カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 63 】　【　　　明王台　　　】小学校　　　第【　4　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 表 関 ・ ・	主体的に関わる力	思考力	表現力	他者と関わる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	生活体験や既習事項を基に課題を見つけ，自分で調べたり，人に尋ねたりして解決しようとしている。	自分の考えと他者の考えを比較しながら，筋道立てて考えようとしている。	筋道立てて話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり，自分とは異なる考えも受け入れたりしようとしている。 （異学年・地域）

（黄色）学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・進んで自分のものの見方や考え方を広げ深めようとしている態度 ・互いの考えの共通点や相違点を考え，理由をつけて考える力 ・相手や目的に応じ，根拠や事例を挙げながら筋道を立てて話したり，調べたことや考えたことなどが伝わるように書いたりする力 ・進んで考えを伝えたり，相手の意図を読み取りながら聞いたりする力	ばらばら言葉 (1) 《詩》春のうた (1) 《物》白いぼうし (8) 漢字の組み立て (2) 漢字辞典の使い方 (2)	春の風景 (2) よりよい話し合い (5) 《説》大きな力を出す (3) 《説》動いて，考えて，また動く (5) 漢字の広場① (2) 短歌・俳句に親しもう（一） (1)	重 新聞を作ろう【新聞作成】 表 (15) 色々な意味をもつ言葉 (2) ふるやのもり (1) 《物》一つの花 (8) 夏の風景 (2)	考えを伝えるには (7) 「読むこと」について考えよう (3)	漢字の広場 (2) 「読むこと」について考えよう (2)	かげ (2) 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 カンジー博士の漢字しりとり (2) 誰もが関わり合えるように (16)	漢字の広場③ (2) 《物》ごんぎつね (15) 秋の風景 (2)	慣用句 (2) 重 《説》アップとルーズで伝える 主 (9) 「リーフレット」を作ろう (9)	短歌・俳句に親しもう（二） (1) 《物》プラタナスの木 (9) 漢字の広場④ (2) 文と文をつなぐ言葉 (4)	《詩》のはらのうた (2) 野原に集まれ (5) 冬の風景 (2) 《説》ウナギのなぞを追って (10) 漢字の広場⑤ (2)	重 聞き取りメモの工夫 思 (6) 熟語の意味 (2) わたしの研究レポート【報告書】 (17)	まちがえやすい漢字 (2) 《物》初雪のふる日 (9) 漢字の広場⑥ (2) 十年後のわたしへ (2)	210	74	75	61	210
書写		・筆順と字形1 (3) ・筆順と字形2 (1)	・筆順と画の付き方1 (1) ・筆順と画の付き方2 (3)	・部分の組み立て方1 (3)	・部分の組み立て方2 (2)		・部分の組み立て方3 (3) 3 平がなの筆使い	・「結び」 (3)	・漢字とかなの大きさ，配列 (1) ・文章を読みやすく書くため (1)	・漢字同士の大きさ (4)	・書きぞめ (5)	・四年生のまとめ (4)	・［もっと知りたい］紙・すみ・すずりができるまで (1)	35	13	12	10	35
社会	・人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解し，課題を意欲的に追究する態度 ・地域の社会的事象について，地域の人々の協力を得ながら，特色や相互の関連について考える力 ・地図や資料を活用し，調べたことや考えたことを表現する力 ・地域の地理的環境・人々の生活の変化や地域の発展につくした先人のはたらきについて理解し，学んだことを自分の生活に生かそうとする態度	◆地図と仲良し (7)	1 ごみの始末と活用 (8)	1 ごみの始末と活用 (5) 重 2 命とくらしを支える水 関 (3)	重 2 命とくらしを支える水 関 (6)		1 なくそう，怖い火事 (12)	2 防ごう，交通事故や事件 (10)	重 1 よみがえらせよう，広村 思 (7)	1 よみがえらせよう，広村 (6)	1 私たちの県の様子 (6)	2 県の人々のくらし (15)	重 3 世界に広がる人とのつながり 関 (5)	90	29	35	26	90
算数	・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付けて考える力 ・図，式，算数用語など数学的な表現を用いて，事象を簡潔・的確に表現する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 大きい数 (8) 2 角と角度 (10)	3 わり算（1） (14)	4 およその数 (9) 重 5 折れ線グラフ 思 (10)	6 小数 (12) 7 そろばん (2)		8 四角形 (16)	●活用 (1) 9 わり算（2） (11)	10 式と計算 (9) 11 整数の計算 (2) ●どんな計算になるか (1) 重 12 面積 関 (15)	13 整理の仕方 (5) 14 計算の見積もり (5)	15 分数 (10) 重 16 変わり方 表 (4)	17 小数のかけ算とわり算 (14) 18 直方体と立方体 (10)	●活用 (1) ●4年のまとめ (6)	175	65	65	45	175
理科	・空気や水，物の状態変化，力，熱，電気の働きなど見出した問題を興味・関心を持って追究しようとする態度 ・見出した問題について，既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・知識・技能を実際の自然事象や日常生活などに適用しようとする態度	1 あたたかくなると (7) 2 動物の体のつくりと運動 (7)	3 天気と気温 (7) 4 電気の働き (8)	5 暑くなると (7)	●夏の星 (1) ○私の研究 (1)		○私の研究 (1) 6 月や星の動き (6)	7 涼しくなると (5) 8 とじこめた空気と水 (7) 9 物の体積と温度 (7)	10 水の姿と温度 (11)	11自然の中の水の姿 (5)	●冬の星 (2) 12 寒くなると (5)	13 物の温まり方 (12)	14 生き物の1年 (6)	105	38	42	25	105
音楽	・歌や演奏に進んで取り組もうとする態度 ・楽曲や演奏のよさなどを味わい，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度	明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 ・いいことありそう ・パパゲーノ/パパゲーナの二重奏 (2)	明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 ・いいことありそう ・パパゲーノ/パパゲーナの二重奏 (4)	明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 ・歌のにじ ・せんりつづくり (5)	拍の流れに乗ってリズムを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 ・いろんな木の実 ・ブラジル ・言葉でリズムアンサンブル (3)	拍の流れに乗ってリズムを感じ取る (2)	拍の流れに乗ってリズムを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 ・まきばの朝 ・風のメロディー (5)	旋律の特徴を感じ取る【歌・器・鑑】 ・陽気な船長／せいじゃの行進 ・ゆかいに歩けば ・とんび ・白鳥 ・美しきロスマリン (10)	せんりつの重なりを感じ取る【歌・器・鑑】 ・パレードホッポー ・ファランドール (6)	せんりつの重なりを感じ取る【歌・器・鑑】 ・雨の公園／ハッピーバースデイトゥユー ・もみじ (3) 色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 ・メヌエット／クラリネットポルカ ・音のカーニバル (3)	色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん (6)	日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 ・ソーラン節／南部牛追い歌 ・トラジ打令／小さな淡黄色の馬 ・こきりこ ・ミソラドレの音で旋律づくり ・さくらさくら (6)	曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】 ・赤いやねの家 ・オーラリー (3) 曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】 ・山の魔王の宮殿にて ・つるぎのまい (2)	60	16	27	17	60
図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・材料などから創造的に発想・構想し，手や体全体を十分に働かせて表現する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，良さや美しさを感じ取ろうとする態度	見つけたよためしたよ (1) 絵の具で夢もよう（絵） (2)	立ち上がれ！粘土（立体） (2)	アイディアボックス（工作） (8)	大すきな物語（絵） (7)		ほってすって見つけて（絵） 主 思 (8)	トロトロ，カチコチワールド（立体） (4) ギコギコクリエーター（工作） (6)	すみですみか（造） (2)	幸せを運ぶカード（工作） (2)	忘れられないあの時（絵） (6)	ゴー！ドリームカー（工作） (6) 夢の町へようこそ（立体） (4)	体で観賞（鑑賞） (2)	60	20	22	18	60
体育	・約束やきまりを守り，自分なりの目標を立て，進んで運動に取り組もうとする態度 ・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 (3)	・表現 (7) 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・小型ハードル走 (10)	浮く・泳ぐ運動 (5)	浮く・泳ぐ運動 (6)		体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 (5) 走・跳の運動 ・高跳び (4)	ゲーム ・ネット型ゲーム (8)	ゲーム ・ゴール型ゲーム (7) 器械運動 ・鉄棒運動 (6)	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 (5) 表現運動 ・リズムダンス (4)	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 (8) 器械運動 ・跳び箱運動 (8)	ゲーム ・ゴール型ゲーム (8)	ゲーム ・ゴール型ゲーム (7)	101	31	39	31	101
保健								3 体の中で起こる変化 (2) 4 すくすく育て私の体 (2)						4	0	4	0	4
特別の教科 道徳	Ｂ６ 親切，思いやり C11 規則の尊重	Ｂ７ 01朝がくると (1) Ａ３ 02目覚まし時計 (1) 重 Ｂ６ 14心と心のあく手 主 (1)	Ｂ８ 04あいさつができた (1) Ａ１ 18遠足の朝 (1) B10 06ちこく (1)	Ａ３ 21上手な乗り方とは (1) C17 08海をこえて (1) Ａ４ 09つくればいい (1)	Ｂ９ 11いのりの手 (1) C13 12草取り体験 (1) Ａ１ 16さち子のえがお (1)		C14 13家族の一員 (1) D18 03ヒキガエルとロバ (1) Ａ５ 15がむしゃらに (1) C11 10雨のバス停留所 (1)	D19 17聞かせて！ (1) D19 05小さな草たち (1) C12 19いじりといじめ (1)	C16 22お父さんのじまん (1) B10 23にぎりしめた稲 (1) C15 24交かんメール (1) Ｂ９ 20絵はがきと切手 (1) C12 07決めつけないで (1)	D20 25花さき山 (1) Ａ２ 26新次のしょうぎ (1)	重 Ｂ６ 34三つのつつみ 主 (1) C13 28ネコの手 (1) Ｂ８ 32フィンガーボール (1)	Ａ５ 2942．195km (1) B10 30わかっている (1) Ａ１ 31よわむし太郎 (1)	Ａ３ 33金色の魚 (1) C16 27浮世絵 (1) D18 35お母さんなかないで (1)	35	12	14	9	35
外国語	・英語を用いた言語活動を通して，コミュニケーションを図る楽しさや言語文化について理解する力	Unit1 表 Hello,world! (2)	Unit2 Let's play cards. (2)	Unit2 Let's play cards. (2) Unit3 I like Mondays. (1)	Unit3 I like Mondays. (2) Unit4 What time is it? (1)		重 Unit4 表 What time is it? (3)	Unit5 Do you have a pen? (4)	Unit6 Alphabet (4)	Unit7 What do you want? (3)	Unit7 What do you want? (2) Unit8 This is my favorite place. (2)	Unit8 表 This is my favorite place. (2) Unit9 This is my day. (2)	Unit9 表 This is my day. (3)	35	10	14	11	35
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	・環境・福祉について関心を持ち，進んで調べようとする態度 ・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 ・学習したことを生活に活かしていこうとする態度	環境 身近な自然環境 環境問題についての理解					歴史 地域の歴史 身近にある施設について理解する				福祉 共に生きる だれもが住みよい社会を目指して			70	20	28	22	70
単元		みんなにやさしいくらし (20)					みんなにやさしいくらし～佐波浄水場の歴史～ (28)				みんなにやさしいくらし～福祉～ (22)							
学習活動		ゴミの量・3Rの取組を知り，身の回りの物の環境への影響に関心をもつ。	集めた情報を整理し，環境への影響を考える。		調べたことをもとに，自分たちにできることを考え，実践する。		地域にある身近な施設について関心をもつ。	社会科の学習と関連させ，福山初の近代上水道である佐波浄水場について調べる。		中学校区合同発表会に向けて，学習のまとめをする。	住みよいまちづくりについて関心をもつ。 主	身近にある福祉について関心を持ち，インターネットで調べたり，模擬体験をしたりする活動を通して，自分たちにできることを考えることができる。（ボランティアの会，公民館，福祉を高める会等連携）						
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	4年生になって (1) 1学期の係活動，当番活動 (1)	交通安全 (1) 健康によい食事 (1) 運動会に向けて 主 (1)	雨の日の過ごし方 (1) クラブ活動 (1) 水泳のきまり (1) 掃除の仕方 (1)	歯を大切に (1) 1学期の振り返り (1) 夏休みのくらし (1)		2学期の目標 (1) 2学期の係活動，当番活動 (1) 自分からあいさつ (1) 社会見学に向けて (1)	学級会を開こう (1) 安全な避難 (1) 学習発表会に向けて (1)	感謝して食べよう (1) 図書室の使い方 (1) 早寝早起き (1) 持久走大会に向けて (1)	係活動，当番活動の振り返り (1) 2学期の振り返り (1) 冬休みのくらし (1)	3学期の目標 (1) 3学期の係活動，当番活動 (1) 児童会選挙に向けて (1)	学級会を開こう (1) 身の回りの安全 (1) 6年生を送る会に向けて (1)	1年間の振り返り (1) 卒業式に向けて (1) 春休みのくらし (1)	35	12	14	9	35
学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	就任式・始業式 (1) 入学式練習 (1) 入学式 (2)											卒業証書授与式全体練習 (4) 卒業証書授与式リハーサル (2) 卒業証書授与式 (2) 修了式・離退任式 (1)	76	35	25	16	76
文化・体育 宿泊・奉仕			運動会全体練習 (2) 運動会リハーサル (4)	運動会 (6)			社会見学 (6)	校内発表会 (3) 学習発表会 (1) 音楽鑑賞 (2)		持久走大会 (1) 総合的な学習の時間合同交流会 (2)								
健康安全		身体測定 (1) 視力聴力検査 (1) 内科検診 (1) 歯科検診 (1) 避難訓練（防犯） (1)	耳鼻科検診 (1) 眼科検診 (1) 交通安全教室 (2)	体重測定・ミニ保健 (1) 歯みがき指導 (1) 避難訓練（地震） (1)			身体測定・ミニ保健 (1)	視力検査 (1) 避難訓練（火災） (1)	体重測定・ミニ保健 (1)		身体測定・ミニ保健 (1)	たばこの話 (1)						
生徒会等		地域別児童会 (1)		クラブ (1) 児童会行事 (1)	クラブ (1)		クラブ (1)	クラブ (1)	児童会行事 (1) クラブ (1)	クラブ (1)	クラブ (1)	クラブ (1)	6送会 (1) 地域別児童会 (1)					
教科等外				児童面談 (1)	PTC活動 (2)				児童面談 (1)			児童面談 (1)						
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力 【明王台英語検定】	Greetings	Animals	Subjects	Time		Shapes ＆ Colors	Foods	Numbers	Christmas	Sports	Where is the library?	Alphabet	0	0	0	0	0
作品応募			挨拶標語（学）		世界児童画展（図）		ふくやま幼児・児童・生徒作品展 市文集（国），全国書画展（書）		人権標語・防火標語（学）									
														1091	375	416	300	1091