で押し合ったり、支え合ったりするなどの筋力をともなった準備運動を取り入れる。
- ・年間を通して、登り棒など道具を使った運動やアザラシの動きを真似するなどの運動遊びを取り入れ、筋力を高める運動を楽しく行えるようなサーキットトレーニングを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・年間を通じ、朝タイムを利用して全校一斉に「ぐーぱー運動」に取り組み、握力の向上を図る。
- ・各学期に体力向上月間を設け、自己目標達成に向けて体力づくりを行ったり、外遊びdayを設けたりする。そのことで達成感や体を動かす楽しさを味わい、体育の授業以外でも自ら運動したいと思える児童を育てる。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・運動(外遊びを含む)やスポーツを週に1~2回以上行う児童の割合を83%以上にする。
- ・握力の平均値を男女ともに県平均値を超えるようにする。