

福山市立向丘中学校区小中一貫教育構想





向丘中学校区教育目標

人とのかかわり合いを大切にし、学ぶ意欲を持ち、自分の生き方を主体的に考える児童生徒の育成

保護者の願い

- 1 基礎学力を付けて欲し
- 2 心優しく、礼儀正しく成長 して欲しい。

地域の実態

- 1 地域のつながりが残って
- 2 全体として教育熱心であ

向丘中学校区のめざす子ども像

人とのかかわり合いを大切にし、 学ぶ意欲を持ち. 自分の生き方を主体的に考える子ども

知: 主体的に考え学ぶ子

徳: 他を思いやり、礼儀正しく規律ある子

体: 心身ともに健やかでたくましい子

児童生徒の実態

- 1 素直で、他人への思いやり のある行動ができる。
- 2 基礎的・基本的な学力は定 着している。
- 3 自分の考えを、分かり易く 表現したり、他者の考えを受 け入れて思考を深めたりす ることが、苦手な児童生徒が
- 4 自分のよさを認める自己肯 定感や自分は認められてい ると思う自己有用感が低い 児童生徒がいる。

Team Mukaigaoka

千一厶向丘



(21世紀型 "スキル&倫理観")

協調性・柔軟性

主体性

自己理解

郷土愛

意 欲 • 態 度

課題発見 解決力

情報活用能力

表現力

価値観・倫理観

ル

向丘中学校区研究主題

学びが面白い

- 児童・生徒・教職員の主体性を育む小中一貫教育の創造:





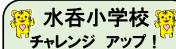


- 〇中学校区の学校、教職員が自校の取組(研究テーマ)を「深く」理解し、自主性・主体性を発 揮し、「子ども主体の学び」の実現に向けて取り組む。
- ○各校の実践や研究について交流を深め、職員の主体性の向上や意識改革のきっかけとする。
- 〇お互いの具体的な実践の交流から課題意識, 自己研鑚の意欲を持ち, 個人的に授業参観, 放課 後の相談等、教職員が起点となる研修を推進する。

向丘中学校

Wont to d.

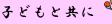
「したい!」的学び



知りたい! なりたい!

楽しみたい!!

高島小学校



夢中になれる 認め合える

探究する