



福山市立向丘中学校区小中一貫教育構想



向丘中学校区教育目標

人とのかかわり合いを大切に、学ぶ意欲を持ち、自分の生き方を主体的に考える児童生徒の育成

保護者の願い

- 1 基礎学力を付けて欲しい。
- 2 心優しく、礼儀正しく成長して欲しい。

向丘中学校区のめざす子ども像

人とのかかわり合いを大切に、
学ぶ意欲を持ち、
自分の生き方を主体的に考える子ども

児童生徒の実態

- 1 素直で、他人への思いやりのある行動ができる。
- 2 基礎的・基本的な学力は定着している。
- 3 自分の考えを、分かり易く表現したり、他者の考えを受け入れて思考を深めたりすることが、苦手な児童生徒がいる。
- 4 自分のよさを認める自己肯定感や自分は認められていると思う自己有用感が低い児童生徒がいる。

地域の実態

- 1 地域のつながりが残っている。
- 2 全体として教育熱心である。

知：主体的に考え学ぶ子

徳：他を思いやり、礼儀正しく規律ある子

体：心身ともに健やかでたくましい子

Team Mukaigaoka
チーム向丘

育成する力（21世紀型“スキル&倫理観”）

協調性・柔軟性

主体性

自己理解

郷土愛

意欲・態度

価値観・倫理観

課題発見・解決力

情報活用能力

表現力

スキル

向丘中学校区研究主題

学びが面白い
— 児童・生徒・教職員の主体性を育む小中一貫教育の創造 —

- 中学校区の学校、教職員が自校の取組（研究テーマ）を「深く」理解し、自主性・主体性を発揮し、「子ども主体の学び」の実現に向けて取り組む。
- 各校の実践や研究について交流を深め、職員の主体性の向上や意識改革のきっかけとする。
- お互いの具体的な実践の交流から課題意識、自己研鑽の意欲を持ち、個人的に授業参観、放課後の相談等、教職員が起点となる研修を推進する。

向丘中学校

Wont to do.

「したい！」的学び



水呑小学校

チャレンジ アップ!

知りたい! なりたい!

楽しみたい!!



高島小学校

子どもと共に

夢中になれる 認め合える

探究する

