

	主体性	
	自己理解	自治力
5・6年	自分の得手不得手や考えの変容に気付くと共に、よりよい生き方について考えを深め、自分を成長させようとしている。	誰もが大切にされているという視点に立ち、自分たちで考え、学校全体のことをよりよくしようと思えることができる。

1学期

2学期

3学期

自分の生き方を考える

【学活】最高学年としての自覚

・新1年生が楽しく学校生活を送るための工夫を考え、実行する。

【学活】 「1年生と仲良し大作戦」
「なかよしキッズワークの準備」

【国語】私たちにできること

・目的や意図に応じて、具体的な事実や考えから自分ができることを提案したり、集めた材料を分類・関係づけたりして伝えたいことを明確にする。

【国語】 「聞いて、考えを深めよう」「主張と事例」
【社会】 「国の政治の仕組みと選挙」
【算数】 「資料の調べ方」
【学校行事】 「後期児童会選挙」

【学校行事】

【行事】 「入学式準備」「始業準備」「後期児童会役員選挙」「学習発表会」「なかよしキッズワーク」「運動会」「地域別児童会」

【修学旅行】

・班やクラス全員が楽しめる修学旅行にするために、集団行動で大切なことは何かを考えたり、班行動の計画を立てたりする。

【国語】 「地域の施設を利用しよう」
【社会】 「明治の国づくりを進めた人々」
【学活】 「係活動・当番活動」「委員会活動」「実行委員」
【道徳】 「移動教室の夜」

【国語】やまなし、イーハトーヴの夢

・文章を読んで理解したに基づいて、自分の意見や感想をまとめる。

【図工】 「私の大切な風景」
【理科】 「生き物のくらしと環境」

【卒業証書授与式】

・儀式的行事の意義や、その場にふさわしい参加の仕方について理解し、厳粛な場におけるマナー等の規律、気品ある行動の仕方等を身につけるとともに新しい決意を持って、中学校へ進むことができるようにする。

【国語】 「中学校へつなげよう」
【算数】 「もうすぐ中学生」
【図工】 「卒業制作オルゴール作り」
【学活】 「卒業式に向けて」
【道徳】 「栄光の架橋」

【国語】「海の命」「大切にしたい言葉」

・自分の成長につながる出会いや経験を振り返り、これからの自己の生き方について考える。

【国語】 「今、私は、ぼくは」
【毛筆】 「書の授業」
【家庭科】 「あなたは家庭や地域の宝物」「今、私は、ぼくは」
【道徳】 「前を向いて」「栄光の架橋」「こだわりのイナハウアー」
【行事】 「PTC」「6年生を送る会」「先生方へ感謝を伝える活動」「向丘中学校オープンスクール」
【外国語】 「My best memory」「What do you want to be?」

総合的な学習の時間 水呑プロジェクト

・地域の一員として、町の課題を発見し、それを解決するために活動する。
・SDGsを達成するために自分ができることを計画したり実行したりする。

自治力 自己理解

【家庭科】私の仕事と生活時間

・家庭での自分の役割を見つめ直し、より健康な生活を送るためにできる仕事を考え、実践する。

【家庭科】 「朝食から健康な1日の生活を」「まかせてね今日の食事」
【理科】 「動物のからだのはたらき」
【保健】 「病気の起こり方」「感染症の予防」「生活習慣病の予防」
【道徳】 「はじめてのアンカー」

【国語】鳥獣戯画を読む

・日本の伝統文化に親しみ、自国の良さに気づいたり、他国の良さに関心をもったりする。

【図工】 「墨と水から広がる世界」「篆書体で自分のハンコを作ろう」
【社会】 「平安時代～江戸時代の文化」
【国語】 「天地の文、狂言柿山伏」「日本文化を発信しよう」
【道徳】 「美を求めて 上村松園」

【社会】「日本とつながりの深い国々」

・日本つながりが深い国の人々の生活は、多様であることを理解し、異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることを理解する。

【音楽】 「日本と世界の音楽に親しもう」
【外国語】 「This is my town」
【社会】 「世界の未来と日本の役割」
【道徳】 「マザーテレサ」「どれい解放の父 リンカン」「食べ残されたえびになみだ」「差し出し続けた大きな手」

【常時活動】 「縦割り掃除」「委員会活動」

【児童の姿】

修学旅行や仲よしキッズワーク等での6年生の姿は、最高学年として学校をよりよくしていこうと考える「自治力」に重きを置いた学習が多い中で、自分たちのよりよい生き方について考えを深め、自分を成長させようとする「自己理解」も見られるようになってきている。3学期は2学期までの身に付いた力を生かし、中学校進学に向けての姿が多く見られ、次の段階に向けて一年を通して成長していく。