

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	70.00	25.00	5.00	0.00
女子	50.00	7.14	14.29	28.57

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.00	25.00	0.00	0.00
女子	50.00	28.57	14.29	7.14

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	50.00	30.00	15.00	5.00
女子	42.86	21.43	14.29	21.43

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.30	21.90	30.30	44.15	57.00	9.65	166.55	26.00	56.60
女子	14.43	21.00	33.31	35.31	42.43	9.83	151.43	16.00	55.08

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

・遊びや体を動かす機会が少なく、友達と遊びを楽しむことや、高め合って「ここまでできた。」という達成感を得ることができていない。

体力面

・長座体前屈(県平均との差が大きい)  
柔軟運動をすることが少ない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・個人個人のめあて・ふりかえりを行い、「目標設定→取組み→達成感」を持たせる。  
・授業最初の準備体操のとき、前屈など柔軟運動を入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

・児童会や体育委員会が主催する遊びを行い、児童主体の全校レクを行っていく。  
・体力向上月間を学期に1回設定し、学級で体力強化目標を話し合い、学級で目標に向かって取り組む。  
・体力向上月間では、なわとびの技を競うだけでなく、練習を積み重ねた回数を示す頑張りカードでモチベーションを持たせ、外遊びや運動する機会を増やしていく。

2022年度(R4年度)の  
重点目標値

・「運動(外遊びを含む)やスポーツをどのくらいしていますか。」のアンケートで週に1~2回以上の割合を80%以上。  
・長座体前屈で平均34cm