カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 20 】 【 福山市立水呑 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 S キャ 学 道 情 命

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	人とのかかわり合いを大切にし，学ぶ意欲を持ち，自分の生き方を主体的に考える子ども ①自分の得意なこと・興味・関心を持っていることなど自分自身について理解する。 ②自分たちで意思決定し，行動し，その評価を自ら行い，次の活動につながる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合う力 ・内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読み，自分で工夫しながら書く力 ・課題解決に向けて，よりよい方法を考えながら粘り強く取り組もうとする態度	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 国語辞典を使おう 学 漢字の広場① 春のくらし 新出漢字	1 1 8 4 1 2 5	もっと知りたい，友だちのこと 漢字の広場② 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ 漢字の音と訓 学	4 1 3 7 2	気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	6 1 7 1 2 3	仕事のくふう，見つけた【報告文】 主キャ 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 学 鳥になった恐竜の話 ローマ字 情 へんとつくり ことわざ・故事成語 漢字100問テスト	7 1 2 2 5 2 4 1			《詩》わたしと小鳥とすずと 道 S 《詩》夕日が背中をおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう 情 学	1 1 3 2	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 学 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④	10 3 2 8 1	《説》すがたをかえる大豆 S 食べ物のひみつを教えます 情 主 漢字の意味	6 9 2	漢字の広場⑤ 《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 漢字100問テスト 標準学力調査	1 8 10 1 1	冬のくらし 詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓ふるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 伝わる言葉で表そう	2 4 2 1 7 5	これが私のお気に入り 学 コンピュータのローマ字入力 情 私達の学校自慢 主 短歌を楽しもう 漢字100問テスト	12 4 8 1 1	《物》モチモチの木	11	210	83	69	58	210
書写		・書くときの姿勢（毛） ・筆の持ち方（毛）	1 2	・点画の種類（毛） ・横画（毛）	1 2	・たて画（毛） ・おれ（毛）	2 1	・手紙の書き方（硬） 3 漢字の組み立て（毛）	2 1			4 文字の配列（毛） 文字の配列（硬）	3 1	4 文字の配列（毛） 文字の配列（硬）	3 1	4 文字の配列（毛） 5 平仮名の筆使い（毛）	3 1	5 平仮名の筆使い（毛）	2	・書きぞめ（毛）	4	・三年生のまとめ（毛）	4	・三年生のまとめ（硬）	1	35	12	14	9	35
社会	・地域における社会的事象の特色や意味を考え，適切に情報を収集し，調べたことや考えたことを表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，社会の一員として自覚をもってよりよい社会にするための考えをもとうとする態度	1. 私のまち みんなのまち 1 学校のまわり	4	1. 私のまち みんなのまち 2 市の様子 主 情	12	2. 働く人と私たちのくらし [選択]1 農家の仕事 S キャ	16					2. 働く人と私たちのくらし 2 店で働く人 キャ	12			3. くらしを守る 1 火事からくらしを守る キャ	8					3. くらしを守る 2 事故や事件からくらしを守る キャ	7	4. 市のうつりかわり 主 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	11			70	32	20	18	70
算数	・数量や不の関係を言葉，数，式，図，表，グラフなどに表したり調べたりする中で，自分の考えを表現する力 ・問題解決などにおいて，多様な考えを認め，よりよい解決方法を探究し，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 学 2 わり算 主	9 11	3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	5 10	5 棒グラフ 情	12	6 長さ 7 大きい数	5 12			8 余りのあるわり算 学	8	9 円と球 主 10 かけ算の筆算（1）	11 13	11 小数	15	12 重さ 学 13 分数 標準学力調査	8 13 1	14 三角形と角	12	15 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 16 □を使った式	10 1 6	17 そろばん 算数アドベンチャー 算数マイトライ	3 1 9	175	64	69	42	175
理科	・問題に対して既習事項や生活経験を基に根拠のある予想や仮説を立てて表現し，変化と要因を関係づける力 ・生物や空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度	3月まで!「なんでや？」を，探してみよう 1 春の自然にとび出そう ・生き物のすがた 2 植物を育てよう1 ・種まき 学 ・芽が出た後の様子	1 4 1 2	3 昆虫を育てよう1 ・キャベツ畑の様子 ・チョウの育ち方 道 ・成虫の体のつくり 学 植物を育てよう2 ・植物の育ち方 ・植物の体のつくり	6	昆虫を育てよう2 ・トンボやバッタの育ち方 4 風やゴムで動かそう S ・風の働き ・ゴムの働き	3 8	植物を育てよう3 わたしの研究 情	2 1			わたしの研究 情 植物を育てよう4 5 昆虫を調べよう ・昆虫などの住処 ・昆虫などの体	1 3 4	6 太陽を調べよう1 ・太陽と影 ・太陽の位置と影の向き	7	7 太陽を調べよう2 学 S ・日光の働き ・はね返した日光 ・集めた日光 8 音を出して調べよう ・音が出るとき ・音の大きさ ・音の伝わり	8	9 物の重さを比べよう 学 ・物の重さ調べ ・物の重さ比べ 標準学力調査	7 5	10 明かりをつけよう ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物	7	11 磁石につけよう ・磁石につく物 ・磁石が鉄をひきつける力 ・極の性質 ・磁石につけた鉄	10	作ってあそぼう ・おもちゃを作ろう 学んだことをふり返ろう！	5 1	90	31	36	23	90
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり，進んで音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 音楽で心をつなげよう ・友だち・リズムで仲良くなろう 2 歌って音の高さを感じ取ろう ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・鯉幟さって	2 2	2 歌って音の高さを感じ取ろう ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・鯉幟さって ・旋律作り ・茶つみ	4 3	3 リコーダーの響きを感じ取ろう ・ビッグ・スイッチ ・小鳥のために ・練習1・2・3・4・5 ・練習1・5・7	1 5	4 拍にのってリズムを感じ取ろう ・ゆらゆらあたま ・手拍子でリズム ・うさぎ	6			5 旋律の特徴を感じ取ろう ・春はどうこの夢を ・あの雲のように ・夏を山は	5	5 旋律の特徴を感じ取ろう ・春はどうこの夢を ・あの雲のように ・夏を山は 学習発表会に向けて 主	2 4	6 曲の感じを生かそう ・メドレッド ・山のボルカ/神殿のワルツ ・緑の道	6	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう ・いろいろな金管楽器 ・トランペットふきの休日/アレグロ ・パプ ・おかしのすきな魔法使い ・魔法の音楽	1 4 1 3	8 地域に伝わる音楽でつながろう ・郷土の民謡/ふるさと ・神楽囃子/おけさい	3	8 地域に伝わる音楽でつながろう ・太鼓に挑戦！！ ・ウクレレの音で観賞作り 9 音の重なりを感じて合わせよう ・歌おう声高く ・ふね ・エーデルワイス	2 2	9 音の重なりを感じて合わせよう ・歌おう声高く ・ふね ・エーデルワイス	4	60	23	26	11	60
図画工作	・材料などから豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，工夫して表現する力 ・身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取る態度	・絵の具＋水＋筆＝いい感じ！（絵） ・布をつないで（造）	2 2	・くるくるランド（工） ・切ってかき出しくっつけて（立）	4 2	・私の6月の絵（絵） ・ふき上がら風にのせて（工）	4 2	・身近な自然の形・色（鑑） S	3			・ペタパタひらくと（絵） ・言葉から形・色（絵） 主	2 6	・「小さな自分」のお気に入り（造） 情 ・くぎうちトントン（立）	2 4	・空き容器の変身（工）	6	・ゴムゴムパワー（工） S	6	・土でかく（絵） S ・いろいろうつして（絵）	2 5	・マグネットマジック（工）	4	・ひもひもワールド（造） ・ねん土マイタウン（立）	2 2	60	19	26	15	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫し，実践する力 ・約束を守り，友達と協力して公正に活動するとともに，健康・安全に留意し，最後まで努力して運動する態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	1 2 3	表現運動 ・リズムダンス ・運動会学年練習 器械運動 ・鉄棒運動	7 3 6	体つくり運動 ・ラジオ体操 ・新体力テスト	1 2	水泳運動 ・浮く・泳ぐ運動	7			ゲーム ・フットベースボール 器械運動 ・マット運動	8 7	器械運動 ・跳び箱運動 体つくり運動 ・輪・竹馬	7 6	ゲーム ・プレルボール 体つくり運動	6	体つくり運動 ・なわとび 主	9	体つくり運動 ・持久走 主 ・マラソン大会 ・力だめし	6 1 3	走・跳の運動 ・幅跳び	8	ゲーム ・ミニサッカー	8	101	32	43	26	101
保健						健康な生活 命 S 1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活	1 1							健康な生活 命 S 3 体の清潔と健康 4 健康によい環境	1 1											4	2	2	0	4
特別の教科道徳		B 9 01貝がら C11 02あめ玉	1 1	A 3 03金色の魚 A 5 04ソフトボール キャ D18 05目の見えない犬 命 C17 06アメリカから来た S	1 1 1 1	B 6 07フローレンス A 1 08あと,ひと言 A 2 09まどガラスと魚 C12 10しんぱんは自分	1 1 1 1	D18 11ひきがえるとろば 命 C16 12けい君の秋田 D20 13まっかな夕日	1 1 1			A 3 14見つからない C15 15なかよしポスト A 1 16心にひびく	1 1 1	D18 17六さいのおよめさん 命 A 4 18鬼太郎をかいた キャ B 8 19おじいさんの B10 20みんなの学級会	1 1 1 1	C14 211枚の銀貨 C16 22心をつないだ S B 9 23絵葉書と切手 B 6 24ぼかぼか言葉	1 1 1 1	C12 25パラリンピック C13 26わらじ作り S	1 1	D19 27ハチドリの S A 5 28すきなことだから B 7 29かねつきどう	1 1 1	A 1 30言い出せなくて C11 31家のパソコンで 情 C17 32思いをこめて	1 1 1	B 9 33明るくなった B 6 34メニューにない D20 35幸福の王子	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語活動	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝えあう力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？	2	3 数えて遊ぼう	4	4 すきなものを伝えよう 主	4			5 何が好き？	4	6 アルファベットと仲良し	4	7 カードを贈ろう 情	5			8 これなあに？	5	9 きみはだれ？	5			35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	学習課題	水呑プロジェクト 主										水呑プロジェクト 主 情								水呑プロジェクト 主 情						70	25	30	15	70
	学習対象	水呑町の人々 お年寄り・働いている人・住んでいる子どもたちなど										水呑町の様子 芦田川・公共施設・店など								水呑町の歴史・特色 昔の水呑小・水呑町の様子など										
	学習事項																													
	単元	水呑調べ	25									まとめ	30							発信	15									
	学習活動	・課題の設定 ・学習計画の考案 ・水呑について調べる										・調べた内容をまとめる								・計画の実施 ・学習の振り返り										
特別活動 学級活動	・集団の中での自分の役割に責任を持って自主的に果たそうとする態度 ・望ましい人間関係を形成するために，よりよい生活づくりについて他者の考えを捉えながら話し合う力	3年生になって 1学期の係活動，当番活動 キャ そうじの仕方 ひまわり学級について	1 1 1 1	図書館の使い方 交通安全 安全な避難 S 自分からあいさつ	1 1 1 1	歯を大切に 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 キャ 地域の方との関わり方 楽しい給食にしよう	1 1 1 1	校外学習に向けて 情報モラル教育 情 学習発表会に向けて	1 1 1	読書をしよう 係活動・当番活動の振り返り 身の回りの安全	1 1 1	2学期を振り返ろう 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係当番、当番活動 キャ S 学級会を開こう 主	1 1 1	地域の方との交流 キャ S マラソン大会に向けて 6年生を送る会に向けて 身の回りの安全	1 1 1	お楽しみ会 主 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践しようとする力 ・目的に応じて，積極的に人や地域とかかわろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力。	儀式		就任式・始業式	1			1学期終業式	1			2学期始業式（地域別児童会）	1					2学期終業式（地域別児童会）	1	3学期始業式（地域別児童会）	1			修了式	1	45	24	12	9	45
		文化・体育 宿泊・奉仕				運動会	4	新体力テスト	2			身体測定※行カウント無		校内学習発表会 学習発表会	2 1			芸術鑑賞	1	身体測定										
		健康安全		歯科検診・内科検診 身体測定等	2 3			土砂災害時避難訓練	1	犯罪防止教室	1																			
		児童会等		地域別児童会	1	なかよしキッズワーク①（一迎会）	1									なかよしキッズワーク②縦割り遊び 新体力再テスト	1 1					6年生を送る会の準備	1	6年生を送る会 地域別児童会	1 1						
		その他		1学期始業準備	1	眼科・耳鼻科検診	2	個人面談	1	PTC・学期末整理	3	2学期始業準備	1			個人面談	1	学期末整理	2	3学期始業準備・クラブ見学	2	個人面談	1	学期末整理	1					
自校の特色				・始業整理		・眼科検診 ・耳鼻科検診		・漢字百問テスト		・個人面談 ・学期末整理		・始業準備 ・ジャムづくり（食育）		・ふれあい文化祭		・ブックトーク 発表会準備 漢字百問テスト		・個人面談 ・学期末整理		・事業準備 ・クラブ見学		・漢字百問テスト ・マラソン準備		・個人面談 ・学期末整理		1025	385	385	255	1025