

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	79.31	18.97	0.00	1.72
女子	52.63	36.84	7.02	3.51

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.86	20.69	3.45	0.00
女子	61.40	33.33	5.26	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	55.36	41.07	3.57	0.00
女子	24.56	57.89	17.54	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.56	20.75	33.20	42.84	55.09	9.25	158.02	22.43	55.78	女子	15.89	18.81	37.81	35.67	40.77	9.68	138.98	12.89	54.08

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

重点課題および要因

情意面

重点課題:運動やスポーツをすることは好きですか。  
 ・運動に対しての苦手意識が高い。  
 ・運動への喜びを、過程でなく成功したかどうかで感じている。

体力面

重点課題:長座体前屈  
 ・日常生活の中で柔軟運動を行う機会が少ない。  
 ・体育の授業の中で行う柔軟運動の質を高めていく必要がある。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・器械運動(マット運動)や体ほぐし運動の単元において柔軟運動を中心に行う。  
 ・学校全体での柔軟運動(準備体操)の統一を行う。(例:ねこちゃん体操 等)

体育の授業以外で行う取組内容

・前年度に引き続き朝タイムを活用し、柔軟タイムを設ける。  
 ・柔軟運動や教材研究、授業研究に関する教員間での研修を計画・実行する。

2024年度(R6年度)の重点目標値

・男女共に長座体前屈の平均値の向上を目指し令和5年度の全国平均及び県平均を目指す。