カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 46 】 【 福山市立宜山小学校 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") コ オ ・ ・ ・ ・	コミュニケーション力（話す力）㋙	思いやり(人間性)㋔
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えを持ち,他者に対してその考えを積極的に伝える子ども	他者の考えや自分と異なる考えを受け入れ，仲間とともに課題を解決する子ども

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	㋙相手や目的や状況に応じて，筋道を立てて自分の思いや考えを分かりやすく話す力。 ㋔作品や友だちのよさを受け入れ，自分の考えを整理し，思いや考えを伝え合おうとする態度。	こんなところが同じだね コ 1 《詩》春のうた コ 1 《物》白いぼうし コ 7 学力の伸び調査 1 図書館の達人になろう コ 1 漢字の組み立て コ 2 漢字辞典の使い方 コ 2 春の楽しみ コ 1	聞き取りメモの工夫 オ 6 漢字の広場① コ 1 《説》思いやりのデザイン オ 5 《説》アップとルーズで伝える オ 6 カンジー博士の都道府県の旅1 コ 2	お礼の気持ちを伝えよう オ 6 漢字の広場② コ 1 《物》一つの花 オ 8 つなぎ言葉の働きを知ろう コ 2 短歌・俳句に親しもう(一) コ 1 新聞を作ろう【新聞作成】 コ 11	カンジー博士の都道府県の旅2 コ 2 夏の楽しみ コ 1 事実にもとづいて書かれた本を読もう コ 5 《詩》忘れもの コ 2 《詩》ぼくは川 コ 2		あなたなら，どう言う コ 2 パンフレットを読もう コ 2 色々な意味をもつ言葉 コ 2 漢字の広場③ オ 2 《物》ごんぎつね オ 12	秋の楽しみ オ 2 クラスみんなで決めるには コ 8 漢字の広場④ オ 2 《説》世界にほこる和紙 オ 8	伝統工芸のよさを伝えよう コ 8 慣用句 オ 2 短歌・俳句に親しもう(二) コ 1 漢字の広場⑤ オ 2 《物》プラタナスの木 オ 8	感動を言葉に【詩】 コ 7 冬の楽しみ オ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう コ 6 熟語の意味 オ 2 漢字の広場⑥ オ 2 《説》ウナギのなぞを追って オ 10	つながりに気をつけよう コ 4 もしものときに備えよう【報告文】 オ 12 調べて話そう，生活調査隊 コ 8	まちがえやすい漢字 オ 2 《物》初雪のふる日 オ 9 まとめ オ 8	210
書写		1 いつも気をつけよう 3 2 漢字の組み立て 4		3 字の形 7			4 平がなの筆使い 6		5 文字の配列 7		6 まとめ 8			35
社会	㋙社会的事象の特色や課題を把握し，考えたことや選択・判断したことを話す力。 ㋔地域社会の一員として，よりよい社会にしていくために仲間とともに課題解決しようとする力。	1. 私たちの県 コ 1 1県の広がり コ 10		2. 住みよいくらしをつくる オ 1 1水はどこから オ 9 2ごみの処理と利用 オ 10			3. 自然災害からくらしを守る オ 1 1地震からくらしを守る オ 11 4. 郷土の発展につくす オ 1		1県内の文化財や年中行事 コ 11 2谷に囲まれた台地に水を引く コ 10		5. 特色ある地域と人々のくらし コ 1 すずりをつくるまち 石巻市雄勝町 コ 8	国際交流に取り組むまち 仙台市 オ 8 選択 美しい景観を生かすまち 松島町 オ 4	選択 古いまちなみを生かす町登米市登米町 オ 2 まとめ オ 2	90
算数	㋙解決の家庭や結果を多面的に捉え考察したことを話す力。 ㋔仲間の考えを自分の考えと比べながら，よりよいものを求めていこうとする態度。	1 大きい数 コ 7 学力の伸び調査 コ 1 2 わり算(1) コ 11	3 折れ線グラフと表 コ 14 4 角と角度 コ 9	5 小数 コ 11 6 およその数 コ 8	7 そろばん コ 3		8 四角形 コ 15 活用 コ 1	9 わり算(2) コ 16 10 式と計算 コ 9	11 面積 コ 15	12 変わり方 コ 4 13 計算の見積もり コ 4	14 分数 コ 10 15 小数のかけ算とわり算 コ 15	16 直方体と立方体 コ 13	4年のまとめ コ 9	175
理科	㋙自然の事物や事象について根拠のある予想や仮説を発想し，それを友だちに話す力。 ㋔自然や動植物に関わりながら生命を尊重し，自然や生物を愛護しようとする態度。	1 暖かくなると コ 5 2 動物のからだのつくりと運動 コ 2	2 動物のからだのつくりと運動 コ 2 3 天気と気温 オ 6 4 電流のはたらき オ 4	4 電流のはたらき オ 3 5 雨水のゆくえと地面のようす コ 5	6 暑くなると コ 4 夏の星 オ 2 わたしの研究 コ 2 7 月や星の見え方 オ 6		8 自然の中の水の姿 コ 5 9 涼しくなると オ 5	10 とじこめた空気と水 オ 6 11 物の体積と温度 コ 4	11 物の体積と温度 コ 5 12 物の温まり方 オ 5	12 物の温まり方 オ 6 冬の星 オ 2	13 寒くなると コ 5 14 水の姿と温度 コ 6	14 水の姿と温度 コ 6 15 生き物の1年をふり返って オ 4	学びをつなごう オ 5 学んだことをふり返ろう！ オ	105
音楽	㋙曲や演奏の良さを見出しながら，感じたことを言葉で伝える力。 ㋔仲間と一緒に音楽を楽しもうとする態度。	1 音楽で心の輪を広げよう オ 5 2 歌声の響きを感じ取ろう オ 7		3 いろいろなリズムを感じ取ろう コ 8			4 地域に伝わる音楽に親しもう コ 8 5 旋律の特徴を感じ取ろう コ 8		6 旋律の重なりを感じ取ろう コ 7	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう コ 6	8 日本の音楽でつながろう コ 5 9 曲の気分を感じ取ろう オ 6			60
図画工作	㋙造形的なよさや面白さ，表したいこと，表したいことを話す力。 ㋔仲間とともに作りだす喜びを味わおうとする態度。	絵の具で夢もよう(絵) オ 4	コロコロガーレ(工作) コ 8	忘れられないあの時(絵) コ 8	・窓をのぞいて(造) コ 2		・立ち上がれ！粘土(立) オ 5	・ポーズの秘密(鑑) コ 2	・ギコギコ トントン クリエイター(工) オ 7	ほってすって見つけて(絵) コ 10	・カードで伝える気持ち(工) コ 5	・言葉から形・色(絵) コ 7	・ここにいたい(造) コ 2	60
体育	㋙自己の運動や健康の課題を解決するための方法や工夫を，仲間に伝える力。 ㋔決まりを守り誰とでも仲良く運動したり，友達の考えを認めたりする態度。	・かけっこ・リレー コ 6	重 ・多様な動きをつくる運動 オ 10 ・体ほぐしの運動 オ 2 ・鉄棒運動 コ 5	・多様な動きをつくる運動 コ 2 ・ゴール型ゲーム コ 7 ・幅跳び コ 4	・もぐる・浮く運動 コ 6		・浮いて進む運動 コ 4 ・跳び箱運動 コ 8	・ネット型ゲーム オ 9 ・小型ハードル走 オ 8	・高跳び コ 6	・多様な動きをつくる運動 コ 5	・多様な動きをつくる運動 コ 4 重 ・ゴール型ゲーム オ 6	・リズムダンス オ 4	・ゴール型ゲーム オ 5	101
保健								重 育ちゆく体と私 オ 1	育ちゆく体と私 オ 3					4
特別の教科道徳	B6 親切・思いやり B7 感謝 B8 礼儀 B9 友情・信頼 B10 相互理解・寛容 0	A 5 01レスリングの女王 オ 1 C14 02お母さんの請求書 オ 1 B 8 03電話のあらし オ 1	C17 04アメリカとの オ 1 C16 05たな田が変身 オ 1 A 4 06花をさかせた水がめ オ 1	C11 07雨のバス停留所で オ 1 D18 08おばあちゃん オ 1 B 6 09心の信号機 オ 1 B 9 10泣いた赤おに オ 1	A 3 11友だちのしょうこ オ 1 A 1 12友だちが泣いている オ 1 C12 13山びこ村の二人 オ 1 A 2 14休み時間 オ 1		B 6 15温かい言葉 オ 1 C17 16つながっている オ 1 C11 17道子の赤い自転車 オ 1	C16 18ふろしき一枚で オ 1 A 5 19へこたれない オ 1 D19 20石っこけんさん オ 1	D18 21わたしのいのち オ 1 A 1 22クラスたいこう オ 1 D20 23花さき山 オ 1 B 9 24なみだとえがお オ 1	C12 25ヘレン・ケラー オ 1 B 7 26谷川岳に生きた オ 1 C13 27神戸のふっこう オ 1 C15 28かべに付けた手 オ 1	D19 29ウミガメの命 オ 1 D18 30えがおの オ 1 B 6 31心と心のあく手 オ 1	A 1 32カマキリ オ 1 B10 33へらぶなつり オ 1	B 9 34いのりの手 オ 1 A 4 35ばんざい オ 1	35
外国語	㋙簡単な英語を使って自分の考えや気持ちを話す力。 ㋔言語や文化に対する理解を深め，コミュニケーションを図ろうとする態度。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう コ 2	2 好きな遊びを伝えよう コ 4	3 好きな曜日は何かな？ コ 4	4 今，何時？ コ 4		5 おすすめの文房具セットを作ろう コ 4	6 アルファベットで文字遊びをしよう コ 4	7 ほしいものは何かな？ コ 4		8 お気に入りの場所を紹介しよう コ 4	9 ぼく・わたしの一日 コ 5		35
総合的な学習の時間 学習課題／学習対象／学習事項	㋙場に応じて相手に分かりやすく話す力。 ㋔課題解決に向けて人と関わり，自分で判断行動する力。 【評価の観点】 1 課題を設定する力 2 情報を収集する力 3 人と関わる力	環境を守ろう オ 国 よりよい話し合い 考えを伝えるには 各② 社 ゴミの始末と活用 命とくらしを支える水 各② 総合24 他8 計32					芦田川について考えよう オ 地域 水質浄化の取組	芦田川について考えよう オ 地域 校区の土地利用	重 環境を守ろう オ 地域 校区の土地利用	環境を守ろう コ 地域 校区の土地利用	生き方を考える コ 自己の生き方 自己の生き方の探求	重 生き方を考える コ 自己の生き方 自己の生き方の探求	生き方を考える コ 自己の生き方 自己の生き方の探求	70
総合的な学習の時間 単元		3R大作戦 6	3R大作戦 7	地域の川について知ろう 7	地域の川について知ろう 7		水質浄化についての取組 4	安全マップ作成 5	大好き！宜山 8	大好き！宜山 10	2分の1成人式 5	2分の1成人式 5	2分の1成人式 6	
総合的な学習の時間 学習活動		調べたことを環境新聞にまとめる。	調べたことを環境新聞にまとめる。	調べたことを芦田川新聞にまとめる。	調べたことを芦田川新聞にまとめる。		広島の戦争を知る。	安全マップ作り 芦田川水質浄化についての呼びかけ	校区の様子について知る。	校区の様子について知る。	将来の自分を考えて今の自分を振り返る。	将来の自分を考えて今の自分を振り返る。	将来の自分を考えて今の自分を振り返る。	
特別活動 学級活動	㋙要点を整理して中心となることがはっきりと話す力。 ㋔友だちと協力し合って，楽しい学級生活をつくろうとする態度。	4年生になって オ 1 1学期の係活動，当番活動 オ 1 相手に合ったあいさつ オ 1	健康に良い食事 オ 1 うれしいなふわっと言葉 コ 1 避難訓練～水害が起きたら～ オ 1 クラブ活動 オ 1	清掃活動について オ 1 雨の日の過ごし方 コ 1 水泳のきまり オ 1 言葉のヒミツ コ 1	1学期の振り返り コ 1 夏休みのくらし コ 1 早寝早起き コ 1		2学期の目標 オ 1 2学期の係活動，当番活動 オ 1 社会見学に向けて コ 1 気持ち研究始めるよ コ 1	安全なくらし オ 1 重 学習発表会に向けて コ 1 感謝して食べよう オ 1 読書について オ 1	気持ちコントロール コ 1 身の回りの安全 オ 1 マラソン大会に向けて オ 1	色々なことにチャレンジ！ オ 1 2学期の振り返り オ 1 冬休みのくらし コ 1	3学期の目標 オ 1 3学期の係活動，当番活動 オ 1	学級会を開こう コ 1 守ろう自分の命 コ 1 「こうしてみない」を言うときは コ 1	重 1年間のふりかえり コ 1 春休みのくらし コ 1	35
学校行事等 儀式 オ	㋙要点を整理して中心となることがはっきりと話す力。 ㋔友だちと協力し合って，楽しい学級生活をつくろうとする態度。	始業式① 1			終業式① 1					終業式① 1			卒業式練習③ 3 卒業証書授与式② 終了式① 離退任式① 4	53
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 コ			運動会② 2	新体力テスト① 1			社会見学④ 4	校内発表会① 1 学習発表会① 1	ようこそ美術館① 1 芸術鑑賞 2					
学校行事等 健康安全 オ		視力検査① 聴力検査① 2	耳鼻科検診① 1 歯科検診 1	ミニ保健① 1 内科検診① 1	水辺の安全教室① 1			視力検査① 1	ミニ保健① 1			ミニ保健① 1		
学校行事等 生徒会等 コ		地域別児童会① 1 一年生を迎える会① 1	遠足⑥ 6		後期児童会選挙① 1							前期児童会選挙① 1	地域別児童会① 1 六送会① 1	
学校行事等 その他			クラブ① 1	クラブ① 1	クラブ① 1		クラブ① 1		クラブ① 1	クラブ① 1	クラブ② 2	クラブ① 1		
自校の特色	全校・学級表現タイム(プレゼントタイム) ㋙相手を意識し，話の組み立てを考えながら話す力 ㋔友達のよさをまねしようとする態度	暗唱 県名GO	暗唱 県名GO	暗唱 県名GO	暗唱 県名GO		暗唱 ことわざ	暗唱 ことわざ	暗唱 ことわざ	暗唱 ことわざ	暗唱	暗唱	暗唱	0