

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)

校番【 63 】

福山市立明王台

小学校

第【 1 】学年

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		主体的に関わる力		思考力		表現力		他者と関わる力		1学期	2学期	3学期	計																				
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		身の回りのことに興味・関心を持ち、分からないことや不思議に思ったことを、自分で調べたり、人に尋ねたりしようとしている。		なぜそう思うのか、自分なりの考えを持っている。		理由を付けて話したり、書いたりするなどして、自分の考えを表現しようとしている。		自分の考えを進んで相手に伝えたり、相手の話を最後まで聞こうとしたりしている。(家族・先生・友だち)																									
各教科等		各教科等で重点的に育成する力		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数					
				単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数						
国語	・身近なことに興味・関心を持ち、進んで話したり書いたり尋ねたりする力。 ・思ったこと感じたことを、理由をつけて話したり書いたりする力。 ・自分の考えを相手に伝えたり、相手の話を最後まで聞こうとしたりする態度。	朝	2	柿と鍵	2	《説》くちばし	2	はをへを使う	3	《詩》いちねんせいゆうた	3	言葉を見つけよう	3	昔話がいっぱい	2	《詩》てんとうむし	2	言葉を楽しもう	2	《物》だっだっのおおばさん	2	《物》だっだっのおおばさん	2	《物》だっだっのおおばさん	2	《物》だっだっのおおばさん	2	《物》だっだっのおおばさん	2				
		何て言おうかな	2	《詩》あさのおひさま	2	《物》おもちやおもち	2	好きなこと、なにあ	2	《詩》いちねんせいゆうた	3	《物》くじらぐも	3	《説》じどう車くらべ	3	友達に、聞いてみよう	3	《物》の名前	3	これは何でしょう	3	《物》だっだっのおおばさん	3	《物》だっだっのおおばさん	3	《物》だっだっのおおばさん	3	《物》だっだっのおおばさん	3				
書写	・はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1	1	2 平仮名	1	・「とめ」「はらい」	2	・素敵なこと、なにあ	2	・似ている平仮名	1	3 片仮名	1	4 漢字	1	6 まとめ	1	・書き初め	1	・一年生のまとめ	2								30				
		2 平仮名集まれ	1	・「まがり」「おれ」	2	・「むすび」	1	3 片仮名の書き方	1	4 漢字	1	5 漢字と片仮名	2	6 まとめ	2	・書き初め	2	・一年生のまとめ	2														
算数	・数量や図形について興味・関心を持ち、算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度。 ・問題解決などにおいて、具体物・半具体物を使って表したり説明したりする力。 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり、他の考えを聞いたりし、多様な見方や考え方を認めようとする態度。	0 友達	3	2 何番目	2	5 残りはいくつ	11	6 数を整理しよう	1	7 10より大きい数	9	10 増えたり減ったり	4	13 どちらが多い	6	15 20より大きい数	12	16 何時 何分	3	19 形作り	4	20 同じ数ずつ分けよう	2	●1年のまとめ	6								
		1 10までの数	9	3 いくつといくつ	7	4 合わせていくつ	10	・残りはいくつ	7	8 何時 何時半	2	9 形遊び	6	11 どちらが長い	5	12 足し算	11	14 引き算	5	17 足し算と引き算	5	18 図を使って考えよう	5										
生活	・身近な自然や人々や地域について、興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力。 ・身近な自然や人々、社会に関する活動を通して、気づいたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作などの方法で表現し、考える力。 ・身近な自然や人々、地域のかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度。	始まり学校探検		一年生になったら		咲かせてみたいの花いっぱい		夏休みがやってくる		咲かせてみたいの花いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい		寒さの中で元気いっぱい					
音楽	・楽しく音楽に関わり、意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り、表現する力。 ・様々な音楽に親しみ、音楽体験を生活に生かそうとする態度。	1 歌で仲良し	6	2 拍を感じて遊ぶ	5	3 拍を感じてリズムを打つ	10	4 ドレミで歌ったり吹いたり	10	5 様子を思い浮かべる	8	6 いろいろな音	10	7 日本の歌	5	8 音を合わせて	14																
		・うたでさんぽ		・さんぽ・なまあそび		・ことばでリズム		・みつばちのぼうけん		・たのしくふこう		・どんぐりさんのおうち		・どれみであいさつ		・どれみのまねっこ		・なかなよし															
図画工作	・感性を働かせながら作り出す喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする態度。 ・色や形、材料の特徴などを生かして、表したいことや表し方などについて考え、表現する力。 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度。	1 楽しい面白い	1	2 砂や土と仲良し(造)	2	3 ひもひも粘土(立体)	2	4 こかざるんるん(工作)	4	5 ごちそうパーティー(立体)	2	6 写した形から(絵)	8	7 何が出てくるかな(工作)	6	8 一緒に散歩(立体)	2																
		・形や色を楽しもう	2	・色々な形の紙から(絵)	4	・先生あつね(絵)	4	・折って立てたら(工作)	4	・破いた形から(絵)	4	・見て見てお話(絵)	6	・何が出来るかな(工作)	6	・一緒に散歩(立体)	2																
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい、進んで学習活動に取り組もうとする態度。 ・簡単なきまりや活動を工夫して、楽しく運動できるようにする力。 ・だれとでも仲よくし、安全に気をつけて、楽しく運動しようとする態度。	1 運動の楽しさ	3	2 走・跳の運動遊び	5	3 体づくり運動	3	4 体づくり運動	7	5 ゲーム	10	6 走・跳の運動遊び	6	7 体づくり運動	4	8 ゲーム	10																
		・表現リズム遊び	3	・表現リズム遊び	12	・水遊び	12	・水に慣れる遊び	12	・鉄棒を使った運動遊び	3	・跳び箱を使った運動遊び	6	・多様な動きをつくる運動遊び	3	・多様な動きをつくる運動遊び	3	・多様な動きをつくる運動遊び	3														
特別の教科道徳	B 6 親切、思いやり C 10 規則の尊重	C 14 01たのしいがっこう	1	A 3 04ゆたのへんしん	1	A 1 06なにをわしている	1	C 11 10もりのぶれげんと	1	C 16 12オリ・バラ	1	C 10 15そろっているけど	1	A 1 22にんじんばたけ	1	C 10 23おおひとやま	1	C 15 29さんくでつどう	1	C 12 32120てんのそらじ	1	C 12 32120てんのそらじ	1										
		D 17 02おまねたてのいのち	1	B 8 05あいさつ	1	B 9 07どうさん	1	B 8 11なんていえば	1	A 2 14ひつじかい	1	C 11 20かずやくん	1	B 9 252わのこり	1	C 13 26おおかさん	1	D 17 30ハムスター	1	B 9 33ゆきとやちち	1	B 9 33ゆきとやちち	1										
学級活動	・望ましい人間関係を形成し、集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度	初めての小学校	1	楽しい給食・掃除の仕方	1	水泳のきまり	1	歯を大切に	1	2学期の目標	1	友達と仲良く	1	読書をしよう	1	楽しい外遊び	1	3学期の目標	1	目を大切に	1	卒業式に向けて	1	卒業式に向けて	1	1年間を振り返って	1	春休みのくらし	1				
		小学校のきまり	1	運動会に向けて	1	1学期の振り返り	1	1学期の振り返り	1	安全な避難	1	2学期の当番・係活動	1	安全な避難	1	2学期の振り返り	1	2学期の振り返り	1	3学期の当番・係活動	1	六送会に向けて	1	六送会に向けて	1	よい言葉・よくない言葉	1	よい言葉・よくない言葉	1				
特別活動	・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて、進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	入学式	2	運動会全体練習	2	運動会	6	社会見学	6	校内発表会	3	学級発表会	1	持久走大会	1	新1年生との交流会	1	卒業証書授与式全体練習	4	卒業証書授与式リハーサル	2	卒業証書授与式	2	修了式・離退任式	1	六送会	1	地域別児童会	1	六送会	1	地域別児童会	1
			文化・体育宿泊・奉仕		4		音楽鑑賞会		2		児童面談		1		児童面談		1		児童面談		1		児童面談		1		児童面談		1		児童面談		1
自校の特色(英語活動)	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力	Greetings		Animals		Numbers		Fruits		Halloween		Christmas		Face and body		Colors																	
作品応募		あいさつ標語(学)		世界児童画展(図)、ふくやま子ども「生きる」美術展(図)		市文集(国)、ふくやま幼児児童生徒作品展[立体](図)		防火標語(国)																									

929 327 359 238 929