

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 男子 | 70.00 | 25.00 | 5.00 | 0.00 |
| 女子 | 50.00 | 7.14 | 14.29 | 28.57 |

体育の授業は楽しいですか

| | 楽しい | やや楽しい | やや楽しくない | 楽しくない |
|----|-------|-------|---------|-------|
| 男子 | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 |
| 女子 | 50.00 | 28.57 | 14.29 | 7.14 |

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

| | 週に3日以上 | 週に1~2日くらい | 月に1~3日くらい | しない |
|----|--------|-----------|-----------|-------|
| 男子 | 50.00 | 30.00 | 15.00 | 5.00 |
| 女子 | 42.86 | 21.43 | 14.29 | 21.43 |

体力・運動能力(第5学年)

| | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 16.30 | 21.90 | 30.30 | 44.15 | 57.00 | 9.65 | 166.55 | 26.00 | 56.60 |
| 女子 | 14.43 | 21.00 | 33.31 | 35.31 | 42.43 | 9.83 | 151.43 | 16.00 | 55.08 |

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

・遊びや体を動かす機会が少なく、友達と遊びを楽しむことや、高め合って「ここまでできた。」という達成感を得ることができていない。

体力面

・長座体前屈(県平均との差が大きい)
柔軟運動をすることが少ない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・個人個人のめあて・ふりかえりを行い、「目標設定→取組み→達成感」を持たせる。
・授業最初の準備体操のとき、前屈など柔軟運動を入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

・児童会や体育委員会が主催する遊びを行い、児童主体の全校レクを行っていく。
・体力向上月間を学期に1回設定し、学級で体力強化目標を話し合い、学級で目標に向かって取り組む。
・体力向上月間では、なわとびの技を競うだけでなく、練習を積み重ねた回数を示す頑張りカードでモチベーションを持たせ、外遊びや運動する機会を増やしていく。

2022年度(R4年度)の
重点目標値

・「運動(外遊びを含む)やスポーツをどのくらいしていますか。」のアンケートで週に1~2回以上の割合を80%以上。
・長座体前屈で平均34cm