カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 63 】 【 明王台 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 表 関 ・ ・	主体的に関わる力	思考力	表現力	他者と関わる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	生活体験や既習事項を基に，自分で調べたり，考えたりするなど，継続して新たな課題を見つけようとしている。	より良い解決に向け，目的や意図に応じて論理的に考えようとしている。	必要な情報を整理し，論理的に話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	初めて出合う考えにも耳を傾け，目標達成に向けて，共感しながら互いに学び合おうとしている。 （中学校区・市全体）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・言葉を通じて，積極的に人や社会と関わり，自己を表現し，他者との共感などを通して，互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度。 ・目的や意図に応じ，的確に話したり，聞いたりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを，文章全体の構成の効果を考えて書く力	つないで，一つのお話 《詩》支度 《物》カレーライス 漢字の広場① 春のいぶき 全国学力調査	1 1 6 2 1 1	《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間との一日の時間 【 学級討論会をしよう 表 関	7 7	漢字の形と音・意味 本は友達 河鹿の屏風 夏のさかり	2 7 1 1	【 私たちの町【パンフレット】 主 思	12		《詩》せんねん まんねん 熟語の成り立ち 《短歌》たのしみは 関 表	1 2 3	【 未来がよりよく【意見文】 思 表 生活の中の言葉 《物》やまなし	10 2 8	秋の深まり 《説》『鳥獣戯画』を読む 私はこう見る【鑑賞文】 表 関 漢字を正しく使えるように	2 7 6 2	狂言 柿山伏 日本で使う文字 表現を選ぶ 天地の文	5 3 3 2	《詩》未知へ 忘れられない言葉【随筆】 【 今，私は，ぼくは【スピーチ】 主 表	1 6 7	カンジー博士の山登り 春を待つ冬 《物》海の命	2 2 8	《説》自然に学ぶ暮らし 卒業するみなさんへ	7 2	140
書写		1 字形を整えて	7	2 読みやすい紙面構成	6			3 効率のよい書き方のリズム	6				4 学習したことを生かして書こう	8					・六年生のまとめ ・未来に向かって	8					35
社会	・時間の経過，事象や人々の相互関係などに着目して社会事象を見出し，比較・分類・統合したり，地域の人々や国民生活と関連付けたりして考えようとする態度。 ・国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心と理解を深め，我が国の歴史や伝統を大切にしようとする態度。 ・日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方及び関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解する力	【 1 大昔のくらしと国の統一 関 思 ・国が統一される	10	2 貴族の政治とくらし ・新しい国づくりをめざす ・新しい国づくりをめざす	8	3 武士による政治のはじまり ・源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府 ・貴族が生み出した新文化 4 伝わる室町の文化とくらし ・室町文化が生まれる	5 5	5 天下統一と江戸幕府 ・信長・秀吉・家康と天下統一 ・江戸幕府による政治	9		6 江戸の社会と文化・学問 ・人々のくらしのようす ・町人文化と新しい学問	6	7 明治の新しい国づくり 思 表 8 国力の充実と国際社会	7 8	【 9 アジア・太平洋に広がる戦争 思 表 ・戦争への道 ・戦争と人々のくらし	8	10 新しい日本へのあゆみ ・新しい日本への出発 ・平和で豊かな国をめざして	9	1 私たちの願いと政治 主 2 私たちのくらしと憲法 主	10 6	【 1 日本とつながりの深い国々 関 思	6	2 国際連合と日本人の役割 表	8	105
算数	・数学的に考えることや数理的な処理の上に気付き，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付け，統合的に考えたり，発展的に考えたりする力 ・問題解決において，抽象的に表現されたことを具体的に表現しようとする力 ・多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 対称な図形 2 文字と式 全国学力調査	12 7 1	3 分数のかけ算 4 分数のわり算	12 14	【 どんな計算になるか考えよう 主 表 5 計算のまとめ 6 円の面積	2 2 6	7 速さ	9		【 8 角柱と円柱の体積 9 比	8 10	【 ●活用 思 表 10 拡大図と縮図 【 11 比例と反比例	2 13 13	12 およその面積 思 表 13 場合の数	2 8	14 記録の整理	9	15 量の単位 ●活用	10 2	【 ●マテマランドの探検 主 表	17	●小学校6年間のまとめ ●もうすぐ中学生	14 2	175
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性・関係性を多面的に推論・分析・考察する態度 ・見出した問題を予想や仮説から収会ともとに器具操作・測定等の方法に配慮して計画的に実験・観察等で追究しものづくりをする力 ・生命尊重の態度を育てるとともに，ものの質的・量的・時間的変化や環境とのかかわり等の科学的視点に着目しながら変化の規則性や特徴などより妥当な見方や考え方をする力	●地球と私たちのくらし 関 1 物の燃え方と空気 全国学力調査	2 8 1	2 動物の体の働き 主	10	3 植物の体の働き	8	4 生き物のくらしと環境 関 ○私の研究	7 1		○私の研究 5 太陽と月の形 思	1 6	6 大地のつくり 思 表	12	8 てこの働き 主 思	11	9 水溶液の性質とはたらき 思 関	12	10 電気と私たちのくらし 表 関	16	11 地球に生きる 主	10	105
音楽	・創造的に関わり，音楽活動への意欲を高めようとする態度 ・音楽に対する感性を働かせ，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度	豊かな歌声を響かせる【歌】	4			いろいろな音のひびきを味わう【歌・器・音作・鑑】 ・ラバースコンチェルト メメエット ・木星 ・われは海の子 ・リズムをつくってアンサンブル	8				和音の美しさを味わう 曲想を味わう	9 8					詩と音楽を味わう	5	日本と世界の音楽に親しむ	3	心をこめて表現する	13		50
図画工作	・感性や想像力を働かせながら，作りだす喜びを味わい，進んで表現した作鑑賞したりする態度 ・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想するとともに，様々な表し方をしようとする力 ・親しみのある作品などから，良さや美しさを感じ取り，それらを大切にする態度	見つめて広げて 私の大切な風景（絵）	1 11	筆あと研究所（鑑賞）	1	水の流れのように（立体）	2				版から広がる世界（絵）	8	アミアミアミーゴ（工作）	8	墨で表す（絵）	4			想像のつばさを広げて（絵）	6	枚の板から（工作）	7	味わってみよう和の形（鑑賞）	2	50
家庭科	・家族や社会の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度 ・家族や社会の一員として，日常生活の中から，問題を見出して課題を設定し，課題を解決する力	⑧ 私の仕事と生活時間 関 1 毎日の朝食 主 2 いためて朝食を作ろう	2 2	3 朝食から健康な生活 主	8	⑩ 夏を涼しく爽やかに	6	⑪ 思いを形に 布製品	2		2 工夫して作ろう	6	⑫ まかせてね今日の食事 1 一食分の献立	9	2 家族が喜ぶ食事	8	3 楽しく食事をするために	3	⑬ 冬を明るく暖かく 1 冬の生活を見つめよう 2 快適な住まい方や着方 3 冬の生活を工夫しよう	2	2 快適な住まい方や着方 3 冬の生活を工夫しよう	3 2	⑭ あなたは家庭や地域の宝物	2	55
体育	・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度 ・健康の大切さを認識し，健康を保持増進するための情報を活用し，課題解決する力	陸上運動 主 ・短距離走・リレー	3	表現運動 ・表現 体つり運動 ・体ほぐしの運動 表	6 6	体つり運動 ・体力を高める運動 水泳	4 11				器械運動 ・マット運動 思 ・跳び箱運動 ・鉄棒運動	7	陸上運動 ・ハードル走 ・走り幅跳び	9	陸上運動 ・走り高跳び 体つり運動 ・体力を高める運動 思	5 4	ボール運動 ・ベースボール型 関	6	ボール運動 ・ネット型 表	8	体つり運動 ・体ほぐしの運動	10	ボール運動 ・ゴール型 関	3	82
保健						1 病気の起こり方 2 病原体と病気	1 1	3 生活の仕方と病気①	1						5 喫煙の害 思 6 飲酒の害 思	2 1			7 薬物乱用の害 関 8 地域の様々な保健活動	1 1					8
特別の教科道徳	B 7 感謝 C12 公正，公平，社会正義	D22 01スポーツの力 D19 02命のアサガオ A 1 03ほんとうのこと	1 1 1	A 4 04それじゃ，ダメ B10 05言葉のおくり物 C16 06母校大発見 【 C12 07クラスのきまり	1 1 1 1	C17 08ぼくのお茶体験 C18 09東京オリンピック 【 B 7 10心づかい B 8 11おかげさまで	1 1 1 1	A 3 12カスミと携帯 A 1 13自由行動 A 2 14手品師	1 1 1		C14 15母の仕事 C15 16初めてのアンカー B11 29ブランコ乗り	1 1 1	B10 17ロレンゾの友達 C16 18みんなで劇を A 6 19伊能忠敬 D20 20緑の闘士	1 1 1 1	C13 21杉原千畝 B11 22ダンをどうする？ A 3 23自分を守る力	1 1 1	D21 24青の洞門 C17 25姫路城 C18 26日本とトルコ	1 1 1	D19 27その思いを A 5 28iPS細胞の C13 30わたしのせい	1 1 1	B 9 31人間をつくる道 【 C12 32税金って？ C14 33自分にできること	1 1 1	【 B 7 34最後のおくり物 D22 35正岡子規	1 1	35
外国語	・外国語で，情報や考えなどを表現し伝えあう力 ・自律的・主体的に外国語を用い，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度 ・他者を尊重し，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，表現しようとする力	HF2-1 アルファベット 主 HF2-2 誕生日	1 2	【 HF2-3 自己紹介（できる・できない こと） WC1-5 他者紹介（できる・できない こと） 関 表	3 3	HF2-4 道案内	5	HF2-5 行きたい国の紹介 思	4		【 WC2-5 夏休みの思い出紹介 関 WC2-4 地域の よさ紹介 主	2 2	WC2-3 人物紹介（できる・できない こと）	6	HF2-6 一日の生活の紹介	4	WC2-3 人物紹介（できる・できない こと）	3	【 HF2-8 将来の夢 主 表	4	WC1-9 尊敬する人の紹介	7	WC2-7 思い出の学校行事 WC2-9 中学校生活・部活動 表	2 2	50
総合的な学習の時間	・環境・福祉について関心を持ち，進んで調べようとする態度 ・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 ・学習したことを生活に活かしていこうとする態度	学習課題：環境 学習対象：エネルギーと環境問題 学習事項：エネルギーと環境問題に関する理解 単元：★わが町のエネルギー・環境問題を考えよう(10) 学習活動：★身のまわりのエネルギー環境問題についてインターネットや百科事典・新聞などを使って調べたり，聞き取り調査をしたりして，情報収集をする。 主 表	10	★集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせて新聞にまとめる。 主 思 表 関		学習課題：伝統文化 学習対象：歴史的建造物・文化遺産 学習事項：日本の伝統文化に対する理解 単元：★日本の伝統文化を探ろう 学習活動：★歴史的建造物や文化遺産について，インターネットや百科事典・パンフレットなどを使って情報収集をする。 主 表	11	★集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせてパンフレットにまとめる。 思 表			学習課題：歴史 学習対象：歴史上の人物 学習事項：自己の生き方 単元：★先人に学ぼう(23) 学習活動：★インターネットや本，聞き取りによって情報収集をする 主 思	23	★集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせてパンフレットにまとめる。 主 表		★今まで集めてきた情報を整理・分析し，自分のこれからに生かせるよう，3学期のリレーセミナーにつなげる。 関 思		学習課題：歴史 学習対象：歴史的建造物・文化遺産 学習事項：福山の歴史に対する理解 単元：★福山の歴史を探ろう「友情の人形」 学習活動：★歴史的建造物や文化遺産について，集めた情報を整理・分析し，自分が伝えたいことの中心をはっきりさせてパンフレットにまとめる。 主 関	7	学習課題：自己の生き方 学習対象：実社会で活躍する人々 学習事項：自己の生き方 単元：★夢や目標に向かって自分を見つめよう 学習活動：★自分の生き方と比べて，考え，感想を相手に分かりやすいように，発表することができる。 表	19	★1年間学んだことを方法知・内容知・自分知の観点で自己の成長を振り返る。 思 関		★1年の成長を凝縮ポートフォリオにまとめる 思 表		70
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	最高学年になって 主 1学期の係活動・当番活動 主 委員会活動 主 遠足 関 交通安全	1 1 1 1 1	自分からあいさつ 関 運動会にむけて 学級会の進め方 関	1 1 1	水泳のきまり 雨の日の過ごし方 思 児童会選挙にむけて	1 1 1	1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1		2学期の係活動・当番活動 主 修学旅行にむけて 敬老会にむけて 表 安全な避難 思	1 1 1 1	学習発表会にむけて 感謝して食べよう	1 1	なかよし集会にむけて 主 関 読書をしよう 健康によい食事 持久走大会にむけて	1 1 1 1	2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1	卒業までの目標 主 3学期の係活動・当番活動 主 学級会を開こう 地域の伝統文化を学ぶ 表	1 1 1 1	校内美化委員会 卒業にむけて 関 六送会にむけて 主	1 1 1	6年間をふりかえって 思 春休みのくらし お楽しみ会	1 1 1	35
学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする他	儀式 主 関 就任式・始業式 入学式練習 入学式準備 入学式	1 1 1 2																						102
		文化・体育 宿泊・奉仕 主 思		遠足 運動会全体練習 リハーサル準備 運動会リハーサル 運動会係打ち合わせ	6 2 1 4 1	運動会 プール掃除	6 1				修学旅行	12	楽器移動 校内発表会 学習発表会準備 学習発表会	1 3 1 1			持久走大会	1					前撮り 卒業証書授与式学年練習 卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式リハーサル 卒業証書授与式	1 4 4 2 2	
		健康安全 主 関		身体測定 視力聴力検査 内科検診 歯科検診 避難訓練（防犯）	1 1 1 1 1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1	体重測定・ミニ保健 避難訓練（地震）	1 1		身体測定・ミニ保健	1	視力検査 避難訓練（火災）	1 1	体重測定・ミニ保健	1			身体測定・ミニ保健	1	薬物の話	1			
		生徒会等 主 思 表 関		地域別児童会 委員会活動	1 1	委員会活動	1	クラブ 委員会活動 児童会行事	1 1 1	クラブ 委員会活動	1 1	委員会活動 クラブ	1 1	クラブ 委員会活動	1 1	児童会行事 委員会活動 クラブ	1 1 1	クラブ 委員会活動	1 1	クラブ 委員会活動	1 1	クラブ 委員会活動	1 1	6送会 委員会活動 地域別児童会	1 1 1	
		その他				児童面談	1								児童面談 PTC活動	1 2					児童面談	1			
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力 【明王台英語検定】	Greetings		Animals		Subjects		Time			Shapes ＆ Colors		Foods		Numbers		Christmas		Sports		Where is the library?		Alphabet		0
作品応募		ばらを描こう作品展（図）あいさつ標語（学）									税の絵葉書（図） ふくやま幼児・児童・生徒作品展（図） 詩文集（国） 全国書画展						防火標語（国）								