



1 学 期	2 学 期	3 学 期	計
-------------	-------------	-------------	---

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)		主		S		学		道		情		心	
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観" 身に付けた当該学年生徒の姿)		人とかかわり合いを大切に、学ぶ意欲を持ち、自分の生き方を主体的に考える子ども ①自分の得意なこと・興味・関心を持っていることなど自分自身について理解する。 ②自分たちで意思決定し、行動し、その評価を自ら行い、次の活動につながる。											
各教科等		学力調査の課題の改善に係る単元等											
各教科等		育成する力											
各教科等		4月											
各教科等		5月											
各教科等		6月											
各教科等		7月											
各教科等		8月											
各教科等		9月											
各教科等		10月											
各教科等		11月											
各教科等		12月											
各教科等		1月											
各教科等		2月											
各教科等		3月											
各教科等		時数											
国語	筋道を立てて考えたことを人との関わりの中で伝え合いながら、自分の思いや考えを広げる力 ・進んで読書をしたたり言葉がもつよさを認識したりしながら、思いや考えを伝えようとする態度	1 教えて、あなたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 漢字の広場① 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語	1 日常を十七音で【俳句】 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき 《物》カレラライス 敬語 漢字100問テスト	2 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書 《物》カレラライス 漢字の広場④⑤ 漢字100問テスト 《物》たずねびと	1 《詩》からたちの花 どちらを選びますか 《詩》生活の中で詩を楽しむ 漢字の広場④⑤ 《説》固く教えてくれること 新聞を読もう	1 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よよい学校生活のために 漢字の広場④⑤ 《説》固く教えてくれること 新聞を読もう	1 アラフや表を用いて【統計資料】 古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字100問テスト	1 《伝》やみせたかし あまたは、どう考える【意見文】 冬 標準学力テスト	1 《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語 伝える表現をばらばら この本、おすすすめします【推薦文】 日本語の表記 漢字の広場⑥ 《物》大連じいさんとガン	1 漢字100問テスト	1 漢字100問テスト	1 漢字100問テスト
	書写	1 点画のつながりと字形 ・書くときの速さ(硬筆)	1 点画のつながりと字形 ・筆順と字形	1 平仮名や片仮名の筆使い ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)	1 文字の大きさ(漢字と仮名) ・部分の組み立て方(はよ)
社会	・社会的現象の特色や相互の関連について、考えたことや選択・判断したことを表現する力 ・我が国の国土や産業と国民生活との関連について考え、学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1 1世界の国土 2 国土の地形の特色	1 選択]3低い土地のくらし [選択]3高い土地のくらし 4 国土の気候の特色	1 選択]3低い土地のくらし [選択]3高い土地のくらし 1くらしを支える食料生産	1 2米づくりのさかんな地域 3水産業のさかんな地域 4これらの食料生産と私たち	1 1くらしを支える工業生産	1 2自動車をつくる工業	1 3工業生産を支える輸送と貿易 4これらの工業生産と私たち	1 1情報産業と私たちのくらし 標準学力テスト	1 2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	1 1自然災害を防ぐ 2私たちの生活と森林 3環境を守る私たち	1 2私たちの生活と森林 3環境を守る私たち	1 2私たちの生活と森林 3環境を守る私たち
	算数	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 3 体積 4 比例	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 3 体積 4 比例	1 小数のかけ算 2 小数のわり算 3 いろいろな計算になるか考えよう 4 平均	1 小数のわり算 2 小数のわり算 3 いろいろな計算になるか考えよう 4 平均	1 分数の性質 2 分数のたし算とひき算 3 分数のたし算とひき算 4 和音の移り変わりを感じ取ろう 5 曲音の変化を感じ取ろう 6 音と音楽の関わりを味わおう	1 8 分数のたし算とひき算 9 割合 10 単位量あたりの大きさ	1 11 分数と小数、整数 12 割合	1 13 正多角形と円 標準学力テスト まとめ	1 14 図形の面積	1 15 帯グラフと円グラフ 16 □や△を使った式 17 角柱と円柱	1 17 角柱と円柱 ●活用 ●算数アドベンチャー ●5年のまとめ	1 17 角柱と円柱 ●活用 ●算数アドベンチャー ●5年のまとめ
理科	・自然現象のしくみや変化のしくみを説明する力 ・身のまわりの自然現象や身のまわりの自然現象と身のまわりの自然現象との関わりについて考え、学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1 1 天気の変化 2 植物の発芽と成長	1 2 植物の発芽と成長 3 魚の誕生	1 3 魚の誕生 ● わたしの研究	1 6 流れる水の働き 7 物のとけ方	1 7 物のとけ方	1 7 物のとけ方 8 人の誕生 標準学力テスト	1 9 電流がうみ出す力 10 ふりこのきまり	1 9 電流がうみ出す力 10 ふりこのきまり	1 10 ふりこのきまり	1 10 ふりこのきまり	1 10 ふりこのきまり	1 10 ふりこのきまり
	音楽	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 音の重なりを感じ取ろう	1 2 音の重なりを感じ取ろう	1 3 いろいろな音色を感じ取ろう	1 4 和音の移り変わりを感じ取ろう 5 曲音の変化を感じ取ろう 6 音と音楽の関わりを味わおう	1 5 曲音の変化を感じ取ろう 6 音と音楽の関わりを味わおう	1 6 音と音楽の関わりを味わおう	1 7 日本の音楽に親しもう 8 思いを表現に生かそう	1 7 日本の音楽に親しもう 8 思いを表現に生かそう	1 8 思いを表現に生かそう	1 8 思いを表現に生かそう	1 8 思いを表現に生かそう	
図画工作	・造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想する力 ・主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組む力、つくりだす喜びを味わおうとする態度	1 オリエンテーション ・心のまよう(絵)	1 ・のぞいてみると(立) ・カードを使って(鑑)	1 ・形が動く 絵が動く(工)	1 ・消してかく(絵)	1 ・使って楽しい 焼き物(工) (ランプシェード)	1 ・糸のこすサイズ(立)	1 ・立ちあがれ！ライアーアート(立)	1 ・はり進めて刷り重ねて(絵)	1 ・六送会準備(工)	1 六送会準備(工)	1 六送会準備(工)	1 六送会準備(工)
	家庭科	1 ガイダンス ① 私の生活、大発見！	1 ① 私の生活、大発見！ ② おいしい楽しい調理の力	1 ② おいしい楽しい調理の力 ③ ひと針に心をこめて ④ 掃除可能な暮らし〜物やお金の使い方	1 ③ ひと針に心をこめて ④ 掃除可能な暮らし〜物やお金の使い方	1 ④ 掃除可能な暮らし〜物やお金の使い方	1 ⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁	1 ⑥ 物を生かして住みやすく ⑦ 物を生かして住みやすく ⑧ 気持ちつながる家族の時間	1 生活を変えるチャンス！ ⑨ ミシンにトライ！	1 ⑧ ミシンにトライ！	1 ⑨ ミシンにトライ！ 5年生のまとめ	1 ⑨ ミシンにトライ！ 5年生のまとめ	1 ⑨ ミシンにトライ！ 5年生のまとめ
体育	・各種の運動の特性に応じた基本的な運動をしたり、健康で安全な生活を営んだり、自己の能力に合った課題の解決の仕方や競争や記録への挑戦の仕方を工夫したりする力 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、学習課題の達成へ向けて全力を出して運動に取り組む態度	1 器械運動 ・鉄棒運動 陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動	1 表現運動 ・表現 陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動	1 水泳運動 ・水泳運動 器械運動 ・マット運動 水泳運動	1 陸上運動 ・走り幅跳び	1 陸上運動 ・ハードル走	1 ボール運動 ・ネット型 バレー	1 体づくり運動 なわとび	1 ・ゴール型 サッカー 体づくり運動 持久走	1 ・ゴール型 サッカー 体づくり運動 持久走	1 ・ゴール型 サッカー 体づくり運動 持久走	1 ・ゴール型 サッカー 体づくり運動 持久走	1 ・ゴール型 サッカー 体づくり運動 持久走
	保健	1 1心の発達 2心と体のつながり 3不安や悩みがあるとき	1 1事故やけがの原因 2学校や地域でのけがの防止 3交通事故の防止	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 4犯罪被害の防止 5けがの手当
特別の 教科 道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気、努力と強い意志 C 16 よろよい学校生活、集団生活の充実	A 1 01人生という教科 A 3 02めざすてられた D 20 03もったいない	C 15 04ほぐりいよ A 5 05世界に羽ばたく D 22 06わたしはひろがる	C 13 07いじめをなくす D 19 08電池が切れるまで B 7 09落とし物 B 10 10音楽のおくりもの	A 6 11ミッキーマウス C 17 12復興への願い	A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物とともに B 9 15どろどろ A 2 16手品師	C 17 17もう一つ塔 B 10 18友のしよ像 D 19 19母とながめた C 18 20太陽のかけ橋	A 4 25日本のましが D 22 26心の中のりゅう B 7 28ぐずれ落ちた A 1 29アップするの？ C 14 30この思いを	D 19 31二十分間の出来事 C 12 32お客様 B 11 33すれちがいの B 11 27銀のしよく台	C 18 34うーははははは D 21 35アルノトラの空	35 12 14 9 35	35 12 14 9 35	35 12 14 9 35
	外国語	Let's start 1 Hello, everyone.	2 When is your birthday?	3 What do you have on Monday?	4 What time do you get up?	5 How do you feel. She can do karate.	6 I want to go to Italy.	7 What would you like?	8 Where is the gym?	9 My hero is my brother.	9 My hero is my brother.	9 My hero is my brother.	9 My hero is my brother.
総合的な 学習の 時間	【表現力】福祉について、体験活動を通して学んだことや考えたことを、目的や相手に応じて構成を工夫して表現する力 【主体性】地域の一人として、積極的に福祉について考えたり人と関わろうとしたりする力 【自己理解】福祉について学んだことや感じた活動の振り返り、よきと課題を自覚し、自身の行動や考え方について自己評価する力	1 学習テーマを決める 学習計画を立てる	1 情報収集を行う(水呑町の町探検や情報機器などで)調べたことをまとめる	1 クラスや学年で交流する 野外活動に向けて 自分のできることを実行する。(情報収集や成果物など)	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	1 自分たちの考えをまとめ、発信する	
	学級活動	1 5年生になって 1学期の係活動、当番活動 前期委員会活動	1 図書室の利用 特別支援学級との交流 交通安全	1 自分からあいさつ 水泳のきまり 土砂災害について 健康に良い食事	1 1学期の振り返り 宿泊学習に向けて 夏休みのくらし	1 2学期の係活動、当番活動 後期委員会活動 学級会を開こう	1 感謝して食べよう 不審者避難訓練について 音楽発表会に向けて 読書しよう	1 発表会から学んだこと 係活動、当番活動の振り返り マラソン大会に向けて	1 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 3学期の係活動、当番活動 児童会役員選挙に向けて 健康なからだ	1 お楽しみ会 学級会を開こう 6年生を送る会に向けて 身の回りの安全	1 1年間を振り返って 卒業式に向けて 春休みのくらし	1 1年間を振り返って 卒業式に向けて 春休みのくらし
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、決まったことを実践しようとする態度 ・目的に応じて、積極的に人や地域と関わろうとする態度 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて、相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力	1 就任式・始業式 運動会 身体測定・聴力・視力 内科検診①、歯科検診① 委員会 なかよしキッズワーク 始業準備	1 終業式 新体力テスト 土砂災害時避難訓練 委員会 クラブ 委員会 クラブ 眼科検診・個人面談	1 終業式 野外活動 校内学習発表会 学習発表会 犯罪被害防止教室 地域別児童会 委員会 クラブ 委員会 クラブ PTC	1 始業式 野外活動 校内学習発表会 学習発表会 個人面談新体力再テスト	1 終業式・地域別児童会 始業式	1 卒業式練習①リハーサル② 卒業式準備(シート) 卒業証書授与式 修了式	1 卒業式練習①リハーサル② 卒業式準備(シート) 卒業証書授与式 修了式	1 卒業式練習①リハーサル② 卒業式準備(シート) 卒業証書授与式 修了式	1 卒業式練習①リハーサル② 卒業式準備(シート) 卒業証書授与式 修了式	1 卒業式練習①リハーサル② 卒業式準備(シート) 卒業証書授与式 修了式	1 卒業式練習①リハーサル② 卒業式準備(シート) 卒業証書授与式 修了式	
	自校の 特色	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	1 耳鼻科検診	