カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 63 】 【 福山市立明王台 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 表 関 ・ ・	主体的に関わる力	思考力	表現力	他者と関わる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	生活体験や既習事項を基に，自分で調べたり，考えたりするなど，継続して新たな課題を見つけようとしている。	より良い解決に向け，目的や意図に応じて論理的に考えようとしている。	必要な情報を整理し，論理的に話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	初めて出合う考えにも耳を傾け，目標達成に向けて，共感しながら互いに学び合おうとしている。 （中学校区・市全体）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・言葉を通じて，積極的に人や社会と関わり，自己を表現し，他者との共感などを通して，互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度。 ・目的や意図に応じ，的確に話したり，聞いたりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを，文章全体の構成の効果を考えて書く力	教えて，あたたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて，きいて，きいてみよう	1 1 4 1 2 1 6	漢字の広場① 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 思 和語・漢語・外来語	1 7 2	日常を十七音で【俳句】 古典の世界(一) [情報]目的に応じて引用するとき みんなが通ってやすい町へ【解説文】	3 2 2 10	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書	2 1 5			《詩》からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語	1 2 3 2	《物》たずねびと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場③ 《説》固有種が教えてくれること 表	6 1 2 1 6 1 11	古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読	1 2	古典の世界（二） 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし あなたは，どう考える【意見文】 冬の朝	1 1 5 6 1	《詩》生活の中で詩を楽しもう この本，おすすめします【推薦文】 提案しよう，言葉と私たち	2 1 1 6 2	伝わる表現を選ぼう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語	3 7 6	日本語の表記 漢字の広場⑥ 《物》大造じいさんとガン 表	1 1 6	140	51	53	36	140
書写		2 字の形 ・点画のつながりと字形	3	・点画のつながりと字形 ・筆順と字形	3	・筆順と字形 3 書くときの速さ ・書くときの速さ ・インタビューメモの書き方	1 1	・平仮名や片仮名の筆使い	2			4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方(にょう)	4	5 文字の配列 ・文字の大きさ(漢字と仮名) ・めざせ！新聞記者	3 3	・手書きの力 ・用紙に合った文字の大きさ	1 3	・言葉を楽しもう	1	6 まとめ ・書き初め	5	・五年生のまとめ	3	・六年生を送る会に向けて	2	35	10	15	10	35
社会	・時間の経過，事象や人々の相互関係などに着目して社会事象を見出し，比較・分類・統合したり，地域の人々や国民生活と関連付けたりして考えようとする態度。 ・我が国の国土の様子，国土の環境と国民生活との関連について理解を深め，環境保全や自然災害防止の重要性について関心を深め，国土に対する愛情をもつ。 ・我が国の産業の様子，産業と国民生活との関連について理解する力	1．わたしたちの国土 1世界の中の国土 2国土の地形の特色	1 4 3	[選択]3低い土地のくらし 4国土の気候の特色	5 3	[選択]5暖かい土地のくらし 2．私たちの生活と食料生産 1くらしを支える食料生産	4 1 4	2米づくりのさかんな地域 主	8			3水産業のさかんな地域 4これからの食料生産と私たち	7 5	3．私たちの生活と工業生産 1くらしを支える工業生産 2自動車をつくる工業 思	1 3 7	3工業生産を支える輸送と貿易 4これからの工業生産と私たち	5 5	4．情報化した社会と産業の発展 1情報産業と私たちのくらし	1 6	2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	5 4	5．私たちの生活と環境 1自然災害を防ぐ 主 2私たちの生活と森林	1 5 6	3環境を守る私たち いかす(第5単元全体)	5 1	100	33	40	27	100
算数	・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付け，統合的に考えたり，発展的に考えたりする力 ・問題解決において，抽象的に表現されたことを具体的に表現しようとする力 ・多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 表	5 14	3 体積	13	4 比例 5 小数のかけ算	3 13	6 小数のわり算 ●どんな計算になるか考えよう 7 整数の性質	15 1 9			8 分数のたし算とひき算	12	●活用 9 平均 10 単位量あたりの大きさ	1 5 13	11 分数と小数，整数 12 割合 思	7 12	13 正多角形と円	12	14 図形の面積 思	13	15 帯グラフと円グラフ 16 □や△を使った式	10 4	17 角柱と円柱 ●活用 ●算数アドベンチャー ●5年のまとめ	7 2 1 3	175	73	62	40	175
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性・関係性を多面的に推論分析・考察する態度 ・見出した問題を予想や仮説から安全をもとに器具操作・測定等の方法に配慮して計画的に実験・観察等で追究したものづくりをする力 ・生命尊重の態度を育てるとともに，ものの質的・量的・時間的変化や環境との かゝわり等の科学的見点に着目しながら変化の規則性や物像などより妥当な見方や考え方をする力	● 計画しよう！ためしてみよう！ 1 天気の変化	1 10	2 植物の発芽と成長	15	3 魚の誕生	9	● わたしの研究	1			4 花から実へ 5 台風と天気の変化	8 5	6 流れる水の働き	12	● 学びをつなごう 7 物のとけ方	1 15	● 学びをつなごう	1	8 人の誕生 ● 学びをつなごう 9 電流がうみ出す力	5 1 11	● 学びをつなごう 10 ふりこのきまり	1 8	● 学んだことをふり返ろう！	1	105	36	42	27	105
音楽	・創造的に音楽に関わり，音楽活動への意欲を高めようとする態度 ・音楽に対する感性を働かせ，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう	4	2 音の重なりを感じ取ろう	5	6 詩と音楽の関わりを味わおう	6					3 いろいろな音色を感じ取ろう	8	5 曲想の変化を感じ取ろう	8	4 和音の移り変わりを感じ取ろう	7			7 日本の音楽に親しもう	6	8 思いを表現に生かそう	6			50	15	23	12	50
図画工作	・感性や想像力を働かせながら，作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想するとともに，様々な表し方をとようする力 ・親しみのある作品などから，良さや美しさを感じ取り，それらを大切にする態度	・言葉から思いを広げて(絵)	10			・糸のこスイスイ(立)	10					・ほり進めて刷り重ねて(絵)	10			・心のもよう(絵)	8	・使って楽しい焼き物(工)	4 3	・光と場所のハーモニー(造)		・伝え合いたい思い(工) ・カードを使って(鑑)	4 1	50	20	18	12	50
家庭科	・家族や社会の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度 ・家族や社会の一員として，日常生活の中から，問題を見出して課題を設定し，課題を解決する力	① 私の生活，大発見！	5	② おいしい楽しい調理の力	6	③ ひと針に心をこめて	9					⑧ ミシンにトライ！	11	④ 持続可能な暮らし一物やお金の使い方	6	⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁	10			⑥ 物を生かして住みやすく	7	⑦ 気持がつながる家族の時間	2	5年生のまとめ 生活を変えるチャンス！①	1 3	60	20	27	13	60
体育	・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度 ・健康の大切さを認識し，健康を保持増進するための情報を活用し，課題解決する力	・短距離走・リレー 体つくり運動	6 2	体つくり運動 表現運動	5 12	水泳運動	11	・走り幅跳び	4			・マット運動	4	・跳び箱運動 ・鉄棒運動	4 4	体つくり運動 ボール運動 ・ゴール型	4 5			ボール運動 ・ネット型	8	体つくり運動 ボール運動 ・ゴール型	5 8			82	40	21	21	82
保健						1心の発達 2心と体のつながり 3不安や悩みがあるとき 1事故やけがの原因	1 1 1 1															2学校や地域でのけがの防止 3交通事故の防止 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 1 1 1			8	4	0	4	8
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 親切，思いやり C12 規則の尊重	A 1 01人生という教科 A 3 02ぬぎすてられた	1 1	D20 03もったいない C15 04ぼくがいろよ A 5 05世界に羽ばたく D22 06わたしはひろがる	1 1 1 1	C13 07いじめをなくす D19 08電池が切れるまで B 7 09落とし物 関 B10 10言葉のおぐりもの	1 1 1 1	A 5 11ミッキーマウス C17 12復興への願い	1 1			A 1 13うばわれた自由 関 A 6 14植物とともに B 9 15どろだらけ A 2 16手品師	1 1 1 1	C17 17もう一つの塔 B10 18友のしょう像画 D19 19母とながめた C18 20太平洋のかけ橋	1 1 1 1	B 7 21UDって何だろう C16 22森の絵 B 8 23おじいさん D20 24フジの新しい	1 1 1 1	A 4 25日本のましが D22 26心の中のりゅう B11 27銀のしょく台	1 1 1	B 7 28くずれ落ちた A 1 29アップするの？ C14 30この思いを	1 1 1	D19 31二十分間の出来事 C12 32お客様 関 B11 33すれちがい	1 1 1	C18 34ペルーは泣いている D21 35アルソミトラの空	1 1	35	12	15	8	35
外国語	・外国語で，情報や考えなどを表現し伝えあう力 ・自律的・主体的に外国語を用い，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度 ・他者を尊重し，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，表現しようとする力	Let's start 1 Hello, everyone.	2 6	2 When is your birthday? 主 関	6	3 What do you have on Monday?	8	Review 世界の友達 1 4 What time do you get up?	1 3			4 What time do you get up?	5	5 He can run fast. She can do kendama. 6 I want to go to Italy.	6 8			7 What would you like? 関 言葉について考えよう Review 世界の友達 2	6 1 1	8 Where is the gym?	8	9 My hero is my brother. 関	8	Review 世界の友達 3	1	70	26	27	17	70
総合的な学習の時間	・環境・福祉について関心を持ち，進んで調べようとする態度 ・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 ・学習したことを生活に活かしていこうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	国際社会 様々な国の人々とくらし 国際理解 世界の中の日本 ・外国の人々やくらしを調べることを通して，様々な文化や習慣，考え方の違いに触れ，分かったことや自分の考えをまとめ，発信する。		20	平和 人・文化財 平和な未来の実現 ・ヒロシマの歴史について関心を持ち，インターネットやパンフレットを使って情報を収集する。 ・調べて分かったことをパンフレットにまとめ，発表する。						平和 人・文化財 平和な未来の実現 ふるさとヒロシマ ・友達と交流したり，調べ学習や見学学習をしたりすることを通して，自分の考えをまとめる。	7 ・平和な未来をつくるためにできることは何か，調べたり考えたりしたことをまとめ，発信する。		12	生命 身近な環境 米作り・米料理への関心 世界の中の日本 ・様々な文化や習慣，考え方の違いに触れ，分かったことや自分の考えをまとめ，発信する。			13	自己の生き方 地域の人 自己の生き方 共に生きる ・自分たちが暮らしている学区の素晴らしさを見つけ，いろいろな立場の人の生き方を知り，共生について考える。			13	学んだことをまとめよう ・1年間で学んだことを方法知，内容知，自分知の観点で自己の成長を振り返る。	5	70	27	25	18	70
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	5年生になって 1学期の係活動，当番活動 交通安全	1 1 1	委員会活動 健康によい食事 運動会に向けて	1 1 1	自分からあいさつ 水泳のきまり 雨の日の過ごし方	1 1 1	「基礎・基本」定着状況調査 宿泊学習に向けて 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1 1			2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 安全な避難 学級会を開こう	1 1 1 1	学習発表会に向けて 感謝して食べよう 読書をしよう	1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 持久走大会に向けて	1 1	学級会を開こう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 児童会選挙に向けて 学級会を開こう	1 1 1 1	身の回りの安全 6年生を送る会に向けて お楽しみ会	1 1 1	1年間の振り返り 卒業式に向けて 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	就任式・始業式 入学式練習 入学式	1 1 2																							卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式リハーサル 卒業証書授与式前日準備 卒業証書授与式 卒業証書授与式片付け 修了式・離退任式	4 2 1 2 1 1	98	52	27	19	98
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会全体練習 リハーサル準備 運動会リハーサル 運動会係打ち合わせ 運動会	2 1 4 1 6					宿泊学習	18	社会科見学	6	演劇鑑賞 校内発表会 学習発表会	2 3 1			持久走大会	1								
健康安全		身体測定 避難訓練(防犯) 視力聴力検査 歯科検診 内科検診 耳鼻科検診	1 1 1 1 1 1			避難訓練(地震)	1					避難訓練(火災)	1	視力検査	1												
生徒会等		地域別児童会 委員会活動	1 1	委員会活動	1	クラブ 児童会行事 委員会活動	1 1 1	委員会活動 クラブ	1 1			クラブ 委員会活動	1 1	委員会活動	1	児童会行事 クラブ 委員会活動	1 2 1	クラブ 委員会活動	1 1	クラブ 委員会活動	1 1	クラブ 委員会活動	1 1	六送会 地域別児童会 委員会活動	1 1 1					
その他						児童面談	1									児童面談	1	PTC活動	2			児童面談	1							
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力【明王台英語検定】	Greetings		Animals		Subjects		Time				Shapes ＆ Colors		Foods		Numbers		Christmas		Sports		Where is the library?		Alphabet		0	0	0	0	0