

向丘中学校区

めざす子ども像

地域の人々とのかかわり合いを大切にし、自分の生き方を主体的に
考え、学ぶ意欲を持つ子ども
～確かな学力の向上をめざした小中一貫教育の創造～

合同研修会

研究授業の研究協議



小中の先生の交流や授業研究会への参加

No!メディアDay

家庭学習の充実、家庭の会話を増やす



小中でテレビ・ゲーム・スマホに触れない日を設定

あいさつ運動

児童会・生徒会合同の取組



地域の方々も参加してあいさつ運動が毎月行われます

オープンスクール

中学校の体験授業



生徒会による進行

中学校の授業や部活動体験は楽しかった！



向丘中学校

学校教育目標

自ら気づき，考え，創造し，実践する生徒の育成

特色ある取組み

豊かな心を育む

- より良い学級づくりへの参画
- 挨拶運動
- 無言掃除
- ボランティア活動



学級旗の制作

確かな学力をつける

- 「すべ」を意識した授業による思考力・判断力・表現力の育成
- 校区授業モデルの実践
- 家庭学習の習慣化
- 言語活動



思考のすべを身に付ける



絆を深める

- 教育合宿
- 大運動会
- 修学旅行
- 文化祭・合唱コンクール
- 駅伝・ロードレース大会



縦割りでの合唱コンクール



水呑小学校

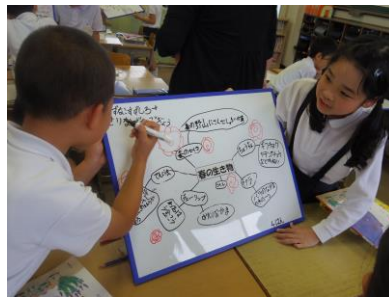
学校教育目標

自ら学び、心豊かで、たくましい水呑っ子

研究主題 国語科・総合的な学習の時間における、自ら考え学ぶ授業づくり
～一人一人の児童が自己課題をもち、
学びを広げる授業・単元の構想“水呑プラン”の創造～

カリキュラム

広島版「学びの変革アクションプラン」パイロット校指定を受け、国語科・総合的な学習の時間を中心とした「課題発見・解決学習」の授業に取り組んでいます。



「資質・能力」を培い、養う

大好き！福山～ふるさと学習～ 市民一丸

総合的な学習の時間を中心に、自ら課題を見付け、追究することを通して、自分自身の成長に気付くとともに、郷土への愛着と誇りを育てます。5年生は、地域の方から水呑町の盆踊りを継承しました。



地域の方から直接触れ合いながら「伝統」を学ぶ

特色ある教育活動

地域やPTAのみなさん、中学生のお兄さん・お姉さんとの交流を大切にしながら、小中連携を深めています。活動等に取り組んでいます。



あいさつ運動・NOテレビデー



生徒会と児童会があいさつ



高島小学校

学校教育目標

豊かな人間性と たくましい実践力を育てる

特色ある取組

自ら考え学ぶ授業づくり ～理科、図画工作科を中心に～

思考の「すべ」の活用

協働的な学び合い

- 学習意欲の喚起と課題の自覚
 - ・導入の工夫
 - ・見通しと振り返りの工夫
 - ・授業者の肯定的評価
- 思考の「すべ」の活用
 - ・比較、関係づけ、分類など
- 協働的な学び合い
 - ・小集団の活用
 - ・集団での学び合いと思考の深化



豊かな心を育てる

地域清掃

キャリア教育

- 地域清掃とボランティア
 - ・毎学期、異学年での清掃活動
 - ・幼稚園との交流
- 地域の方から生き方を学ぶ
キャリア教育



ふるさと学習と 郷土への愛着

田尻なんきんの栽培

ふるさと学習

- 地域ボランティアと
ともに
 - ・杏収穫
 - ・田尻なんきんの栽培
 - ・神楽
 - ・はねおどり

