カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 63 】 【 福山市立明王台 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 表 関 ・ ・	主体的に関わる力	思考力	表現力	他者と関わる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	身の回りのことに興味・関心を持ち，分からないことや不思議に思ったことを，自分で調べたり，人に尋ねたりしようとしている。	なぜそう思うのか，自分なりの考えを持っている。	理由を付けて話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり，相手の話を最後まで聞こうとしたりしている。 （家族・先生・友だち）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	・身近なことや興味を持ったことについて，進んで話したり書いたり尋ねたりする力。 ・思ったこと感じたことを，理由をつけて話したり書いたりする力。 ・自分の考えを相手に伝えたり，相手の話を最後まで聞こうとしたりする態度。	重 朝 何て言おうかな どんなお話かな 重 どうぞよろしく 関 声の大きさ，どうするの 歌に合わせてあいうえお 言葉を作ろう	2 2 2 3 1 2 2	絵を見て話そう 柿と鍵 《詩》あさのおひさま 《物》はなのみち 文を作ろう 猫と根っこ	2 2 1 7 4 2	重 わけを話そう 思 表 おばさんとおばあさん 重《説》くちばし 主 おもちやとおもちゃ 思い出して話そう あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おむすびころりん 宝物を教えよう	4 2 8 2 3 3 4 8 6	重 はをへを使おう 重 好きなこと，なあに 関 《物》おおきなかぶ 本は友達 こんなことをしたよ	3 6 9 2 6			重 《詩》いちねんせいのうた 夏休みのことを話そう 平仮名集まれ 《物》ゆうやけ 片仮名を見つけよう 重《説》うみのかくれんぼ 主	3 5 重 3 10 2 11	重 数と漢字 《物》くじらぐも 知らせたいな見せたいな 主 関 間違いを直そう	4 9 重 10 2	重 漢字の話 言葉を見つけよう 重《説》じどう車くらべ 主 表 片仮名を書こう 間のいい猟師	6 重 3 12 2 2	昔話がいっぱい 重 友達に，聞いてみよう 表 関 日付と曜日 本を選んで読もう ずうっと，ずっと，大すきだよ	3 重 6 3 2 8	《詩》でんとうむし 物の名前 片仮名の形 手紙で知らせよう	2 8 3 6	《物》たぬきの糸車 言葉を楽しもう 重 これは何でしょう 関 重《説》どうぶつの赤ちゃん 主 表 似ている漢字	11 重 2 4 10 4	《物》だってだってのおばあさん 重 いいこといっぱい一年生 表 関	10 12	276
	書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	2 平仮名 ・平仮名集まれ ・書き順	1 1	・「とめ」と「はらい」 ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」	2 2 1	・素敵なこと，なあに	2			・似ている平仮名 ・字の形	1 1	3 片仮名 ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 1	4 漢字 ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」	2 2	5 漢字と片仮名 ・書き順 ・字の形 ・にている漢字と片仮名	1 1 2	6 まとめ ・書き初め	5	・一年生のまとめ	2			30
	算数	・数量や図形について興味・関心を持ち，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度。 ・問題解決などにおいて，具体物・半具体物を使って表したり説明したりする力。 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり，他の考えを聞いたりし，多様な見方や考え方を認めようとする態度。	重 0 友達 主 1 10までの数	3 9	2 何番目 3 いくつといくつ 重 4 合わせていくつ 増えるといくつ 思 表 ・合わせていくつ ・増えるといくつ ・0の足し算 ・お話作り	2 7 10	重 5 残りはいくつ 違いはいくつ 思 表 ・残りはいくつ ・0の引き算 ・違いはいくつ ・お話作り	11	6 数を整理しよう	1			7 10より大きい数 ・足し算と引き算 8 何時 何時半 9 形遊び	9 重 3 重 2 6	10 増えたり減ったり 11 どちらが長い 主 重 12 足し算 思 表	4 5 11	重 13 どちらが多い どちらが広い 主 関 ・かさ比べ ・広さ比べ 重 14 引き算 思 表	6 11	●足すのかな 引くのかな	2	15 20より大きい数 ・数の表し方 ・100までの数 ・100より大きい数	12	重 16 何時 何分 主 17 足し算と引き算 重 18 図を使って考えよう 思 表 重 19 形作り 主 関	3 5 5 4	20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	2 6	136
	生活	・身近な自然や人々や地域について，興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力。 ・身近な自然や人々，社会に関する活動を通して，気づいたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作などの方法で表現し，考える力。 ・身近な自然や人々，地域とのかかわりに関心を持ち，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度。	重 一年生になったら 主 重 始まり学校探検 主 関	10	重 咲かせてみたいな花いっぱい みなさんこんにちは 主 表	7 14			夏休みがやってくる	2			重 夏休みがやってくる	2	重 咲かせてみたいな花いっぱい 色や形見つけた 主 表	7 17	寒さの中で元気いっぱい	7	いっしょにいると安心 思	4	重 寒さの中で元気いっぱい いっしょにいると安心 大きくなったね1年間 表 関	6 6 14				102
	音楽	・楽しく音楽に関わり，意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り，表現する力。 ・様々な音楽に親しみ，音楽経験を生活に生かそうとする態度	1 歌で仲良し 表 関 ・うたでさんぽ ・ぞうさんのさんぽ ・てとてであいさつ ・ひらいたひらいた	6	2 拍を感じて遊ぶ ・さんぽ ・なまえあそび ・かたつむり	5	3 拍を感じてリズムを打つ 表 関 ・じゃんけんぽん ・みんなであそぼう ・しろくまのじょんか ・ぶんぶんぶん	10	・ことばでリズム ・うみ				4 ドレミで歌ったり吹いたり ・みつばちのぼうけん ・たのしくふこう ・どんぐりさんのおうち ・どれみであいさつ ・どれみのまねっこ ・なかよし ・どれみふぁそのまねっこ	10	5 様子を思い浮かべる 思 表 6 いろいろな音 表 関	8 10			7 日本の歌 表	5	8 音を合わせて 関	14			68
	図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度。 ・色や形，材料の特徴などを生かして，表したいことや表し方などについて考え，表現する力。 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度。	楽しいな面白いな 形や色を楽しもう どんどんかく（絵） ・おひさまにこにこ チョキチョキ飾り（工作）	1 1 2 2	砂や土と仲良し（造） 色々な形の紙から（絵）	2 4	ひもひも粘土（立体） 先生あのね（絵） 主 表 折って立てたら（工作）	2 4 4					はこかざるんるん（工作） のってみたいないきたいな（絵）	4 6	ごちそうパーティー（立体） 写した形から（絵） 思 表	2 8	コロコロべったんシャカシャカ（造） 破いた形から（絵）	2 4	でこぼこ発見（鑑賞）	2	コロコロゆらりん（工作） 見て見てお話（絵） 思 関	4 6	何が出てくるかな（工作）	6	一緒にお散歩（立体）	2	68
	体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，進んで学習活動に取り組もうとする態度。 ・簡単なきまりや活動を工夫して，楽しく運動できるようにする力。 ・だれとでも仲よくし，安全に気をつけて，楽しく運動しようとする態度。	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	3 3	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び 表 ・表現遊び ・リズム遊び	5 12	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び 主 ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び	3 12					体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム 関 ・鬼遊び	7 3	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	10	ゲーム 思 関 ・ボールゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び	10 6	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	6	器械・器具を使っての運動遊び 思 ・マットを使った運動遊び	5	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び	4 3	ゲーム 思 関 ・ボールゲーム	10	102
特別の教科道徳		B 6 親切，思いやり C10 規則の尊重	C14 01たのしいがっこう D17 02うまれたてのいのち B 7 03ありがとう	1 1 1	A 3 04ゆうたのへんしん B 8 05あいさつ	1 1	A 1 06なにをしている B 9 07ぞうさん A 3 08あとかたづけ 重 B 6 09おおかみ 思 関	1 1 1 1	C11 10ちりのぶれぜんと B 8 11なんていえば	1 1			重 C10 13どうしてかな 思 表 C16 12オリ・パラ A 2 14ひつじかい	1 1 1	重 C10 15そろっているけど 思 関 A 3 16かぼちゃのつる B 8 17どんなあいさつ D18 18ふれあいひろば	1 1 1 1	C16 19学校へいくとき C11 20かずやくん A 4 21小さくてしろい	1 1 1	A 1 22にんじんばたけで B 9 25二わのことり A 5 24おふろばそうじ	1 1 1 1	重 C10 23おおひとやま 思 関 C13 26おかあさん A 1 27やめろよ A 4 28どんな人？	1 1 1 1	C15 29さんりくてつどう D17 30ハムスター C15 31うつくしいわがし	1 1 1	C12 32 120てんのそうじ B 9 33ゆっきとやっち D19 34うちゅうせん	1 1 1	34
特別活動	学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	初めての小学校 小学校のきまり 思 安全な登下校 思	1 1 1	楽しい給食・掃除の仕方 運動会に向けて 主 関 自分の体	1 1 1	水泳のきまり 思 自分からあいさつ 図書室の使い方 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	歯を大切に 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の目標 2学期の当番・係活動 主 社会見学に向けて	1 1 1	友達と仲良く 安全な避難 学習発表会に向けて 主 表	1 1 1	読書をしよう 持久走大会に向けて お楽しみ会をしよう 主 関	1 1 1	楽しい外遊び 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の当番・係活動 よい言葉・よくない言葉 思 関	1 1 1	目を大切に 六送会に向けて お楽しみ会 主 関	1 1 1	卒業式に向けて 1年間を振り返って 思 表 春休みのくらし	1 1 1	34
	学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度	儀式 主 関 入学式	2																					新1年生との交流会 卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式リハーサル 卒業証書授与式 修了式・離退任式	1 4 2 2 1	61
			文化・体育 宿泊・奉仕 主 思 表 関		遠足 運動会全体練習 運動会リハーサル	5 2 4	運動会	6					社会見学	6	校内発表会 学習発表会	3 1												
			健康安全 主 関 身体測定 内科検診 視力聴力検査 歯科検診 心音心電図 避難訓練（防犯）	1 1 1 1 1 1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1	体重測定・ミニ保健 避難訓練（地震） 交通安全教室	1 1 2					身体測定・ミニ保健	1	視力検査 避難訓練（火災）	1 1	体重測定・ミニ保健	1			身体測定・ミニ保健	1						
			児童会等 主 思 表 関 地域別児童会	1			児童会行事	1									児童会行事	1							六送会 地域別児童会	1 1	
			教科等外 学級組織作り	1			児童面談 PTC活動	1 1									児童面談	1					児童面談	1			5
自校の特色（英語活動）		・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力	Greetimgs	2			Animals	2					Numbers	2	Fruits	2	Halloween	1	Christmas	1	Face and body	2	Colors			3	15
作品応募					あいさつ標語（学）		世界児童画展（図），ふくやま子ども「生きる」美術展（図）						市文集（国），ふくやま幼児児童生徒作品展【立体】（図）				防火標語（国）										931