2023年度(令和5年度)第5学年 カリキュラムマップ			自己理解		自治力]	
			自分の得手	不得手や考えの変容に気付	誰もが大切	にされているという視点に立	校番 (20)	水吞小学校
	柱となる学習 5・			ち、自分たちで考え、学校全体のことをより				
			を深め、自分を	を成長させようとしている。	よくしようと	g ることかできる。 	_	
1学期		2学期			3学期			
(国語)「教えてあなたのこと」 ・自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ろうとしたりする。 【国語】「カレーライス」 「きいて、きいて、きいてみよう」 「敬語」 「伝わる表現を選ぼう」(3学期) 【学活】「5年生になって」 「1学期の係活動」 「特別支援学級との交流」 【行事】「就任式・始業式」 【道徳】「人生という教科」 「世界に羽ばたく内村航平ノート」 【外国語】「Hello!Everyone.」 【理科】「植物の発芽と成長」 「魚のたんじょう」	【国語】「古典の世界」 ・古典を読むことを通して日本語の多様さに気付き、新たなものの見方を広げる。 【国語】 「古典芸能の世界」「夏の夜」 「方言」「季節の言葉」(各学期) 「和語・漢語・外来語」 【社会】「歴史」(6年生)	・資 そ	料を用いた文章の効果の れを生かした文章を 国語】「新聞を読もう 社会】「情報を生かす 算数】「帯グラフと円 ますか」 場から考える。	を用いて書こう」 果を考えながら読んだり 書いたりする。 りたしたち グラフ」 【国語】「やなせたか ・「なりたい自分」の 自分の生き方を振り 【道徳】「日本の『ま	レーアンパン イメージをも)返る。 ほんがの神様』 UH橋 新渡戸	つとともに, ・情景, 登場人 ついて	から考える。	かいての描写, か心情の変化に えをもつ。 がる世界」
(国語)「言葉の意味が分かること」 ・文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表する。 【国語】「漢字の成り立ち」 「同じ漢字の読み方」 「日本語の表記」(3学期) 【社会】「情報産業とわたしたちのくらし」(2学期) 【総合】自分の考えをまとめ伝える 【理科】「わたしの研究」	*よりよい未来にしたいという視点から水香町のまちづくりを考え、報告文にまとめる。 【総合】「学ぼう災~防災について~」 【硬筆】「文字の大きさ(漢字と仮名)」	【国語】「よりよい学校・たがいの立場を明確にしながら話し合う。」 【国語】「きいて、きいて、きいて、学活】「学級会を開こして、会員会活動】	こし,ちがいを整理 て,きいてみよう」	【国語】「あなたに・相手が納得する意! 他の立場から主張 【国語】「きいてきい 【学活】「学級会を 【委員会活動】	見文を書くた。 を見直す。)てきいてみよ	・事実と感想, のある提案を 「学活】「児童」 【学活】「児童」 【行事】「あか 「前期 【国語】「あた	する。 	て, 説得力
【道徳】「復こうへの願い」「もったいない」 【算数】「単位量あたりの大きさ」(防災の局 【社会】「国土の地形の特色」「さまざまな」	自治 自己理解 おに、様々な教科で得た知識やスキルを活用しな 「二十分間の出来事」「この思いをフェルトペン 場場所づくり) 「帯グラフと円グラフ」 地のくらし」「自然災害を防ぐ」「情報化した社 。その中で児童は、自分を見つめ直したり、これ	にたくして」 【家庭科】	【学活】「土積まれたしたち」「情報	、」 砂災害について」「身の回 報を生かす産業」		被害の防止」 【理科】「天気の変化」		