

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	60.00	32.00	8.00	0.00
女子	68.00	20.00	8.00	4.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	76.00	24.00	0.00	0.00
女子	80.00	12.00	8.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	40.00	28.00	28.00	4.00
女子	8.00	56.00	24.00	12.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	13.72	18.56	34.60	44.44	50.44	9.14	172.12	23.48	55.40	女子	13.48	18.00	40.04	42.16	37.72	9.48	168.12	14.32	57.68

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツを月に1~3日くらいか、しない児童は男子32%、女子36%であった。体育の授業以外で体を動かす場の設定をしていく必要がある。

体力面

・昨年度に引き続き、男女ともに「握力」「上体起こし」の結果が下回った。2項目をより意識した授業づくりや取り組みを行う必要がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・年間を通して「握力」「上体起こし」を向上させていくことを児童に意識させていく。
- ・体育の授業始まりにはサーキットの中に鉄棒やろくぼくのぶら下がり等を取り入れる。また、準備体操時に学年に応じて体幹や腹筋をきたえる運動を取り入れる。
- ・授業の中にしかけを入れて、体を動かすことの楽しさを味わう。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・運動委員会を中心に、週一回の運動を計画、実行していく。他学年と楽しんで体を動かしていく。
- ・週一回の学級レクを推進し、友達と共に体を動かすことや外遊びの楽しさを味わう。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・「握力」「上体起こし」の2項目を県平均値を目指す。
- ・体育の授業を除いて体を動かす遊びや運動、スポーツを週に1~2回くらいする児童の割合を70%以上にする。