カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 76 】　【　福山市立御野　】小学校　第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 問 コ 意	問題解決力	コミュニケーション力	意思決定
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	自分でみんなで取組む中で，主体的に課題に向けて調べたりその解決に向けて他教科と関連づけて解決方法を考えたり　主体的に解決の形を考えることが出来る。	自分の夢や目標を語り，他者と進んで関わり，互いのよさを認め合うことが出来る。	やってみようとする意欲を持ち，自分の行動を自分で決定することが出来る。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け，順序立てて考えたり感じたり想像したりする力 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，思いや考えを伝え合おうとする態度 ・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを持つ力	順番に並ぼう 1 《物》ふきのとう 12 図書館たんけん 1 《詩》春がいっぱい 2 今日のできごと 3 ともだちをさがそう 4 CRTテスト 1	《説》たんぽぽのちえ 重 問 13 観察名人になろう 13 同じ部分をもつ漢字 2 いなばの白うさぎ 2	うれしい言葉 2 漢字の広場① 2 《物》スイミー コ 13 かたかなの広場 2 メモをとるとき 3 こんなもの見つけたよ 5	こんなもの見つけたよ 5 あったらいいなこんなもの 意 13 夏がいっぱい 2 ミリーのすてきなぼうし 6		《詩》雨のうた 2 ことばで道案内 3 漢字の広場② 2 重《説》どうぶつ園のじゅうい 問 15 言葉遊びをしよう 2 仲間の言葉と漢字 2	漢字の広場③ 2 《物》お手紙 コ 16 主語と述語に気をつけよう 2 漢字の読み方 2 秋がいっぱい 2 相談にのってください 4	相談にのってください 4 《説》馬のおもちゃの作り方 問 15 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 2 世界一の話 1 漢字の広場④ 2	《物》わたしはおねえさん 10 お話の作者になろう 問 13 冬がいっぱい 2	詩の楽しみ方をみつけよう 2 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 2 漢字の広場⑤ 2 重《説》おにごっこ 問 13 本での調べ方 様子を表す言葉 4	見たこと，感じたこと 6 楽しかったよ，二年生 意 12 カンジー博士の大発明 2 言葉を楽しもう 1 《物》スーホの白い馬 コ 9	《物》スーホの白い馬 7 すてきなところを伝えよう コ 15	285	107	103	75	285
	書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 1 ・鉛筆のもち方 1	2 点や画の組み立て ・書き順 2 ・点と画の名前 2	・はらいの方向 2 ・「おれ」の方向 1	・原稿用紙に書くとき 1		・「そり」の方向 1 ・「点」の方向 2 ・画の長さ 1	・点や画の間 1 ・画のつき方と交わり方 2	・点や画の書き方まとめ 2 3 字の形 ・字の形 1	・字の中心 1 ・言葉を楽しもう 1	4 まとめ ・書きぞめ 3	・書きぞめ 1 ・二年生のまとめ 2	・二年生のまとめ 2	30	10	12	8	30
	算数	・具体物や図等を用いて数の表し方や計算の仕方等を考察する力 ・平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力 ・量の単位を用いて的確に表現する力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算 問 意 10 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算のきまり 3 ひき算 問 意 ・ひき算(1) 3 CRTテスト 1	3 ひき算 ・ひき算(2) 4 ・ひき算のきまり 3 たすのかなひくのかな 2 4 長さの単位 ・長さのはかり方 4	4 長さの単位 ・くわしいはかり方 5 5 時刻と時間 5 6 1000までの数 問 コ 10 ・数の表し方 ・何十の計算	7 たし算とひき算の筆算 問 意 12 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を使って ・( )を使った計算 重 8 水のかさ 7		重 9 三角形と四角形 14 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形	10 かけ算(1) コ 意 24 ・かけ算 ・倍 ・2の段の九九 ・5の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九	11 かけ算(2) コ 意 18 ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	重 12 九九の表 問 意 9 ・かけ算のきまり ・かけ算を使って	重 13 長い長さ 問 意 6 14 10000までの数 問 コ 12 ・数の表し方 ・何百の計算	15 問題の考え方 問 意 10 重 16 箱の形 6	17 分数 4 算数アドベンチャー 1 2年のまとめ 2	175	69	65	41	175
	生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考え，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気づき，集団や社会の一員として安全で適切な行動をする力 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付く力 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活しようとする態度	重 春発見 問 コ ・どんな2年生になろうかな 4 ・春の遊び発見 2 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 1	・花や野菜の大きくなる秘密発見 5 ・春の町発見 5	・春の町発見 5 生きもの発見 問 意 ・生きているってすごい！ 5	・生きているってすごい！ 3 ・雨の日に発見 1 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 4 ・発見感動夏休み 1		重 わたしの町発見 問 コ ・町には発見がいっぱい 10 ・みんなの発見を集めよう 1	・みんなの発見を集めよう [illegible] ・町の人に伝えたい 2	・町の人に伝えたい 10 つくろう楽しさ発見 問 意 ・おもちゃを作ってみよう 2	・おもちゃを作ってみよう 1 ・楽しさの秘密発見！ 6	重 自分はっけん コ 意 ・発見自分のいいところ 3 ・自分のことをもっと知りたいな 7	・自分のことをもっと知りたいな 2 ・おいでよ，自分の発見発表会 8	・ありがとうを届けよう 4 ・未来に向かってはばたこう 4	105	36	41	28	105
	音楽	・曲想と音楽の構造の関わりについて関心を持ち，音楽表現を実現していく力。 ・協働して音楽活動する楽しさを感じながら，演奏したり，音楽を聴いたりできる態度。 ・楽しく音楽に関わり，思いや意図をもって，表現を工夫したり，曲や演奏のよさなどを見いだしながら，音楽を聴いたりできる力	1 音楽でみんなとつながろう コ ・メッセージ ・小犬のビンゴ ・ロンドン橋 2 ・ティニクリン/エースオブダイヤモンド 2 ・とうしんドーイ 1 ・かくれんぼ 1	2 拍のまとまりを感じ取ろう ・橋の上で ・2拍子でリズム遊び 2 ・たぬきの太鼓 ・3拍子でリズム遊び 2 ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット 2	3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌 ・かっこう ・かえるの合唱 3 ・ぷっかりくじら ・旋律遊び 3	4 生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう ・虫のこえ 5		5 リズムを重ねて楽しもう コ ・この空とぼう ・いるかはざんぶらこ ・山のポルカ 7	6 繰り返しを見つけよう ・かねがなる ・おまつりの音楽 4 ・トルコ行進曲 3	7 いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー ・楽器でお話 4 ・かぼちゃ 3	8 様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは 2 ・卵のからをつけたひなどりのバレエ 3 ・夕やけこやけ ・小ぎつね 2	9 日本の歌でつながろう ・ずいずいずっころばし あんたがたどこさ 4 ・なべなべそこぬけ ・伴奏遊び 3	10 みんなで合わせて楽しもう コ ・どこかで ・こぐまの二月 ・エンターテイナー 6	・春が来た 6	70	23	28	19	70
	図画工作	・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考えたり，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・楽しく活動に取組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を進んで創造しようとする態度	重 ・ふしぎな卵(絵) 意 6 ・にぎにぎねん土(立) 1	・にぎにぎねん土(立) 1 ・光のプレゼント(造) 5	・光のプレゼント(造) 3 ・くしゃくしゃぎゅっ(立) 6	・思い出を形に(立) 4 ・新聞紙と仲良し(造) 2		重 ・友だち見つけた！(鑑) 3 ・言葉の形(絵) 4	・言葉の形(絵) 4 ・材料からひらめき(絵) 2	・材料からひらめき(絵) 2 ・音づくりフレンズ(工) 2 ・楽しくうつして(絵) 問 意 1	重 ・楽しくうつして(絵) 問 意 4 ・新聞紙と仲良し(造) 2	重 ・楽しくうつして(絵) 7	・窓からこんにちは(工) 5	・友だちハウス(立) 6	70	28	24	18	70
	体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝えたり他者の考えを聞いたりする力 ・進んで取組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	器械・器具を使っての運動遊び 4 ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び 6 ・走の運動遊び	体つくり運動遊び 2 ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び 5 ・鉄棒を使った運動遊び 体力テスト 2	表現リズム遊び コ 8 ・表現遊び	重 水遊び 意 11 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び		体つくり運動遊び 3 ・多様な動きをつくる運動遊び 重 表現リズム遊び コ 7 ・リズム遊び	体つくり運動遊び 3 ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び コ 7 ・跳び箱を使った運動遊び	ゲーム コ 3 ・鬼遊び 重 ゲーム コ 10 ・ボールゲーム	走・跳の運動遊び 5 ・跳の運動遊び	体つくり運動遊び 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 5	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 2 重 器械・器具を使っての運動遊び 意 ・マットを使った運動遊び 4 ・跳び箱を使った運動遊び 4	重 ゲーム 問 10 ・ボールゲーム	105	38	38	29	105
特別の教科道徳		B６ 親切，思いやり 0 0	C14 01わたしの学校 1 重 B６ 18まいごのすず コ 1 C11 03およげないりすさん コ 1	A２ 04子だぬきポン 1 A４ 05絵がすき海がすき 1 A５ 06がんばれポポ 1	C10 07黄色いベンチ 問 1 A３ 08お兄ちゃん，しっかり 1 D18 09自然のいのち 1 C15 10見つけたよ 1	C13 11おふろプール 1 A１ 12雨上がり 1 C12 13森のみんなと 問 1		D17 14ぴよちゃんと 1 C16 15行ってみたいな 1 A１ 16水の広場 問 1 B９ 17竹馬と一りん車 問 1	B９ 02きれいな羽 1 A４ 19きらきらみずき 1 A５ 20お[illegible]医者になる 1 D17 21たからものなあに 1	C10 22オレンジ色の木の実 1 B８ 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね 1	C11 25つくえふき 1 重 B６ 26ぐみの木と小鳥 問 1	A２ 27[illegible]かんの木の寺 問 1 D17 28だっこしながら 1 B７ 29きつねとぶどう 1	A３ 30[illegible]ローブの変身 1 B８ 31広がるあいさつ コ 1 D19 32ころきちのバイオリン 問 1	重 B６ 33公園のおにごっこ コ 1 A１ 34みんなのニュース係 1 A４ 35美宇は,みう。 1	35	13	13	9	35
特別活動	学級活動	・仲良く助け合い，学級活動を楽しくするために，自分の考えを持ったり伝え合ったりする力 ・自分の役割を考え,日常の生活や学習に進んで取組もうとする態度	2年生になって 意 1 1学期の係活動，当番活動 意 1 図書室の使い方 1 安全な避難 問 1	よい言葉，よくない言葉 1 楽しい給食 1 安全な登下校 1	重 友達と仲良く コ 1 雨の日の過ごし方 問 1 水泳のきまり 1 歯を大切に 1	一学期の振り返り 1 夏休みの暮らし 1		2学期の目標 問 1 2学期の目標係活動，当番活動 意 1 運動会に向けて 意 1 社会見学に向けて 1	地域の方と触れ合う 1 重 学級会を開こう 1 読書をしよう 1	学習発表会に向けて コ 1 身の回りの安全 1 係活動，当番活動の振り返り 1	自分から挨拶 問 1 2学期の振り返り 1 冬休みの暮らし 1	3学期の目標 意 1 3学期の係活動，当番活動 意 1 マラソン記録会に向けて 意 1	感謝して食べよう 1 学級会を開こう 1 重 6年生を送る会に向けて 1	お楽しみ会 コ 1 1年間の振り返り 1 春休みの暮らし 1	35	13	13	9	35
	学校行事等 儀式 コ 意	・よりよい活動にするために，自分の考えをもって進んで話し合いに参加し，決まったことをやり切る力 ・各行事を通して友だちの良さを知り，より良い関係をつくろうとする態度	就任式・1学期始業式 1			1学期終業式		2学期始業式			2学期終業式	3学期始業式		卒業式全体練習 卒業証書授与式 修了式 離退任式 1	32	14	12	6	32
	文化・体育・宿泊・奉仕 問 コ 意			学区民運動会 6				運動会全体練習 1	運動会全体練習 運動会 5 社会見学 2	校内発表会 1 学習発表会 2		マラソン記録会							
	健康安全 コ 意		通学班会 1 歯科検診 1 火災避難訓練 1	耳鼻科検診 体力テスト 内科検診 1		通学班会 1				地震避難訓練	通学班会 1		不審者対応避難訓練 1	通学班会 1					
	生徒会等		1年生を迎える会 1		みのっこ集会 1								みのっ子集会 2	6年生を送る会 1					
	その他		がんばる教室(月曜日)	がんばる教室(月曜日)	がんばる教室(月曜日)	がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日)	がんばる教室(月曜日)	がんばる教室(月曜日) 学校へ行こう週間	がんばる教室(月曜日)	がんばる教室(月曜日)	がんばる教室(月曜日) 参観日(成長発表会)	がんばる教室(月曜日)					
自校の特色		・相手意識を持って，1年生に分かりやすく表現する力 ・他学年との適切な関わり方を考える力	情報モラル 1 みのっ子チャレンジ	プログラミング 1 トマトの種まき	情報モラル 1 野菜植え	プログラミング 1 そうじ 1 夏まつりに向けて みのっ子チャレンジ		町探検	全校合唱 2	全校合唱 3 学習発表会	プログラミング 1 そうじ 1 みのっ子チャレンジ	おもちゃフェスティバル	おいでよ自分の成長発表会 参観日(成長発表会)	情報モラル 1 そうじ 1 ありがとうをとどけよう	14	5	7	2	14