カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 46 】 【 福山市立宜山小学校 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	コ オ ・ ・ ・ ・	コミュニケーション力（話す力）㋙	思いやり（人間性）㋖
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		自分の考えを持ち,他者に対してその考えを積極的に伝える子ども	他者の考えや自分と異なる考えを受け入れ，仲間とともに課題を解決する子ども

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	㋙人との関わりの中で自分の思いや考えを話す力 ㋖豊かに感じたり想像したりする力を養い伝え合おうとする態度	つないで，つないで，一つのお話 コ 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 全国学力学習調査	1 1 6 1 2 2 1	聞いて，考えを深めよう 漢字の広場① 《詩》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉 学力の伸び調査	6 1 2 5 1	たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 私たちにできること【提案文】 オ	2 2 3 8	夏のさかり 私と本 利用案内を読もう 熟語の成り立ち	2 5 3 2			《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは 漢字の広場② みんなで楽しく過ごすために	1 2 1 6	《物》やまなし オ 言葉の変化 秋深し	8 2 2	漢字の広場③ 《説》『鳥獣戯画』を読む 古典芸能の世界 カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	1 11 1 2 1	狂言 柿山伏 大切にたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ 《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 漢字を正しく使えるように	4 6 1 2 1 1 2	《説》メディアと人間社会 《説》大切な人と深くつながるために	3 3	人を引きつける表現 思い出を言葉に 今，私は，ぼくは【スピーチ】	2 6 5	漢字の広場⑥ 《物》海の命 コ 卒業するみなさんへ	1 6 3	140	56	55	29	140
書写		できているかな	2	2 点画のつながり	5	3 文字の配列			4			・伝えるってどういうこと？	2	4 漢字の組み立て	11			・言葉を楽しもう	2	5 まとめ					9	35	11	15	9	35
社会	㋙考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力 ㋖よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度	1私たちのくらしと日本国憲法 コ	7	2国の政治のしくみと選挙 選択3)震災復興の願いを実現する政治	4 7	1縄文の村から古墳の国へ 2天皇中心の国づくり	8 6	3貴族のくらし 4武士の世の中へ 5今に伝わる室町文化	3 6 3			6戦国の世から天下統一へ	6	7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい学問	6 6	9明治の国づくりを進めた人々 10世界に歩み出した日本 修学旅行	7 6 2	11長く続いた戦争と人々のくらし	6	12新しい日本，平和な日本へ	7	1日本とつながりが深い国々	8	2世界の未来と日本の役割 コ オ	7	105	44	39	22	105
算数	㋙算数的活動を通して，課題に見通しをもち，筋道を立て、考えや方法を話す力 ㋖表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考えようとする態度	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 コ 全国学力学習調査	5 9 1	3 文字と式 4 分数のかけ算 学力の伸び調査	6 12 1	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう	13 1	6 円の面積 コ 7 場合の数 活用	8 7 1			8 角柱と円柱の体積	10	9 比 コ 10 拡大図と縮図 コ オ	12 12	11 比例と反比例 12 およその面積と体積	14 3	13 資料の調べ方 活用 算数アドベンチャー	14 2 1	マテマランドを探検しよう	18	6年間のまとめ	18	もうすぐ中学生	7	175	64	68	43	175
理科	㋙追求する中で妥当な考えをつくりだし話す力 ㋖主体的に問題解決しようとする態度	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 オ	1 2 10	2 動物の体の働き	10	3 植物の体の働き	9	4 生き物のくらしと環境 私の研究	7 5			私の研究 5 月の形と太陽	1 6	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地	7 4	8 てこの働き オ	10	9 電気と私たちのくらし	10	10 水溶液の性質とはたらき	14	11 地球に生きる オ	7	学んだことをふり返ろう！	2	105	44	38	23	105
音楽	㋙音楽表現を考えて思いや意図をもったり、良さを見いだしたりして話す力 ㋖協働して音楽活動をする楽しさを味わい、様々な音楽に親しむ態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう	5			2 いろいろな音色を感じ取ろう	7	3 旋律の特徴を生かして表現しよう	7			4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	8	5 曲想の変化を感じ取ろう コ	7			6 詩と音楽の関わりを味わおう	4	7 日本や世界の音楽に親しもう	6			8 音楽で思いを伝えよう	6	50	19	19	12	50
図画工作	㋙造形的な視点から自分の見方や感じ方を深め話す力 ㋖つくりだす喜びを味わい、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度	・ここから見ると（造）	2	・言葉から想像を広げて（絵） コ	8	・素敵な明かり（工） ・この葉あと，どんな空？（鑑）	7 2					私の大切な風景（絵） オ	11	・未来の私（立）	7					・1まいの板から（工）	12			・私の感じる和（鑑）	1	50	19	18	13	50
家庭科	㋙日常生活から見出した課題に対して、考えたことを話す力 ㋖人々の関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	⑨ 見つめてみよう生活時間	3	⑩ 思いを形にして生活を豊かに オ	10	⑪ 夏を涼しくさわやかに	8	生活を変えるチャンス！③	1			⑩ 朝食から健康な1日の生活を	11	⑬ まかせてね今日の食事 コ	11	⑭ 冬を明るく暖かく	5	⑮ あなたは家庭や地域の宝物	5	2年間のまとめ	1					55	22	22	11	55
体育	㋙課題を見つけ、方法や活動を工夫し自己や仲間の考えたことを他者に話す力 ㋖積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたりする態度	・短距離走・リレー オ コ ・体ほぐしの運動	8 3	体つくり運動 器械運動	6 5	水泳運動 ・跳び箱運動	6 6		6			水泳運動	4	・ベースボール型 コ	8	陸上運動	11	・体の動きを高める運動	5	・ゴール型 ・体の動きを高める運動	6 2	・ネット型	7	表現運動	5	82	34	28	20	82
保健		1病気の起こり方	1	2感染症の予防	1	3生活習慣病の予防	2													4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康	1 1	7地域の保健活動	1	6薬物乱用の害と健康	1	8	4	0	4	8
特別の教科道徳	B 7 親切，思いやり B 8 感謝 B 9 礼儀 B10 友情，信頼 B11 相互理解，寛容	A 4 01自分らしく C18 02幸せをいのって	1 1	B10 03ひとみと厚	1	A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行為 C17 09古きよき心 D20 10チョモランマ清掃	1 1 1 1	B 9 11心にふく風 D19 12折り鶴 D20 13帰ってきたクニマス	1 1 1			C13 14どれい解放の父 B10 15ロレンゾの友達 A 2 16のりづけされた詩	1 1 1	A 3 17食べ残されたえび B 7 18おばあちゃんの指定席 C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて	1 1 1 1	A 6 21光をともした B 8 22こだわりの D21 23美を求めて A 1 24会話のゆくえ	1 1 1 1	B11 25ブランコ乗り A 5 26市民に愛される	1 1	C17 27大みそかの朝に B 7 28最後のおくり物 D19 29その思いを受けついで A 1 30鬼の銀蔵	1 1 1 1	C16 31前を向いて B11 32差し出し続けた C18 33米作りがアフリカを	1 1 1	D22 34青の洞門 A 5 35栄光の架橋	1 1	35	13	13	9	35
外国語	㋙コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて自分の考えや気持ちなどを伝える力 ㋖外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 This is me.	6	2 Welcome to Japan.	8	3 What do you want to watch?	7					4 My Summer Vacation	8	5 He is famous. She is great.	7	6 This is my town.	8	7 My Best Memory	6	8 What do you want to be?	10	9 Junior High School Life	7	1年間のまとめ	3	70	21	29	20	70
総合的な学習の時間	㋙友達の思いや考えを自分と比較して考えて話す力 ㋖自分で判断し行動する態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	地域の歴史を探る 歴史 地域の歴史について調べる 宜山歴史探検隊 ゲストティーチャーから話を聞く。 古墳見学	15		修学旅行にむけての事前学習 集団活動 修学旅行へ行こう 修学旅行に向けて課題をせっていする	10					修学旅行 集団活動・伝統文化見学 修学旅行に行こう 修学旅行の計画を立てる 修学旅行後今後の課題を設定する	7	安心安全ふるさと宜山 総合20 理科2 社会2 計24 安心安全ふるさと宜山 ゲストティーチャーから話を聞く。 地域の防災について学ぶ。	コ オ 20							生き方を考える 自己の生き方の探究 ようこそ先輩～未来のヒントに出逢う～ 僕らの未来予想図 保護者の生き方に触れる 学習したことを振り返る 自分の生き方を考える	18					70	25	27	18	70
特別活動 学級活動	㋙自分の思いや考えを積極的に話す力 ㋖信頼し支え合って楽しく豊かな学級をつくろうとする態度	最高学年になって 係活動・当番活動	2 2	上級生あいさつに挑戦！ わたしを見つめよう	1 1	学級会の進め方 交通安全 雨の日の過ごし方 避難訓練～水害が起きたら～	1 1 1 1	水泳のきまり 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の目標 2学期の係・当番 修学旅行に向けて	1 2 2	避難訓練 地震 学習発表会に向けて 委員会活動にむけて	1 2 1	マラソン大会に向けて 学級会を開こう	1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	2 1	卒業までの目標 3学期の係・当番 学級会を開こう	1 1 1	守ろう自分の命 卒業に向けて 校内美化活動	1 1 1	6年間を振り返って 春休みのくらし	1 1	35	13	14	8	35
学校行事等	㋙自分の思いや考えを積極的に話す力 ㋖信頼し支え合って楽しく豊かな学級をつくろうとする態度	儀式	就任式・始業式・入学式 入学式練習	2				終業式	1									終業式	1					卒業式練習 卒業証書授与式	3 2					
		文化・体育 宿泊・奉仕			運動会	2	新体力テスト	1						校内発表会・学習発表会	2	修学旅行 芸術鑑賞	8 2													
		健康安全	視力検査①聴力検査① 内科検診①	2 1	耳鼻科検診 歯科検診	1 1	身体測定・ミニ保健	1						視力検査	1	体重測定 ミニ保健	1					体重測定 ミニ保健	1			65	29	22	14	65
		生徒会等	委員会 地域別 一迎会	2 1	委員会 クラブ 遠足	1 7	委員会 クラブ	1 2	児童会選挙 委員会 クラブ	1 2		委員会 クラブ	1 1	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	児童会選挙 クラブ 委員会	1 2	六送会 委員会	2					
		その他																												
自校の特色	全校・学級表現タイム（プレゼントタイム） ㋙目的や場に応じて相手を意識し話す力 ㋖友達の上手をまねしようとする態度		暗唱 県名GO		暗唱 県名GO		暗唱 県名GO		暗唱 県名GO			暗唱 ことわざGO		暗唱 ことわざGO		暗唱 ことわざGO		暗唱 ことわざGO		暗唱		暗唱		暗唱		0	0	0	0	0