カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 63 】 【 福山市立明王台 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 表 関 ・ ・	主体的に学ぶ力	思考力	表現力	他者と関わる力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	生活体験や既習事項を基に課題を見つけ，自分で調べたり，人に尋ねたりして解決しようとしている。	自分の考えと他者の考えを比較しながら，筋道立てて考えようとしている。	筋道立てて話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり，自分とは異なる考えも受け入れたりしようとしている。(異学年・地域)

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・進んで自分のものの見方や考え方を広げ深めようとしている態度 ・互いの考えの共通点や相違点を考え，理由をつけて考える力 ・相手や目的に応じ，根拠や事例を挙げながら筋道を立てて話したり，調べたことや考えたことなどが伝わるように書いたりする力 ・進んで考えを伝えたり，相手の意図を読み取りながら聞いたりする力	よく聞いて，自己紹介 1 《詩》どきん 1 《物》きつつきの商売 10 国語辞典の使い方 2 漢字の音と訓 2 春の楽しみ 2	重 よい聞き手になろう 5 漢字の広場① 2 《説》言葉で遊ぼう 9 《説》こまを楽しむ 表 俳句を楽しもう 1 気になる記号【報告書】	漢字の広場② 2 たのきゅう 1 夏の楽しみ 2 《物》もうすぐ雨に 8 14	「ありがとう」を伝えよう【手紙】 5 本を使って調べよう 5 里山は未来の風景	漢字の広場③ 2	《詩》わたしと小鳥とすずと 2 《詩》山のてっぺん 伝えよう，楽しい学校生活 14 へんとつくり 2 ローマ字 4	重 《物》ちいちゃんのかげおくり 表 11 漢字の広場④ 2 修飾語 2 秋の楽しみ 2 《説》すがたをかえる大豆 6	食べ物の秘密教えます 8 短歌を楽しもう 1 漢字の意味 2 《物》三年とうげ 8 宝島のぼうけん	漢字の広場⑤ 2 言葉を分類する 4 冬の楽しみ 2 8	《詩》雪 4 《詩》ゆき 《詩》雪 重 《説》ありの行列 表 7 資料から分かる小学生のこと 7 コンピュータのローマ字入力 2	カンジー博士の音訓かるた 2 ことわざについて調べよう【報告書】 15 漢字の広場⑥ 2 《物》モチモチの木	私の三大ニュース 2 15	210	74	80	56	210
書写		1 毛筆の基本 4	2 漢字の筆使い ・点画の種類 2 ・穂先の向きと軸の傾き/横画 2	・たて画 2 ・手紙の書き方 2	・おれ 2		・力の入れ方 4 ・左はらい ・右はらい	・点/曲がり 3 ・そり	3 平仮名の筆使い 2 ・丸み 4 漢字の組み立て 1	5 文字の配列 3 ・行の中心 ・横書き	6 学習したことを生かして 5 ・書きぞめ	・三年生のまとめ 2	・〔もっと知りたい〕筆ができるまで 1	35	14	13	8	35
社会	・地域の産業や消費生活の様子について理解し，課題を意欲的に追究する態度 ・地域の社会的事象について，地域の人々の協力を得ながら，特色や相互の関連について考える力 ・地図や資料を活用し，調べたことや考えたことを表現する力 ・地域の地理的環境・人々の生活の変化や地域の発展につくした先人のはたらきについて理解し，学んだことを自分の生活に生かそうとする態度	1 私たちの町の様子 15		2 私たちの市の様子 10			重 3 店で働く人々の仕事 主 14		4 工場で働く人々の仕事 12		重 1 昔の道具と人々のくらし 主 12		2 昔から伝わる行事 7	70	25	26	19	70
算数	・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付けて考える力 ・図，式，算数用語など数学的な表現を用いて，事象を簡潔・的確に表現する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 かけ算 11 重 2 わり算 思 10	3 円と球 10 4 時間の計算と短い時間 7	5 たし算とひき算 13 6 暗算 1	7 棒グラフ 12		8 大きい数 11 9 余りのあるわり算 9 ●活用 1	10 長さ 7 11 かけ算の筆算 12	重 12 大きい数のわり算 2 13 小数 思 14	14 三角形と角 12	15 分数 12 16 重さ 8 重 17 かけ算の筆算(2)	●どんな数になるか考えよう 1 18 □を使った式 思 5 9	19 そろばん 4 ●活用 1 ●3年のまとめ 3	175	64	68	43	175
理科	・身近に見られる自然事象を多面的に比較しながら調べる。 ・見出した問題を実験・観察等での安全をもとに器具操作・測定等の方法に配慮し，既習事項や生活経験をもとに予計画的な追究やものづくりをする。 ・生物を愛護する態度を育てるとともに，科学的視点に着目しながら自然現象や調べたものの性質や働きについての見方や考え方を養う。	1 春の自然 4 2 種をまこう 3 チョウを育てよう 3 7 4 ●どれぐらい育ったかな		4 昆虫を調べよう 8 ●花がさいたよ 2	○わたしの研究 1		○わたしの研究 1 ●実ができたよ 3 5 太陽とかげの動き 7	6 太陽の光 9	7 風やゴムで動かそう 10 8 明かりをつけよう 8		9 磁石につけよう 8	10 物の重さを比べよう 8 ●つくってあそぼう 7		90	29	38	23	90
音楽	・歌や演奏に進んで取り組もうとする態度 ・楽曲や演奏のよさなどを味わい，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度	明るい歌声を響かせる 10			リコーダーと仲良し 2		拍の流れに乗ってリズムを感じ取る 6 リコーダーと仲良し 8	旋律の特徴を感じ取ろう 10	色々な音の響きを感じ取る 7		日本の音楽に親しむ 4 色々な音の響きを感じ取る 2	音を合わせて楽しむ 7	・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス 4	60	12	31	17	60
図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・材料などから創造的に発想・構想し，手や体全体を十分に働かせて表現する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，良さや美しさを感じ取ろうとする態度	見つけたよ試したよ 1 色・形いい感じ(絵) 2 切ってかき出しくっつけて(立体) 2	立ち上がった絵の世界(絵) 4 ふんわりふわふわ(工作) 4	嬉しかったあの気持ち(絵) 5			大好きな物語(絵) 6 切ってつないで大変身(造) 4	ひもひもワールド(造) 2 トントンドンドンくぎうち名人(工作) 4	クミクミックス(造) 4 いろいろうつして(絵) 6		クリスタルファンタジー(立体) 4 魔法の扉をあけると(絵) 4	ゴムの力で(工作) 4	ハッピー小もの入れ(工作) 4	60	18	26	16	60
体育	・約束やきまりを守り，自分なりの目標を立て，進んで運動に取り組もうとする態度 ・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度	体つくり運動 3 ・体ほぐしの運動	走・跳の運動 5 ・かけっこ・リレー 表現運動 8 ・リズムダンス	体つくり運動 7 ・多様な動きをつくる運動 浮く・泳ぐ運動 12			体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 6 ・幅跳び	器械運動 ・鉄棒運動 5 ・跳び箱運動 6	ゲーム 12 ・ベースボール型ゲーム 走・跳の運動 3		表現運動 4 ・表現 体つくり運動 3 ・多様な動きをつくる運動	器械運動 8 ・マット運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム 14		101	35	37	29	101
保健											毎日の生活と健康 4			4	0	0	4	4
特別の教科 道徳	・相手のことを思いやり，進んで親切にするkと。【B(6)】 ・約束や社会のきまりの意義を理解し，それらを守ること。【C(11)】	D18 01赤ちゃんも 1 A1 02三年生は上級生？ 1 B6 09おじいちゃん 1	A2 03ごめんね 1 B9 04さと子の落とし物 1 A4 05石ころを 1	C15 06学級しょうかい 1 A3 07調べたかったから 1 C16 08ふろしき 1 重 C11 11ちゃんと使えた 関 1	A5 10うまくなりたい 1 D19 12サルビアさん 1		C16 13「おもてなし」 1 A3 14どんどん橋 1 C17 15同じ小学校でも 1 B6 16バスの中で 1	A4 17「ふふふ」 1 C14 18せいきゅう書 1 C12 19同じなかまだから 1 D18 20お父さんから 1	B8 21足りない気持ち 1 C11 22みんなのわき水 1 A2 23まどガラスと魚 1 C13 24なんにも仙人 1	B7 25いつもありがとう 1 A5 26がんばれ友ちゃん 1	A3 27コントローラー 1 B6 28きっぷ売り場で 1 C12 30ぼくのボールだ 1	C13 34木の中にバット 1 B10 31心をしずめて 1 D20 32光の星 1 B9 33四人まで 1	重 C11 29ジュースのあきかん 関 1 B8 35れいぎ正しい人 1	35	12	14	9	35
外国語	・英語を用いた言語活動を通して，コミュニケーションを図る楽しさや言語文化について理解する力	LT1 Hello. 2	LT2 How are you? 2	重 LT3 How many? 主 4	LT4 I like blue. 2		LT4 I like blue. 2 LT5 What do you like?	LT6 ALPHABET 4	重 LT7 This is for you. 関 4		LT7 This is for you. 1 LT8 What's this?	LT9 Who are you? 5 5		35	10	14	11	35
総合的な学習の時間	・地域について関心を持ち，進んで調べようとする態度 ・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 ・学習したことを生活に活かしていこうとする態度	学習課題：地域 学習対象：自分の住んでいる地域 学習事項：自分の住んでいる地域のよさ，地域の人の思いのよさ 単元：明王台を探検しよう 30 学習活動：地域について知っていることや疑問を出し合い，計画を立て調べる。	公民館の人，地域の人，家の人の話を聞いて，課題解決を図る。	分かったことを町探検マップにまとめる。町探検マップを交流する。			学習課題：地域 学習対象：自分の住んでいる地域 学習事項：地域についての理解 単元：福山の特産品について調べよう 23 学習活動：福山の特産品について知っていることや疑問を出し合い,計画を立て調べる。	見学やインタビュー等により，特産物について調べる。	分かったことをグループごとにまとめ，発表する。		学習課題：異文化理解 学習対象：世界 学習事項：それぞれの国についての理解 単元：世界の国について調べよう 17 学習活動：世界には色々な国があることを知り，自分の調べたい国について調べる。	調べたことを新聞にまとめる。日本と比較し，整理する。作った新聞を交流する。		70	30	23	17	70
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	3年生になって 1 1学期の係活動，当番活動 1 そうじの仕方 交通安全 1	図書室の使い方 1 運動会に向けて 1 健康によい食事 1 友だちとなかよく 1	雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 1 歯を大切に 1	自分からあいさつ 1 1学期のふりかえり 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 2学期の係活動，当番活動 1 社会見学に向けて 1	学級会を開こう 1 早寝早起き 1 学習発表会に向けて 1	読書をしよう 1 安全な避難 1 持久走大会に向けて 1	係活動，当番活動の振り返り 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 3学期の係活動，当番活動 1 学級会を開こう 1 児童会選挙に向けて 1	感謝して食べよう 1 身の回りの安全 1 6年生を送る会に向けて 卒業式に向けて 1	お楽しみ会 1 1年間の振り返り 1 春休みのくらし 1	35	13	12	10	35
学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	就任式・始業式 1 入学式練習 1 入学式 2											卒業証書授与式全体練習 4 卒業証書授与式リハーサル 2 卒業証書授与式 2 修了式・離退任式 1	62	30	19	13	62
文化・体育宿泊・奉仕			運動会全体練習 2 運動会リハーサル 4	運動会 6			社会見学 6	校内発表会 3 学習発表会 1 音楽鑑賞 2		持久走大会 1								
健康安全		身体測定 1 視力聴力検査 1 内科検診 1 歯科検診 1 避難訓練(防犯) 1	耳鼻科検診 1 眼科検診 1	体重測定・ミニ保健 1 避難訓練(地震) 1			身体測定・ミニ保健 1	視力検査 1 避難訓練(火災) 1	体重測定・ミニ保健 1		身体測定・ミニ保健 1							
生徒会等		地域別児童会 1		児童会行事 1					児童会行事 1				6送会 1 地域別児童会 1					
教科等外				児童面談 1 PTC活動 2					児童面談 1			児童面談 1						
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力 【明王台英語検定】	Greeting	The month of the year	Animals	Subject		Numbers	Halloween	Foods	Family	Shopping	Shapes and Colors	Clothers	0	0	0	0	0
作品応募			あいさつ標語(学活)		全国書画展(毛)		市文集(国) 世界児童画展(図)		ふくやま幼児・児童・生徒作品展(図) 人権標語・防火標語(学活)									
														1042	366	401	275	1042