カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 63 】 【 明王台小学校 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 表 関 ・ ・	主体的に学ぶ力	思考力	表現力	他者と関わる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	身の回りのことに興味・関心を持ち，分からないことや不思議に思ったことを，自分で調べたり，人に尋ねたりしようとしている。	なぜそう思うのか，自分なりの考えを持っている。	理由を付けて話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり，相手の話を最後まで聞こうとしたりしている。 （家族・先生・友だち）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・身近なことや興味を持ったことについて，進んで話したり書いたり尋ねたりする力 ・思ったこと感じたことを，理由をつけて話したり書いたりする力 ・自分の考えを進んで伝えたり，相手の話を最後まで相手の意図や感情を読み取りながら聞いたりする態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 《詩》春がいっぱい 今週のニュース	1 9 1 5	《説》たんぽぽのちえ 漢字の広場① 重 観察名人になろう【観察記録】 表	14 2 13	いなばの白うさぎ 片仮名の広場 ともこさんはどこかな 同じ部分をもつ漢字 《物》スイミー 漢字の広場② こんなもの見つけたよ	2 2 5 2 13 2 10	うれしい言葉 お話クイズをしよう ミリーのすてきなぼうし 漢字の広場③ 夏がいっぱい	2 12 2 2		2	《詩》おおきくなあれ 大すきなもの，教えたい カンジー博士の大発明 言葉遊びをしよう 重 《説》どうぶつ園のじゅうい 表	4 5 2 2 14	《物》お手紙 主語と述語 漢字の読み方 秋がいっぱい お話の作者になろう【お話づくり】 片仮名で書くことば	15 2 2 2 10 2	《説》しかけカードの作り方 おもちゃの作り方 あったらいいな，こんなもの	8 6 16	伝えた意味の言葉，反対の意味の言葉 《物》わたしはおおねえさん 漢字の広場④ 冬がいっぱい	3 14 2 3	《詩》手のひらを太陽に 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと 三まいのおふだ 《説》おにごっこ	3 5 7 1 15	漢字の広場⑤ みんなできめよう 仲間の言葉と漢字 重 《物》スーホの白い馬 思	1 8 2 15	言葉を楽しもう 楽しかったよ，二年生	1 14	285	101	112	72	285
	書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	2 1	2 漢字の書き方 ・書き順 ・点と画の名前	2 1	・「はらい」の方向	2	・「おれ」の方向	2			・原稿用紙に書くとき	2	・「そり」の方向 ・「点」の方向 ・画の長さ	1 1 1	・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 2	・点や画の書き方まとめ ・字の形	1 2	・字の中心 3 まとめ ・書きぞめ	2 4	・二年生のまとめ	3				30	10	11	9	30
	算数	・数量や図形について興味・関心を持ち，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・問題解決などにおいて，具体物を用いて表したり説明したりする力 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり，他の考えを聞いたりし，多様な見方や考え方を認めようとする態度	1 表とグラフ 時刻と時間	7	2 たし算 3 ひき算	11 11	重 4 長さの単位 思 5 1000までの数	12 10	6 たし算とひき算の筆算	13			7 水のかさ 8 三角形と四角形	9 14	重 9 かけ算(1) 思	22	10 かけ算(2)	17	11 九九の表	9	12 長い長さ	7	13 10000までの数 14 箱の形	11 7	重 15 問題の考え方 表 16 分数 ●2年のまとめ	9 3 3	175	64	71	40	175
	生活	・自分と身近な自然や人々や地域について，興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力 ・身近な自然や人々，社会に関する活動を通して，気づいたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作などの方法で表現し，考える力 ・身近な自然や人々，地域とのかかわりに関心を持ち，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度	重 発見！町へとび出そう 大きく育てみんなの野菜 生き物と一緒に									夏休みにしたいことは	10	重	17				主	22	重 遊びの達人集まれ	22	私の素敵がはばたく 主	20	主 関	14	105	31	46	28	105
	音楽	・楽しく音楽に関わり，意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り，表現する力 ・様々な音楽に親しみ，音楽経験を生活に生かそうとする態度	歌で友達の輪を広げる	7			拍のまとまり	7					音の高さの違い	7	拍子を感じてリズムを打つ	11	いろいろな音	13			様子を思い浮かべる	10	日本の歌 音を合わせて楽しむ	5 7	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	2 1	70	14	31	25	70
	図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・色や形，材料の特徴などを生かして，表したいことや表し方などについて考え，表現する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	秘密の玉子(絵)	4	楽しかったよ'ネ'ネしたよ(絵) 新聞紙と仲良し(造)	4 2	【絵】とろとろ絵具でかく(絵) 光のプレゼント(造)	4 2	にぎにぎねん土(立体) くしゃくしゃぎゅっ(立体)	2 4			見て見てお話【絵) わっかで変身(工作)	6 2	楽しくうつして(絵) ともだちハウス(立体)	6 4	素敵な物いっぱい(鑑賞) だんだん段ボール(造)	2 2	わくわくすごろく(工作)	4	ストローでこんにちは(工作) 材料からひらめき(絵)	4 4	窓を開いて(工作) つないでつるして(造) ときめきコンサート(工作)	4 2 4	ともだち見つけたぁ(鑑賞) 思い出を形に(立体)	2 2	70	22	26	22	70
	体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，進んで学習活動に取り組もうとする態度 ・簡単なきまりや活動を工夫して，楽しく運動できるようにする力 ・だれとでも仲よくし，安全に気をつけて，楽しく運動しようとする態度	・固定施設を使った運動遊び ・走の運動遊び	4 5	・表現遊び ・リズム遊び	4 7	・多様な動きをつくる運動遊び ・体ほぐしの運動	5 4	水遊び	11			・走の運動遊び ・鬼遊び	3 3	・多様な動きをつくる運動遊び	6	・ボールゲーム ・鉄棒を使った運動遊び	8 6	・多様な動きをつくる運動遊び ・跳の運動遊び	3 6	・体ほぐしの運動 ・鬼遊び	4 5	・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 5 3	・ボールゲーム	8	105	40	35	30	105
特別の教科道徳		B 6 親切，思いやり C10 規則の尊重	D17 01大きくなったね A 2 02金のおの 重 B 6 08ありがとうって 関	1 1 1	C14 03校歌 A 1 04ぼんたとかんた C12 05本がかりさん B 9 06りすさん	1 1 1 1	A 4 07いいところ A 1 09わりこみ D18 10アンリ・ファーブル	1 1 1	C15 11ぎおんまつり C16 12タヒチから C15 13花火のねがい	1 1 1			A 3 14あぶないよ A 2 16お月さまとコロ C10 15一りん車	1 1 1	A 5 17なわとび C10 18きまりのない学校 B 8 19たけしの電話 C10 20おじさんから	1 1 1 1	C11 21三びきは友だち A 1 22ある日のくつばこ 重 B 6 23くりのみ 関	1 1 1	A 3 24どうしてないてるの D17 25やくそく	1 1	B 6 30ぐみの木と小鳥 B 7 26きつねとぶどう C13 27お元気ですか	1 1 1	B 8 28さて，どうかな C11 29ドッジボール A 5 31なまけにんじゃ D19 32七つの星	1 1 1 1	B 8 33あいさつがきらい C12 34森のゆうびんやさん D17 35「生きているから」	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動	学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	2年生になって 1学期の係り活動，当番活動	1 1	交通安全 掃除の仕方 運動会に向けて 図書室の使い方	1 1 1 1	楽しい給食 雨の日の過ごし方 水泳の決まり	1 1 1	歯を大切に 自分からあいさつ 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1 1			2学期の目標 2学期の係活動当番活動 主 社会見学に向けて	1 1 1	安全な避難 発表会に向けて よい言葉，よくない言葉	1 1 1	読書をしよう 持久走大会に向けて 学級会を開こう	1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 身の回りの安全	1 1 1	地域の方とふれあう 学級会を開こう 感謝して食べよう 六送会に向けて	1 1 1 1	お楽しみ会 卒業式に向けて 1年間の振り返り	1 1 1	35	13	12	10	35
	学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	儀式		就任式・始業式 入学式練習 入学式	1 1 2																			卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式リハーサル 卒業証書授与式 修了式・離退任式	4 2 2 1	57	27	18	12	57
			文化・体育 宿泊・奉仕		運動会全体練習 運動会リハーサル	2 4	運動会	6					社会見学	6	校内発表会 学習発表会 音楽鑑賞	3 1 2			持久走大会	1											
			健康安全		身体測定 視力聴力検査 内科健診 歯科健診 避難訓練(防犯)	1 1 1 1 1	耳鼻科健診 眼科健診	1 1	体重測定・ミニ保健 避難訓練(地震)	1 1			身体測定・ミニ保健	1	視力検査 避難訓練(火災)	1 1	体重測定・ミニ保健	1			身体測定・ミニ保健	1											
			j児童会等		地域別児童会	1	児童会行事	1									児童会行事	1							六送会 地域別児童会	1 1					
			教科等外				児童面談	1	PTC活動	2							児童面談	1					児童面談	1							
自校の特色（英語活動）		・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力	Greetings The Days of the week							2 2			Numbers	2	Foods	2	Christmas	2			Animals	2	Shapes and Colors	3			20	7	7	6	20
作品応募					あいさつ標語（学）		展（図）福山子ども「生きる」						市文集（国）		ふくやま幼児児童生徒作品展【立体】(図)		防火標語（国）														
																											987	342	381	264	987