

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

|    | 好き    | やや好き  | やや嫌い  | 嫌い   |
|----|-------|-------|-------|------|
| 男子 | 75.86 | 6.90  | 10.34 | 0.00 |
| 女子 | 51.43 | 37.14 | 5.71  | 5.71 |

体育の授業は楽しいですか

|    | 楽しい   | やや楽しい | やや楽しくない | 楽しくない |
|----|-------|-------|---------|-------|
| 男子 | 68.97 | 17.24 | 6.90    | 0.00  |
| 女子 | 57.14 | 37.14 | 5.71    | 0.00  |

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

|    | 週に3日以上 | 週に1~2日くらい | 月に1~3日くらい | しない  |
|----|--------|-----------|-----------|------|
| 男子 | 58.62  | 24.14     | 10.34     | 0.00 |
| 女子 | 37.14  | 51.43     | 8.57      | 2.86 |

体力・運動能力(第5学年)

|    | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |    | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 15.66 | 18.57 | 33.59 | 43.55 | 40.31     | 9.40 | 157.62 | 23.57 | 53.18 | 女子 | 15.97 | 20.18 | 38.43 | 44.57 | 36.60     | 9.45 | 144.77 | 13.89 | 57.59 |

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

・児童質問紙の結果から、運動が嫌いだと感じている児童が男女共に多い。また、普段運動をしていない児童も多くいると感じた。運動に対する苦手意識や本校の児童数に対してグラウンドが狭く、遊び方に制限があるということが児童の運動意欲低下の原因として考えられる。

体力面

・男女共に握力と20mシャトルランの結果が、県平均・全国平均を下回っている。普段から体を動かす習慣が身につけていないことが持久力などの課題につながっていると考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・準備運動に鉄棒やジャングルジム、雲梯、上り棒などの握ったりぶら下がったりする運動を取り入れた「サーキット運動」を取り入れる。
- ・タブレットのカメラ機能を活用したり、友達同士での他者評価の場を取り入れたりすることで、自らの技能向上を実感させる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・ハンドグリップを廊下などに設置し、自由に使えるようにする。先生や有名人の握力をその場に掲示することで、児童の握力に対する興味や意欲をもたせる。また、休憩時間に体育館を開放し、外では遊べないような遊びができる特別な時間を作ることで、1人1人の運動時間を確保させる。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・「体力合計点」を男子女子ともに県平均値かつ全国平均値以上にする。
- ・新体力テストの総合評価のED率を20%以下にする。(今年度の総合評価のED率は22.6%だった。)