



育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年児童生徒の姿)		思考力・創造力		表現力		思いやり		能動的市民性																
				自ら問いを見つけ、見通しを持って、調べたり考えたりしながら解決することができる。				目的や理由・根拠をとらえ、相手意識を持ち、自分の考えを伝えることができる。				お互いの立場や意見を尊重し、相手も自分も大切に、協働しながら生活を高めることができ、身の回りから課題を見つけ、学校生活をよりよくするために、仲間と協力して解決することができる。														
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	
国語	・相手に応じ、身近なことなどについて、自分の思いや考えを事柄の順序を考えながら話す力、大事なことを落とさないように聞く力、話す能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりするために必要な力 ・体験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いたり、想像を広げて読んだりする力 ・言葉を通して、自分のもの見方や考え方を広げようとするともに、考えを伝え合うことでよりよい考えを生み出すとする態度	じゅんばんにならぼう 絵を見てかこう つづけてみよう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう とまちはどこかな	1 1 1 12 2 2 4 6	声の出し方に気をつけよう たんぼのちえ かんざつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 春がいっぱい 日記を書こう とまちはどこかな	1 12 10 2 2 2 4 6	スイミー かん字のひろば1 メモをとるとき こんなの、見つけたよ 丸、点、かぎ	12 2 6 12 3	あつらいやな、こんなの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし	10 2 4 8	雨のうた ことばでみかんない みの回りのものをさがそう 書いたら、見直そう かん字のひろば2 秋がいっぱい かたかなのひろば ことばあそびをしよう	2 4 2 2 2 12 2 2	なかまのことばとかん字 かん字のひろば3 お手紙 主語と述語に気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そらだんにのってください	2 4 13 2 2 2 12	紙コップ花火の作り方 ぼんぼりのことば せかいーの話 かん字のひろば4 みきのたからもの	2 2 2 2 10	お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい	14 2	詩の楽しみ方を見つけよう かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボットの ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと	2 2 1 12 4 6	かん字の広場5 すてきなところをつたえよう スノーボの白い馬 2年生をふりかえって	2 10 14 1	かん字の広場5 楽しかったよ、2年生	2 8	2年生をふりかえって	1	286
書写	字を書くしせい えんぴつのもち方	1 1	書きじゅん 点と画の名前	2 2	点や画の間 画の長さ	1 1	画のつき方と交わり方 ことば 書しや広げたい	2 1 2	「はらい」のほうこう 「おれ」のほうこう 「そり」のほうこう	2 1 1	「点」のほうこう 字の形	2 1	字の中心	1	書きぞめ	4	二年生のまとめ	2	一年間の学びをふりかえろう	2	30					
算数	・長さや体積、三角形や四角形についての基礎的・基本的な概念や性質などに関する知識 ・日常の事象を数理的にとらえ、筋道を立てて考察したり、数や算数用語を用いて事象を表したりする力 ・算数の学習を生活場面に生かしたり、学習をふり返って最後まで問題を解決しようとする態度	ひょうとグラフ たし算	5 10	ひき算 たすかなひくのかな 長さの単位	10 1 11	時ごとと時間 1000までの数	6 12 1	水のかさ 三角形と四角形	7 11	かけ算(1) 九九のひょう	22 7	かけ算(2) 九九のひょう	14 7	長い長さ	5	もんだいの考え方 10000までの数 はここの形	6 11 6	分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年生のふくしゅう	5 1 2 2	算数マイライ しつかりチェック ぐっとチャレンジ もっとジャンプ	2 2 2 2	176				
生活	・学校や地域、身近な人々、自分のよさや自然の特徴への気付き ・学校や地域、身近な人々、自然の変化や自分との関わりを考え、見つけたことや気付いたことを表現する力 ・身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信を持って粘り強く学ぼうとする態度	わくわく2年生のどけりあけよう 春とあそぼう	5 3	おいしくそだてね 春の町をさんぽしよう	6 10	見つけた！生きものひみつ 雨ががりにも見つけたよ	8 1	大きくおいしくそだつひみつけん わくわくどきどき夏休み わくわくランド かいてん	4 4 2	作ってみたいはちまきやひん 自分だけのおもちを作ろう わくわくランド かいてん	2 4 2	町のキラリを見つけに行こう 町のキラリをあつめよう	10 8	町のキラリをひろげたい	11	見つけた自分のでき、みんなのでき かさかったこの自分だけにけいこう	3 7	自分ひろがれ ほっぴり会 ありがとうをどけよう	7 6	みらいにむかってしゅっぱつ ありがとうの会 地域の方や保護者の方を招く	4	105				
音楽	・基礎的な音楽表現の能力と、友達と一緒に音楽表現をしたり、自分の思いを音楽で表現したりするための技能 ・基礎的な鑑賞の能力と、音楽を味わって聴き、そのよさを伝える力 ・楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽を愛好する態度	音楽でみんなとながらう	4	はくまとおをかんじらう	6	ドレミであそぼう	6	ドレミであそぼう	4	想いいつつの中にある音を楽しもう リズムをかきかえて楽しもう	6 2	リズムをかきかえて楽しもう くりかしを見つけよう	6 2	くりかしを見つけよう いろいろながっきの音をさがそう	4 6	ようすをおもうかへよう 日本のうたでつながろう	2 4	みんなであわせて楽しもう	8	みんなであわせて楽しもう	5	70				
図画工作	・造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせ、粘り強く作品を仕上げの技能 ・身の回りの作品や自分の作品などから、作品の面白さや楽しさを味わい、伝える力 ・つくり出す喜びを味わい、意欲的に創造する態度	きせつをかんじて わっかでへんしん	2 4	ふしぎなたまご	6	まどをあげたら ひかりのプレゼント	6 5	にぎにぎねんし こんなことあったよ	2 4	こんなことあったよ 音づくりプレゼン	2 6	つないでつるして しんぶんとなかよし おもいでをかたちに	2 2 2	おはなしから生まれたよ とびだせびよーん	6 3	たのしくつして	2	たのしくつして どんなうごきに見えるかな ともだちハウス	4 2 2	ともだちハウス	4	70				
体育	・各種の運動を楽しむ行するための基本的な動きや技能 ・自己の課題を見つけ、簡単なまじりや活動を工夫する力 ・友だちと協力しながら、意欲的に運動をする態度	体づくりの運動遊び 器械・器具を使っている運動遊び	3 3	器械・器具を使っている運動遊び 走・跳の運動遊び	2 8	ゲーム 体づくりの運動遊び	4 6	水遊び	10	表現リズム遊び 走・跳の運動遊び 器械・器具を使っている運動遊び	6 4 2	器械・器具を使っている運動遊び ゲーム	6 6	走・跳の運動遊び 表現リズム遊び	4 6	ゲーム	8	体づくりの運動遊び 器械・器具を使っている運動遊び	2 8	体づくりの運動遊び 器械・器具を使っている運動遊び ゲーム	5 6 1	105				
特別の教科 道徳	A5 希望と勇気、努力と強い意志 B6 親切、思いやり B9 友情、信頼	C5 わたしの学校 B4 きれいな羽	1 1	C2 およべなひりすさん A2 子だぬきポン A4 絵がすき 海がすき	1 1 1	D2 しぜんのいのち	1	C6 見つけたよ C4 おふろプール A1 雨上がり C3 森のみんなと	1 1 1 1	C1 黄色いペンチ C7 ジューちゃんのおてんば A1 水の広場	1 1 1	B4 竹馬と一りん車 B1 まいごのすず C1 オレンジ色の木のま A4 きらきらみずき	1 1 1 1	D1 たからものなかに A5 だんごのしるべ	1 1	B3 青いアルパム D2 ごめんね、みんな	1 1	C2 つくえふき B1 ぐみの木と小鳥 A2 みかんの木の寺 D1 だっこしながら	1 1 1 1	B2 きつねとぶどう A3 クローブのへんしん B3 広がるあいきつ B1 公園のおにごっこ	1 1 1 1	A1 みんなのニュースがめ D3 ころまのハイオリン A4 「美字は、みう。」	1 1 1 1	35		
学級活動	・仲間と協働する集団活動を実践する上で必要な知識・技能 ・学級や自己の生活課題を見だし、課題解決に向けて自分の意見を伝え合って、望ましい人間関係を構築しようとする力 ・集団の一員として学級生活を楽しくし、人間関係をよりよくなるために進んで取り組もうとする態度	(3)アとん2年生にならひん考えよう (1)イ係・当番の仕事を決めよう (2)イ友だちと仲良く	1 1 1	(1)ア○○会議を開こう (1)ウ運動会に向けて	1 1	(1)イ係や当番の仕事を決めよう (2)イ安全な過ごし方 (2)ウ水の事故から身を守ろう	1 1 1	(1)ア2学期にむけて (2)イ楽しい給食(栄) (2)ウ歯と目について考えよう(美)	1 1 1	(1)ア2学期のめあてを決めよう (1)イ係・当番の仕事を決めよう (1)ア○○会議を開こう	1 1 1	(2)イ体力づくり (1)ウ音楽発表会に向けて (1)ア○○会議を開こう	1 1 1	(1)ウマラソン大会に向けて (1)ウ社会見学にむけて (3)ウ読書をしよう (1)ア○○会議を開こう	1 1 1 1	(3)ア自分を振り返ろう (2)ア冬休みの過ごし方 (3)ウ本となかよし (1)ア3学期に向けて	1 1 1 1	(1)ア3学期のめあて (2)イ危険から身を守ろう (1)ア○○会議を開こう	1 1 1	(1)イ係や当番の仕事を決めよう (1)ウ6年生を送る会に向けて (1)ア○○会議を開こう	1 1 1	(3)イ教室をきれいに (2)ア春休みの過ごし方 (3)ア3年生に向けて (1)ア1年を振り返って	1 1 1 1	35		
学校行事等	・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて、自分の役割をやりきり、よりよい活動を目指して建設的に話し合い、決まったことを実践する力	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	1 5 1 1 1 1	就任式・始業式 遠足 運動会 歯科検診 一迎会 ガッツ級びらき	1 5 1 1 1 1	内科検診 避難訓練	1 1	身体測定 避難訓練	1 1	社会見学 校内発表会・音楽発表会	5 2	芸術鑑賞会 避難訓練	2	マラソン大会		なわとび大会		修了式 離任式	1 1	あゆみ渡し	1	31				