

# 福山市立御野小学校 外国語科 英語6年 CAN-DOリスト

## 学習指導要領 外国語の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。

(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。

(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

### 学年別目標

○外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。

○コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。

### 領域別目標

聞くこと	読むこと	話すこと（やりとり）	話すこと（発表）	書くこと
ア ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。	ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができるようにする。	ア 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。	ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	ア 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。
イ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができるようにする。	イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。	イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。	イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。
ウ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができるようにする。		ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。	ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	

Unit	時数	Goal	主な言語材料	聞く	読む	話す（やりとり）	話す（発表）	書く
Unit1 This is me.	8	出身地や得意なことを言って、自己紹介をすることができる。	Where are you from? I'm from... I'm good at...	・自分や相手のことについて、自己紹介を聞き取る技能を身につけている。《技能》		・クイズを出すためや、互いのことを知るために、出身地などを伝え合っている。《思・判・表》	・友達に自分の一面を伝えるために、自己紹介で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、出身地や得意なことなどを紹介している。《思・判・表》	・自分のことについて、出身地を書いたり、得意なことを選んで書き写したりする技能を身につけている。《技能》
Unit2 Welcome to Japan.	8	日本の行事やそこでできることを紹介することができる。	In spring [summer / fall / winter], we have... Welcome to (地名). You can enjoy [see / eat]....	・世界の国々への理解を深めるために、各国の小学生の話から、行事の名前やできることなどを聞き取り理解している。《思・判・表》		・日本の行事について知るために、行事の名前やできることなどについて、簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を読んでいる。《思・判・表》	・日本の行事について、行事の名前や時期、できることなどを伝える技能を身につけている。《技能》	・日本の行事について、日本の行事や時期、できることなどを選んで書き写したり、書いたりする技能を身につけている。《技能》
Unit3 What do you want to watch?	9	見たいスポーツをたずね合うことができる。	Do you want to watch...? Yes, I do. / No, I don't. What do you want to watch? I want to watch....	・オリンピックやパラリンピックへの理解を深めるために、日本選手の話から、考えや気持ちなどを聞き取り理解している。《思・判・表》		・相手の考えを知るために、見たいスポーツについて簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を読んでいる。《思・判・表》	・スポーツ競技について、学習した表現を用いて、見たいスポーツをたずね合う技能を身につけている。《技能》	・スポーツ競技について、学習した表現を用いて、見たいスポーツ名を選んで書き写す技能を身につけている。《技能》
Unit4 My Summer Vacation	8	夏休みのできごとや感想を発表することができる。	I went to [ate / saw / enjoyed].... How was it? It was....	・世界の国々への理解を深めるために、各国の小学生の夏休みの話から、経験したことや感想を聞き取り理解している。《思・判・表》		・夏休みの思い出を知るために、その出来事や感想について簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を読んでいる。《思・判・表》	・夏休みの思い出について、出来事や感想をたずね合う技能を身につけている。《技能》	・自分の経験や感想を伝えるために、夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、経験したことや感想を書いている。《思・判・表》
Unit5 He is famous. She is great.	6	職業や性格などを言って、世界で活躍する人を紹介することができる。	I like [have / play / want].... Who is this? He [She] is (職業名 / 性格).	・好きなものや欲しいものについて、主語＋動詞＋目的語などの文構造を用いた話から内容を聞き取ったり、職業や性格などを聞き取ったりする技能を身につけている。《技能》		・自分のことについて、主語＋動詞＋目的語などの文構造を用いて好きなものや欲しいものなどを伝えたり、他の人について、職業や性格などを伝えたりする技能を身につけている。《技能》	・自分や他の人のことについて、主語＋動詞＋目的語などの文構造を用いて好きなものや欲しいものなどを、職業や性格などを伝えていく。《思・判・表》	・自分のことについて、学習した表現を用いて、好きなものや欲しいものなどを書いたりする技能を身につけている。《技能》
Unit6 This is my town.	8	自分の町にあるものやそこでできることを紹介することができる。	We have / don't have.... We can see [eat / enjoy].... / It's... * It's....は復習扱い。	・世界の国々への理解を深めるために、各国の小学生の説明から、それぞれの住む町にあるものやできることなどを聞き取り理解している。《思・判・表》		・人のふるさとについて知るために、町にあるものやできることについて簡単な語句や基本的な表現で書かれた紹介の文を読んでいる。《思・判・表》	・自分たちの町についての理解を深めるために、自分たちの町について、あるものやないものを伝え合っている。《思・判・表》	・クイズを出すために、ある都道府県にあるものやできることなどについて、紹介している。《思・判・表》
Unit7 My Best Memory	8	小学校生活の思い出に残る行事を発表することができる。	What's your best memory? My best memory is.... We went to [ate / saw / enjoyed / played / sang]....	・思い出の学校行事について、行事の名前やしたことなどを聞き取る技能を身につけている。《技能》		・思い出について知るために、小学校の行事やしたこと、感想について簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を読んでいる。《思・判・表》	・思い出の学校行事について、行事名やしたことを伝え合う技能を身につけている。《技能》	・思い出の学校行事について、行事やしたことを伝える技能を身につけている。《技能》
Unit8 What do you want to be?	7	なりたい職業とその理由を言って、将来の夢を発表することができる。	What do you want to be? I want to be.... Why? I like [want to... / play / help / study / can]			・考えや気持ちを知るために、なりたい職業とその理由など、将来の夢について簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を読んでいる。《思・判・表》	・将来の夢について、やりみたい職業と理由を伝え合う技能を身につけている。《技能》	・自分の気持ちや考えを伝えるために、将来の夢について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、なりたい職業とその理由を書いている。《思・判・表》
Unit9 Junior High School Life	5	中学校で入りたい部活動やしたいことを発表することができる。	I want to join [study].... I like.... / I can.... / I'm good at.... / I want to join.... / I want to be.... / I want to....	・中学校生活についての考えを広げるために、実際の中学生による紹介から、部活動などについて聞き取り理解している。《思・判・表》		・考えや気持ちを知るために、中学校で入りたい部活動や将来の夢について簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を読んでいる。《思・判・表》	・中学校生活について、入りたい部活動やがんばりたい教科などを伝え合う技能を身につけている。《技能》	・自分の考えや気持ちを伝えるために、中学校でがんばりたいことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて発表している。《思・判・表》

