御野っ子だより

福山市立御野小学校
2024(令和6). 2.6
No.25

漢字一文字「今年の抱負」にチャレンジ

自分のやるべきこと・目標を掲げ,学級の仲間と共に…

始業式,大谷翔平選手から届いたグローブを紹介し,大谷選手が高校一年生のときに書いた「マンダラチャート」について話をしました。「マンダラチャートを作成すると,目標・目的に到達するためにしなければならないことを自分自身で工夫して決める。大谷選手が毎日の練習を「おもしろく」練習していたのは,**毎日の自分のやるべきこと・目標に向かって工夫しながら,チャレンジし続けている**からかもしれません。」この話を受けて,各学級で新しい年に向けて「今年の抱負」を漢字一文字に表しました。3学期は一年間の総仕上げの時期です。**子どもも大人も,共に目標をもち,目標を達成するために「どうすればいいのか。」一日一日を大切に,工夫しながら過ごす3学期にしていきます。**

力	助	新	協	気	気
一人一人が力を出し切り,みんなで力を合わせてがんばる一年にします!(けやき学級)	おたがいにたすけあって,こころおだやかにみんなでなかよくすごしたい。(さくらんぼ1組)	新しいことにどんどんチャレンジします!(さくらんぼ2組)	みんなで協力して声をかけあうクラスにしたいです!(さくらんぼ3組)	ともだちのことをかんがえるやる気いっぱいのクラス気持ちよくすごせるきれいなクラス(1年1組)	やる気いっぱい元気いっぱい今年もがんばるぞ(1年2組)

勇	勝	成	夢	協	志
勇気をもって いろいろなことにちょうせんします。全員で力をあわせます!(2年1組)	昨日の自分に勝とう!運動も勉強もいっしょうけんめいやろう!(2年2組)	みんなが成長していろいろなことができるクラス(3年1組)	夢をかなえるため目標を決めて計画的に取組み,初めてのこともチャレンジする。(3年2組)	みんなで協力して難題もみんなで無理じゃなくなるようにする(4年1組)	ゆめや目標に向かって志をたててちょうせんしよう!(4年2組)

絆	進	挑	思
5年生最後の三学期。熱い絆で助け合う。みんなで絆を深め合おう(5年1組)	6年生に向けて常に前に進む 苦手なことや新しいことにチャレンジする(5年2組)	6年生は色々なことに挑み,中学生になっても色々なことに挑戦したい(6年1組)	小学校生活最後の3学期 思いやりをもって 楽しい思い出をつくろう(6年2組)

(大谷翔平選手:マンダラチャート)→

体のケア	サプリメントを飲む	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気に流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	周囲りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを理やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを理やす	フォーク完成	スライダーのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遠く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げるコントロール	長行きをイメージ

御野小学校 学校教育目標

自ら学び、人間性豊かでたくましく生きる子どもの育成

第3回神辺東中学校区授業研究会 ～御野小授業公開～

「わくわくする問い」・「考えたくなる」授業づくり

1月26日(金)第3回神辺東中学校区授業研究会が本校にて開催されました。

【6年2組】では「社会科:新しい日本,平和な日本へ」の単元で,「なぜ,戦後多くの人が電化製品を買えるようになったのか」→「収入が増えたからが普及の理由?」の問いに,「各企業のテレビの価格競争」の資料や,当時の広告資料から「女性雇用促進」「自由な競争が安くて便利な商品を生み出した」高度経済成長の時代背景を知り,「競争」と「独占禁止法」を自分たちで発見する6年2組の子どもたち。資料をじっくり読み解き,深く学び合う姿を見ることができました。

【けやき学級】では,「ジャム&カフェきずな」に社会見学に行き,観察した経験を基に,自分たちで作成したコースター等の小物や飲み物を販売する「けやきカフェ」を開催。「いらっしゃいませ。何を注文されますか?」と礼儀正しく丁寧なことばを使い,お釣りも正しく計算しながら受け答えすることができました。子どもたちが「生き生きと活躍し,学びを楽しむ姿」を校区の先生方に参観していただき,授業後は研究協議と研究主任による本校の授業実践発表提案。本校でご指導いただいている龍谷大学教授中本和彦先生の講話で研修を深めました。校区で連携し,小中9年間で児童生徒を育てるために学びの深い公開授業研究会となりました。

「いらっしゃいませ!けやきカフェへようこそ!」

本校の授業実践発表中

その考えに「異議あり!」先生の出すカードに大爆笑!

体育館で先生方も真剣に協議中。

1年生「昔遊び交流会」地域のゲストティーチャー と共に

新しいこまの技「せんこう花火」「犬のさんぽ」って,どうやってやるのかな?

「けん玉の持ち方の基本があるんだって!」どうやって持つのかな?

「めんこは,このたたみの枠からあいてのめんこを出したら勝ちなんだね!」

1年生は,生活科の「ふゆとあそぼう」の学習で,昔の遊びを体験しています。地域の内山幸光様,中山晋一様,渡邊文夫様がゲストティーチャーとなって,子どもたちにけん玉・めんこ・こま回しの遊び方を伝授してくださいました。これまで知らなかった遊び方に子どもたちは,大興奮!「もっとやりたい!」と連発。来る2月15日「新1年生との体験交流会」で新1年生に紹介したい技を練習中です。