

			1学期	2学期	3学期	計
--	--	--	-----	-----	-----	---

主体的に学ぶ力				思考力				表現力				他者と関わる力									
育成する力(21世紀型"スキル&倫理観)	主	思	表	関	・																
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)																					
生活体験や既習事項を基に課題を見つけ、自分で調べたり、人に尋ねたりして解決自分の考えと他者の考えを比較しながら、筋道立てて考えようとしている。筋道立てて話したり、書いたりするなどして、自分の考えを表現しようとしている。自分の考えを進んで相手に伝えたり、自分とは異なる考え方を受け入れたりしようとしている。(異学年・地域)																					
学力調査の課題の改善に係る単元等																					
各教科等で重点的に育成する力		4月				5月				6月				7月							
国語		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重				
		2	よく聞いて、自己紹介	2	漢字の音と訓	2	漢字の廣場③	2	夏のくらし	2	へんとつくり	2	はんて意見をまとめる	4	ことわざ・故事成语	4	宝島のほうけん【物語】				
書写		1	《詩》どきん	1	もっと知りたい、友だちのこと	6	漢字の廣場④	2	《物》まいごのかぎ	6	漢字の意味	2	冬のくらし	2	カンジー博士の音訓かるた	2	これが私のお気に入り				
		8	《物》きつつの商売	2	図書館探偵団	2	《物》ちいちゃんのかげおぐり 表	10	『説』すがにをかえる大豆	15	短歌を楽しもう	1	詩の工夫を楽しもう	4	コンピュータのローマ字入力	2	私達の学校自慢				
社会		1	『説』言葉で遊ぼう	8	『説』こまを楽しむ 表	2	『説』こまを楽しむ	2	引用するとき	3	秋のくらし	2	伝わる言葉で表そう	5	伝わる言葉で表そう	5	210				
		2	春のくらし	2	1 毛筆の基本	2	・点画の種類	2	・横画	2	・力の入れ方	1	・丸み	1	・書きぞめ	3	81				
算数		2	・書きの姿勢	2	・たて画	2	・おれ	2	・点、はね	2	3 漢字の組み立て	2	・丸み	1	・三年生のまとめ	3	75				
		2	・手紙の書き方	2	1 時間の計算と短い時間	12	2 わり算	5	・曲がり	2	・行の中心	1	・書きぞめ	3	・三年生のまとめ	2	54				
各教科		2	・地域の産業や消費生活の様子について理解し、課題を意識して活動する態度	1	・地図や社会の事象について、地域の人々の協力を得ながら、特典や相互の理解について考える力	1	1 私たち、みんなのまち	2	1 学校のまわり	2	2 市の様子	9	2 店で働く人 主	8	2 店で働く人	8	210				
		2	・地図や社会の事象について、地域の人々の協力を得ながら、特典や相互の理解について考える力	1	・地図や資料を活用し、課べたことやあらえたことを表現する力	1	2 学校のまわり	3	2 市の様子	2	2 働く人と私たちの暮らし [選択]1 工場の仕事	1	3 店で働く人	8	3 店で働く人	8	81				
理科		2	・地域的地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展につくられた先駆の見方について理解し、学んだこと自分の生活に生かすとする態度	1	数学的に考えるところ理的な処理のときに気づき、数の学習をもんでも手本や内容に活用してわかる態度	1	1かけ算	12	2 わり算	5	4 たし算とひき算	6	6 長さ	7	8 余りのあるわり算	7	75				
		2	・基礎的な数量や图形の性質、計算の仕方を見出し、既習の内容と組み付けて考えること	1	・図、式、算数の語などを数理的な表現を用いて、事象を徹底的に表現する力	1	3 時間の計算と短い時間	6	6 大きい数	10	9 円と球	8	10 かけ算の筆算(1)	9	11 小数 思	7	54				
音楽		2	問題解決において、多様な考えを認め、よいものを求め続けるとする態度	1	1 かけ算	12	2 わり算	5	5 棒グラフ	15	10 かけ算の筆算(1)	12	11 小数 思	7	13 分数	12	210				
		2	・数学的に考えるところ理的な処理のときに気づき、数の学習をもんでも手本や内容に活用してわかる態度	1	・基礎的な数量や图形の性質、計算の仕方を見出し、既習の内容と組み付けて考えること	1	2 わり算	5	5 棒グラフ	15	10 かけ算の筆算(1)	12	11 小数 思	7	14 三角形と角	7	85				
図画工作		2	・身近に見られる自然現象を多面的に比較しながら調べる	1	まずは「なん?」を探してみよう	1	3 昆虫を育てるよ1	1	1 昆虫を育てるよ1	1	4 風やゴムで動かそう	2	6 太陽を調べよう1	2	8 音を出して調べよう	9	14 三角形と角	7	210		
		2	・見出した問題を実験・観察等での安全をもとに器用操作で測定・検定、既習事項や生活経験をもとに予測的な追加ややくわす。	1	1 春の自然にとび出そう	1	2 植物を育てるよ1	1	4 風やゴムで動かそう	1	4 風やゴムで動かそう	2	6 太陽を調べよう1	2	15かけ算の筆算(2) 思	7	17 そろばん	4	210		
体育		2	・生物を保護する態度を育てるように、科学的事点に着目しながら現象や調べたもの性質や働きについての見方や考え方を養う。	1	1 春の自然にとび出そう	1	2 植物を育てるよ1	1	4 風やゴムで動かそう	1	4 風やゴムで動かそう	2	6 太陽を調べよう1	2	15かけ算の筆算(2) 思	7	17 そろばん	4	210		
		2	・歌や演劇に臨んで取り組むとする態度	1	音楽で心をつなげよう	2	2 歌って音の高さを感じ取ろう	3	3 リコーダーの響きを感じ取ろう	4	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	5	5 旋律の特徴を感じ取ろう	7	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	9	14 三角形と角	7	210		
保健		2	・歌や演劇に臨んで取り組むとする態度	1	・歌や演劇のよななづ味わい、合唱や合奏等、音を合わせて表現する力	1	1 音楽で心をつなげよう	2	2 歌って音の高さを感じ取ろう	3	3 リコーダーの響きを感じ取ろう	4	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	5	5 旋律の特徴を感じ取ろう	7	17 そろばん	4	210		
		2	・楽曲や音楽のよななづ味わい、合唱や合奏等、音を合わせて表現する力	1	音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生活に生かすとする態度	1	・歌や演劇のよななづ味わい、合唱や合奏等、音を合わせて表現する力	1	音楽で心をつなげよう	2	音楽で心をつなげよう	3	音楽で心をつなげよう	5	14 三角形と角	7	210				
特別的教科 道徳		B 6	相手のことい悪い、並んで親切にすること	B 9 01貝がら	C 11 規則の尊重	1	B 6 07フローレンス 開	1	A 5 04ソフトボール	1	B 6 07フローレンス 開	1	C 12 10しんばんは自分	1	D 20 13まっかな夕日	1	B 6 24ほかほか言葉 開	1	B 9 33明るくなかった	1	35
		2	・相手のことい悪い、並んで親切にすること	C 11 規則の尊重	C 11 規則の尊重	1	C 11 02あめ玉 開	1	D 18 05目の見えない大	1	A 1 08あと、ひと言	1	D 18 11ひきがえるとらば	1	A 3 14見つからない	1	C 12 25パラリンピック	1	B 6 34メニューがない 開	1	12 14 9 35
外国語		2	・英語を用いた言語活動を通して、コミュニケーションを図る楽しさや言語文化について理解する力	1	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが?	2	3 数えて遊ぼう 主	4	4 すきなものを伝えよう	2	5 何が好き?	2	6 アルファベットと仲良し	2	7 カードを贈ろう 開	3	9 きみはだれ?	4	35
		2	・英語を用いた言語活動を通して、コミュニケーションを図る楽しさや言語文化について理解する力	1	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが?	2	3 数えて遊ぼう 主	4	4 すきなものを伝えよう	2	5 何が好き?	2	6 アルファベットと仲良し	2	7 カードを贈ろう	2	10 14 11 35		
総合的な学習の時間		地学	地域について関心を持ち、進んで調べようとする態度	1	学習課題	地域				地学	地域についての理解	異文化理解				世界	世界	それぞの国についての理解	17	70	
		社会	相手や目的に応じて、工夫して表現しようとする力	1	学習対象	自分の住んでいる地域				社会	自分の住んでいる地域	世界の国について調べよう				文化	文化	世界の国について調べよう	17	30	
学級活動		30	明王台を採検しよう	単元	明王台の特産品について調べよう	23	福山の特産品について調べよう	23	福山の特産品について調べよう	23	福山の特産品について調べよう	23	福山の特産品について調べよう	23	福山の特産品について調べよう	23	福山の特産品について調べよう	23	福山の特産品について調べよう	23	70
		30	明王台を採検しよう	学習活動	明王台を採検しよう	30	明王台を採検しよう	30	明王台を採検しよう	30	明王台を採検しよう	30	明王台を採検しよう	30	明王台を採検しよう	30	明王台を採検しよう	30	明王台を採検しよう	30	70
特別活動		35	・望ましい人間関係を形成し、集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度	1	1 3年生になって	1	1 交通安全	1	1 友だちとなかよく	1	1 歯を大切に	1	1 学級会を開こう	1	1 読書をしよう	1	1 持久走大会にむけて	1	3学期の目標	1	35
		35	・望ましい人間関係を形成し、集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度	1	1 3年生になって	1	1 図書室の使い方	1	1 雨の日の過ごし方	1	1 自分からあいさつ	1	1 早寝早起き	1	1 安全な避難	1	1 持久走大会にむけて	1	3学期の目標	1	35