カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 46 】 【 宜山 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ オ ・ ・ ・ ・	コミュニケーション力（話す力）㋙	思いやり(人間性)㋖
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えを持ち,他者に対してその考えを積極的に伝える子ども	他者の考えや自分と異なる考えを受け入れ，仲間とともに課題を解決する子ども

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	㋙筋道立てて考える力や豊かに感じたりした想像したりする力を身に付け，自分の思いや考えを話す力 ㋙言葉がもつよさを認識し，国語の大切さを自覚して，思いや考えを伝え合おうとする態度	教えて，あなたのこと コ 《詩》考えるのっておもしろい コ 《物》なまえつけてよ オ 図書館を使いこなそう コ 漢字の成り立ち コ 春の空 コ 学びの伸び調査	1 1 4 1 1 2 1	きいて，きいて，きいてみよう オ 漢字の広場① コ 《説》見立てる コ 《説》言葉の意味が分かること コ	4 1 1 5	和語・漢語・外来語 コ 日常を十七音で【俳句】 コ 古典の世界（一） コ 目的に応じて引用するとき コ	2 3 2 2	みんなが過ごしやすい町へ【報告文】 オ 同じ読み方の漢字 コ 夏の夜 コ 作家で広げる私たちの読書 コ 《詩》かがやきの花 コ どちらを[illegible]ますか コ	10 2 2 5 1 2			新聞を読もう コ 敬語 オ 《物》たずねびと オ 漢字の広場② コ	3 2 6 1	漢字の読み方と使い方 コ 秋の夕暮れ コ よりよい学校生活のために オ 漢字の広場③ コ	2 1 5 1	《説》説有種が教えてくれること コ 古典芸能の世界 コ カンジー博士の暗号解読 コ 古典の世界（二） コ 漢字の広場④ コ	11 1 1 1 1	《伝》やなせたかし オ あなたは，どう考える【意見文】 コ 冬の朝 コ 《詩》生活の中で詩を楽しもう コ 方言と共通語 コ	5 6 1 2 2	漢字の広場⑤ コ 《説》想像力のスイッチを入れよう コ 複合語 コ	1 6 2	伝わる表現を選ぼう コ この本，おすすめします【推薦文】 コ	3 7	提案しよう，言葉と私たち オ 日本語の表記 コ 漢字の広場⑥ コ 《物》大造じいさんとガン コ	6 1 1 8	140	53	52	35	140
書写		1 いつも気をつけよう 3 書くときの速さ	1 1	2 字の形 ・インタビューメモの書き方	4 1	2 字の形	4	2 字の形	2			4 漢字の組み立て ・硬筆のまとめ	2 2	4 漢字の組み立て	3	5 文字の配列	2	・書き初め	3	・書き初め	4	・五年生のまとめ	4	・六年生を送る会に向けて	2	35	13	12	10	35
社会	㋙社会的事象を多角的に考えたり，課題を把握したりすることを通して，自分の考えを話す力 ㋙社会的事象について，主体的に学習の問題を解決しようとする態度	1．わたしたちの国土 コ 1世界の中の国土 コ	1 4	2国土の地形の特色 コ [選択]3低い土地のくらし コ	3 4	[選択]3低い土地のくらし コ 4国土の気候の特色 コ [選択]5暖かい土地のくらし コ 2．私たちの生活と食料生産 コ	1 3 4 1	1くらしを支える食料生産 コ 2米づくりのさかんな地域 コ	4 7			3水産業のさかんな地域 コ 4これからの食料生産と私たち オ 3．私たちの生活と工業生産 コ	7 5 1	1くらしを支える工業生産 コ 2自動車をつくる工業 コ	3 7	3工業生産を支える輸送と貿易 コ 4これからの工業生産と私たち オ	5 5	4．情報化した社会と産業の発展 コ 1情報産業と私たちのくらし オ	1 6	2情報を生かす産業 オ	5	3情報を生かす私たち オ 5．私たちの生活と環境 オ 1自然災害を防ぐ オ	4 1 5	2私たちの生活と森林 オ 3環境を守る私たち オ	6 7	100	32	40	28	100
算数	㋙新たな課題に対して学習したことを元に解決方法を考えることを通して，自分の考えを話す力 ㋙より良い考えを粘り強く考えたり，学習したことを生活や新たな学習に活用したりする態度	1 整数と小数のしくみ コ 2 図形の合同と角 コ 学びの伸び調査	4 14 1	3 体積 コ	13	4 比例 コ 5 小数のかけ算 コ	2 13	6 小数のわり算 コ ●どんな計算になるか考えよう コ 7 整数の性質 コ	12 1 9			8 分数のたし算とひき算 コ ●活用 コ	12 1	9 平均 コ 10 単位量あたりの大きさ コ	6 13	11 分数と小数，整数 コ 12 割合 コ	7 10	13 正多角形と円 コ	12	14 図形の面積 コ	15	15 帯グラフと円グラフ コ 16 □や△を使った式 コ	9 4	17 角柱と円柱 コ ●活用 コ ●算数アドベンチャー コ ●5年のまとめ コ	8 2 1 6	175	69	61	45	175
理科	㋙予想や仮説を基に，解決の方法を考え，自分の考えを話す力 ㋙自然や動植物に関わりながら生命を尊重し，主体的に問題を解決しようとする態度	● 計画しよう！ためしてみよう！ コ 1 天気の変化 コ	1 9	2 植物の発芽と成長 コ	4	2 植物の発芽と成長 コ 3 魚の誕生 オ	10 1	3 魚の誕生 オ ● わたしの研究 コ	7 1			4 花から実へ コ 5 台風と天気の変化 コ	7 4	6 流れる水の働き コ ● 学びをつなごう コ	13 1	7 物のとけ方 コ	11	7 物のとけ方 コ ● 学びをつなごう コ	6 1	8 人の誕生 オ ● 学びをつなごう コ	6 1	9 電流がうみ出す力 コ	12	10 ふりこのきまり コ ● 学んだことをふり返ろう！ コ	9 1	105	33	43	29	105
音楽	㋙曲や演奏のよさなどを見いだしながら聴き，表現に対する思いや意図について考えたことを話す力 ㋙主体的に音楽に関わり，協働して音楽活動をすることを通して音楽に親しもうとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう オ	3	1 歌声を響かせて心をつなげよう オ	4	2 音の重なりを感じ取ろう コ	4	2 音の重なりを感じ取ろう コ 3 いろいろな音色を感じ取ろう コ	1 2			3 いろいろな音色を感じ取ろう コ	6	4 和音の移り変わりを感じ取ろう コ	5	5 曲想の変化を感じ取ろう コ	5	6 詩と音楽の関わりを味わおう コ	7	7 日本の音楽に親しもう コ	4	7 日本の音楽に親しもう コ	2	8 思いを表現に生かそう コ	7	50	14	23	13	50
図画工作	㋙感じたこと，想像したことから自分の表したいことを作品にしたり，他者に話したりする力 ㋙自分の作品と他者の作品，親しみのある作品を大切にし，互いの良さや美しさを伝え合おうとする態度	・心のもよう（絵） オ ・立ちあがれ！ワイヤーアート（立） コ	4 4	・立ちあがれ！ワイヤーアート（立） コ ・糸のこスイスイ（立） コ	2 6	・糸のこスイスイ（立） コ	5	・カードを使って（鑑） コ	3			・言葉から思いを広げて（絵） コ	4	・言葉から思いを広げて（絵） コ	5	・形が動く 絵が動く（工） コ	4	・形が動く 絵が動く（工） コ	1	・ほり進めて刷り重ねて（絵） オ	4	・ほり進めて刷り重ねて（絵） オ	5	・ほり進めて刷り重ねて（絵） オ	3	50	24	14	12	50
家庭科	㋙解決方法を考えたり，実践したりすることを通して考えたことを話す力 ㋙人との関わりを考え，家族の一員として生活をよりよくしようとする態度	① 私の生活，大発見！ コ	5	② おいしい楽しい調理の力 コ	7	③ ひと針に心をこめて コ	5	③ ひと針に心をこめて コ	6			④ 持続可能な暮らし ～身のまわりの使い方 コ	6	⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁 コ	10	⑥ 物を生かして住みやすく コ	6	⑦ 気持がつながる家族の時間 オ	2	⑧ ミシンにトライ！ コ	3	⑧ ミシンにトライ！ コ	5	⑧ ミシンにトライ！ コ 5年生のまとめ コ	4 1	60	23	24	13	60
体育	㋙目標を達成するために，自己や仲間の考えた事を他者に話す力 ㋙仲間とともに，自己の最善を尽くして運動しようとする態度	・短距離走・リレー コ	4	・体ほぐしの運動 コ ・表現 オ	2 7	・鉄棒運動 コ 水泳運動 コ ・ハードル走 コ	5 4 4	水泳運動 コ ・跳び箱運動 オ	4 5			・マット運動 オ 水泳運動 コ	5 2	・走り幅跳び コ ・ゴール型 オ	5 4	・ゴール型 オ ・走り高跳び コ	3 5	・体の動きを高める運動 オ	5	・体の動きを高める運動 オ	5	・ネット型 コ	6	・ゴール型 オ	7	82	35	29	18	82
保健						心の健康 オ	4									けがの防止 オ	4									8	4	4	0	8
特別の教科道徳		A 1 01人生という教科 オ A 3 02ぬぎすてられた オ	1 1	D20 03もったいない オ C15 04ぼくがいるよ オ	1 1	A 5 05世界に羽ばたく オ D22 06わたしはひろがる オ C13 07いじめをなくす オ D19 08電池が切れるまで オ	1 1 1 1	B 7 09落とし物 オ B10 10音楽のおくりもの オ A 5 11ミッキーマウス オ C17 12復興への願い オ A1 13うばわれた自由 オ	1 1 1 1 1			B9 14植物とともに オ B9 15どろだらけ オ C18 20太平洋のかけ橋 オ	1 1 1	A 2 16手品師 オ C17 17もう一つの塔 オ B10 18友のしょう像画 オ D19 19母とながめた オ	1 1 1 1	B 7 21UDって何だろう オ C16 22森の絵 オ B 8 23おじいさん オ	1 1 1	D20 24フジの新しい オ A 4 25日本のまんが オ D22 26心の中のりゅう オ	1 1 1	B11 27銀のしょく台 オ B 7 28くずれ落ちた オ A 1 29アップするの？ オ	1 1 1	C14 30この思いを オ D19 31二十分間の出来事 オ C12 32お客様 オ	1 1 1	B11 33すれちがい オ C18 34ペルーは泣いている オ D21 35アルソミトラの空 オ	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	㋙コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，外国語で自分の考えや気持ちなどを表現する力 ㋙他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start コ 1 Hello, everyone. コ	2 3	1 Hello, everyone. コ 2 When is your birthday? コ	3 3	2 When is your birthday? コ 3 What do you have on Monday? コ	3 5	3 What do you have on Monday? コ	3			4 What time do you get up? コ	8	5 He can run fast. She can do kendama. コ	6	6 I want to go to Italy. コ	8	7 What would you like? コ	6	8 Where is the gym? コ	8	9 My hero is my brother. コ	8	5年のまとめ コ	4	70	22	28	20	70
総合的な学習の時間 【評価の観点】 1 課題を設定する力 2 情報を収集する力 3 人と関わる力 4 まとめ・表現する力 5 見直し・実践する力	㋙友達の思いや考えを自分と比較して考えて話す力 ㋙自分で判断し行動する態度	学習課題		高齢者と触れ合う 地域の高齢者 高齢者福祉について考え，自分の生き方を見直す オ				集団行動の良さを感じる 野外活動へLet's Go コ オ 家 おいしい楽しい調理の力② 学 学級会の進め方①宿泊活動に向けて①				平和の大切さを考える オ 平和 平和の大切さから，自分の生活を振り返る		高齢者と触れ合う 地域の高齢者 高齢者福祉について考え，自分の生き方を見直す オ						地域の良さにふれる コ 地域 地域について調べ，地域に愛着を持つ		地域の良さにふれる 地域 地域について調べ，地域に愛着を持つ		地域の良さにふれる 地域 地域について調べ，地域に愛着を持つ							
		学習対象																												
		学習事項																												
		単元		こんにちは！おじいちゃん，おばあちゃん	5	こんにちは！おじいちゃん，おばあちゃん	5	野外活動にGo！	8	野外活動にGo！	8	伝えよう～平和の大切さ～	10	こんにちは！おじいちゃん，おばあちゃん	7	こんにちは！おじいちゃん，おばあちゃん	8	こんにちは！おじいちゃん，おばあちゃん	5	ふるさとニュース	5	ふるさとニュース	5	ふるさとニュース	4	70	26	30	14	70
		学習活動		高齢者との交流の仕方を考える		高齢者との交流の仕方を考える		野外活動に向けて課題を設定する		野外活動に向けて課題を設定する		平和の大切さや原爆の悲惨さについて考え，自分の生き方を見直す		高齢者との交流の仕方を考える		高齢者との交流の仕方を考える		高齢者との交流の仕方を考える		宜山に住む方の意識調査をし，よりよい宜山像を考える		宜山に住む方の意識調査をし，よりよい宜山像を考える		宜山に住む方の意識調査をし，よりよい宜山像を考える						
特別活動 学級活動	㋙目的や場に応じて，話の組み立てを工夫しながら話す力 ㋙信頼し支え合って楽しく豊かな学級をつくろうとする態度	5年生になって オ 1学期の係活動，当番活動 コ 委員会活動 コ	1 1 1	（きちんとあいさつ） コ 学級会の進め方 コ 交通安全 コ 学級会を開こう コ	1 1 1 1	清掃活動について コ 自分の「体」と話そう コ 避難訓練～水害が起きたら～ オ 上手な言い方 オ	1 1 1 1	宿泊活動に向けて オ 1学期の振り返り コ 夏休みのくらし コ	1 1 1			2学期の目標 コ 2学期の係活動，当番活動 コ 社会見学に向けて コ 「だいじょうぶ！」の気持ちになろう コ	1 1 1 1	自分らしさってなんだろう コ 学級会を開こう コ 学習発表会に向けて コ	1 1 1	読書について コ 安全な避難 オ みとめられるとうれしいね オ マラソン大会に向けて コ	1 1 1 1	感謝して食べよう コ 2学期の振り返り コ 冬休みのくらし コ	1 1 1	3学期の目標 コ 3学期の係活動，当番活動 コ	1 1	児童会選挙に向けて コ どうたのむ？どうことわる？ コ 守ろう自分の命 オ	1 1 1	1年間を振り返って オ 春休みのくらし コ	1 1	35	14	14	7	35
学校行事等	㋙目的や場に応じて，話の組み立てを工夫しながら，話す力 ㋙信頼し支え合って楽しく豊かな学校生活をつくろうとする態度	儀式 オ		就任式・始業式①	1					終業式①	1							終業式①	1							卒業証書授与式練習③卒業証書授与式②修了式①退・離任式①	7	76	41	18	17	76
		文化・体育 宿泊・奉仕 コ				運動会② パラのまち国際音楽祭①	3	新体力テスト①	1	野外活動	12	社会見学④	4	校内発表会① 学習発表会①	2	芸術鑑賞②	2													
		健康安全 オ		視力検査①聴力検査①	2	耳鼻科検診① 歯科検診①	2	内科検診① 身体測定・ミニ保健①	2	水辺の安全教室①	1			視力検査①		身体測定・ミニ保健①	1					身体測定・ミニ保健①	1								
		生徒会等 コ		1迎会① 委員会①地域別児童会①	3	委員会①クラブ①遠足⑥	8	委員会① クラブ①	2	児童会選挙① 委員会① クラブ①	3	委員会①クラブ①	2	委員会①	1	委員会① クラブ①	2	クラブ① 委員会①	2	委員会①クラブ①クラブ②	3	児童会選挙① クラブ① 委員会①	3	六送会① 地域別児童会①委員会①	3							
		その他																												
自校の特色	全校・学級表現タイム（プレゼントタイム） ㋙相手を意識し，話の組み立てを考えながら話す力			暗唱 県名GO		暗唱 県名GO		暗唱 県名GO		暗唱 県名GO		暗唱 ことわざGO		暗唱 ことわざGO		暗唱 ことわざGO		暗唱 ことわざGO		暗唱		暗唱		暗唱		0	0	0	0	0