

# 2016年度(平成28年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(21)番 福山市立 箕島 小学校

## 1 授業の現状

- 学習規律の徹底, 繰り返し学習がどの学年にも定着している。
- 授業研究・校内研修・自主研修による授業力向上に努めている。
- 書くことへの抵抗は減少しているが, 思考力を深める課題設定を工夫する必要がある。
- 教科・領域にわたり, 学習したことを実践に生かす授業計画が必要である。

転換

## 2 めざす授業の姿

- ・書く活動を通して自分の考えを論理的に整理させる授業(自立)
- ・互いの考えを交流する中で多様な価値観を認める授業(共生)
- ・学習と社会や自然などを関連付け必然性のある課題設定をした授業(共生)

## 3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> <li>・考えを適切に表現するための書く活動を増やす。(国語科)</li> <li>・伝え合い, 学び合う場を設定し, よさを認め合うことで自己肯定感を高める。(体育科)</li> <li>・「箕島を知る」学習を計画的にすすめる。(ふるさと学習)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○適宜, 書く時間を確保し, ノート展覧会でお互いに見合うことができた。</li> <li>○友だち同士で手本を見せたり助言し合ったりし, 学び合う場を設けた。</li> <li>○ふるさと学習を計画通りに行った。ふるさとに関する関心が少しずつ高まった。</li> <li>△ノートの書き方が統一できていなかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・字数や行数の指定をしたり, 提示したキーワードを使わせたりして自分の意見を適切に書かせる。</li> <li>・学び合いによって, 自分の考えが広がったり深まったりしたことを振り返らせ, 身についたことを実感させる。</li> <li>・学んだことを他学年に発信する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○字数や行数を指定して自分の意見を書かせた。</li> <li>○ノート展覧会で他学年のノートをお手本にする場を設定した。</li> <li>○友だちの意見を赤で書き, 自分の考えを広げた。</li> <li>△提示したキーワードを使わせて, 自分の意見を書かせる授業に, 学年で偏りがあった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを適切に表現するために, 全学年でキーワードを提示し, 条件に合った文を書かせる。</li> <li>・自分の考えが深まったことを実感させるために, 指導者が活動の意図を伝え, 評価を適切に随時, 行う。</li> <li>・学んだことを表現し, 互いのよさを認め合うために, 他学年に発信する機会を増やす。</li> </ul>	

## 4 2016年(H28年) 取組の結果

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	80.6(2.2)	54.3(△6.2)
算数	81.5(1.8)	49.1(△0.4)

「基礎・基本」定着状況調査(%)

	タイプ I	タイプ II
国語	80.4(12.4)	53.3(16.6)
算数	81.3(6.4)	52.0(0)
理科	73.3(5.2)	61.0(14.3)

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(児童質問紙調査)(%)

内 容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	66.7	26.7	66.7	33.3	66.7	26.7
学校が楽しい	86.7					

体力・運動能力調査 (網掛は県平均以上: 県平均は, 11月公表)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	8.30	15.50	28.20	30.40	17.30	11.58	117.50	8.20	1年	8.89	13.78	29.44	27.00	13.89	12.10	114.44	5.33
2年	9.60	13.20	26.20	31.60	26.00	10.58	126.00	12.00	2年	10.00	19.00	34.29	34.71	18.00	11.19	115.71	7.71
3年	13.20	23.80	34.93	39.67	44.60	10.63	144.33	17.07	3年	12.00	23.00	36.78	35.89	27.89	10.78	138.89	11.00
4年	15.27	21.53	35.33	44.57	59.13	9.49	151.67	26.73	4年	15.67	30.83	39.33	46.60	57.00	9.13	159.00	21.67
5年	13.86	26.29	35.14	47.43	61.57	9.47	155.00	20.14	5年	15.75	26.38	43.88	43.13	54.38	9.39	150.38	17.88
6年	18.64	24.00	33.91	46.82	68.36	8.80	160.45	29.00	6年	18.80	26.40	35.89	45.90	60.60	8.53	161.00	23.40

小中一貫教育に係るアンケート[対象:授業者](%)

(12)月実施

内 容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	57.1	42.9
日々の仕事に充実感がある	14.3	71.4