カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 50 】 【 福山市立緑丘 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観) 課 論 協 自 命 情	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像（21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，見通しを持って仲間と共に解決しようとしている。	自分の意見と相手の意見を比べながら聞き，より良い考えを創り出し，根拠を明らかにして相手に説明できる。	相手意識を持ち，積極的に人間関係を築こうとしている。	・様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 ・自らの学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・既に持っている知識や経験から新しい問いや仮説を立て，新しい情報を多面的・多角的に精査し構造する力 ・自己を表現し，他者の心と共感するなど互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 1 《物》帰り道 6 公共図書館を活用しよう 1 全国学力調査 1	漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 1 漢字の広場① 1 聞いて考えを深めよう 5 重 《説》笑うから楽しい 論 協 2 学力の伸びを把握する調査 1	重 《説》時計の時間と心の時間 論 協 6 [情報]主張と事例 1 文の組み立て 2 たのしみは 2 天地の文 1 情報と情報をつなげて伝えるとき 2 重 デジタル機器と私たち 課 論 2	重 デジタル機器と私たち 課 論 6 夏のさかり 1 私と本 5 《詩》せんねん まんねん 1 いちばん大事なものは 2		インターネットでニュースを読もう 3 文章を推敲しよう 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 6 [資料]イーハトーヴの夢 2	漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 2 話し言葉と書き言葉 1 古典芸能の世界 1 柿山伏を楽しもう 1 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 論 協 5	重 発見日本文化のみりょく 課 論 6 秋の深まり 1 みんなで楽しく過ごすために 6 [コラム]伝えにくいことを伝える 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2	漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 5 おすすめパンフレットを作ろう 6 冬のおとずれ 1	詩を朗読してしょうかいしよう 1 知ってほしいこの名言 2 日本の文字文化 1 [コラム]仮名づかい 1 漢字の広場⑤ 1 重 《説》「考える」とは 課 論 6	使える言葉にするために 1 日本語の特徴 2 今私はぼくは 5 《物》海の命 6	重 大切にしたい言葉 課 自 5 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 3 中学校へつなげよう 1	144	54	54	36	144
書写		・部分の組み立て方❶(三つの部分) 3	・部分の組み立て方❶(三つの部分) 2 ・点画のつながりと読みやすさ 1	・点画のつながりと読みやすさ 3	・点画のつながりと読みやすさ 2 ・部分の組み立て方❷(硬) 1		・筆順と点画のつながり 3	・筆順と点画のつながり 1 ・用紙に合った文字の大きさと配列 3	・伝えるって，どういうこと？(硬) 1 ・用紙に合った文字の大きさと配列 2	・ことば 1 [もっと知りたい]文字の歴史 1	書写広げたい〈国語〉 1 ・書きぞめ 2	・六年生のまとめ❶❷ 3	・六年生のまとめ❶❷ 2 ・今の思いを書き残そう(硬) 1	33	12	12	9	33
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力 ・よりよい社会を考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 情 1 重 1日本国憲法 論 自 7	2政治のしくみと選挙 5 [選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い 5	2. 日本の歴史 2 1縄文から古墳 5	1縄文から古墳 2 2天皇中心の国づくり 6 3貴族のくらし 3		4武士の世の中 6 重 5室町文化 論 自 3 6戦国から天下統一 1	6戦国から天下統一 5 7江戸幕府と政治の安定 6	8町人文化と新しい学問 5 9明治の国づくり 情 7	10世界に歩み出した日本 7	11戦争と人々のくらし 7 重 12新しい日本 論 自 3	重 12新しい日本 論 自 4 3. 世界の中の日本 2 1日本とつながりの深い国々 5	1日本とつながりの深い国々 2 重 2世界の未来と日本の役割 論 自 6	105	36	40	29	105
算数	・日常の事象を数理的に捉え，見通しをもち筋道立てて考察する力 ・算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 対称な図形 10 重 2 文字と式 論 協 5 3 分数のかけ算とわり算 4 全国学力・学習状況調査 1	重 4 分数のかけ算 論 協 12 重 5 分数のわり算 論 協 10 学力の伸びを把握する調査 1	どんな計算になるか考えよう 1 6 倍を表す分数 3 7 データの調べ方 情 13 復習 1	8 円の面積 8 9 角柱と円柱の体積 6 レッツ プログラミング 2 マテマランドを探検しよう 7		10 場合の数 9 算数ジャンプ 1 重 11 比 論 協 6	重 11 比 論 協 4 12 拡大図と縮図 12	13 およその面積と体積 2 14 比例と反比例 13	算数ジャンプ 3 復習 4 マテマランドを探検しよう 4	重 マテマランドを探検しよう 7 6年間のまとめ 6	6年間のまとめ 7 もうすぐ中学生 5	もうすぐ中学生 5 算数マイトライ 5	177	84	58	35	177
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，推論を通して解決の方法を発想し，その妥当性などを検討し，多面的，総合的な視点から改善する力 ・多面的，総合的な視点から自分の考えを改善する態度	地球と私たちのくらし 2 重 1 物の燃え方と空気 論 協 8	2 動物のからだのはたらき 論 協 10	3 植物のからだのはたらき 8	4 生き物どうしのかかわり 6 ・ 生き物と水とのかかわり 2		5 月の形と太陽 6	6 大地のつくり 10 7 変わり続ける大地 4	8 てこのはたらきとしくみ 9	重 9 電気と私たちのくらし 論 協 13	重 10 水溶液の性質とはたらき 論 協 9	重 10 水溶液の性質とはたらき 論 協 7 11 地球に生きる 3	11 地球に生きる 6 1年間をふりかえろう 1 中学生になったら…理科とプログラミング 1	105	36	42	27	105
音楽	・自分で音楽表現をしたり，友達と一緒に音楽表現をしたり，自分の思いや意図を音楽で表現したりする力 ・音楽表現を工夫し，どのように表すかについて思いや意図を見いだす力 ・自分や友達の良さを互いに認め合いながら表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようする態度	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 1 心をつなぐ歌声 つばさをください 1 歌声を響かせて心をつなげよう 2	歌声を響かせて心をつなげよう 4	重 いろいろな音の響きを味わおう 論 自 4	いろいろな音の響きを味わおう 3		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 5	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 4 曲想の変化を楽しもう 2	曲想の変化を楽しもう 3 詩と音楽との関わりを味わおう 3	重 詩と音楽との関わりを味わおう 論 自 4 歌いつごう 日本の歌 1	重 日本や世界の音楽に親しもう 論 自 4 音楽で思いを伝えよう 1	音楽で思いを伝えよう 5	音楽で思いを伝えよう 2 みんなで楽しく 1	50	15	22	13	50
図画工作	・感性や想像力を働かせて，造形的なよさや美しさ，表したいことを考える力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的に関わる心	・音の絵(絵・鑑) 4	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 4	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 2 ・この筆あと，どんな空？(鑑) 2	・くるくるクランク(工) 4		・わたしの大切な風景(絵・鑑) 7	・版で広がる私の思い(絵) 8	・光の形 4	・ここから見ると(工・鑑) 3	・未来のわたし(立・鑑) 5	重 ・未来の私(立) 論 協 4	重 ・1枚の板から(工・鑑) 論 協 3	50	16	22	12	50
家庭科	・日常生活の中から問題を見出して課題を設定し，課題を解決する力 ・家族や地域の人々と関わり，協力しようとする態度	⑨ 見つめてみよう生活時間 2	⑩ 朝食から健康な1日の生活を 11	重 ⑪ 夏を涼しくさわやかに 論 自 7	⑫ 思いを形にして生活を豊かに 2		⑫ 思いを形にして生活を豊かに 6	⑫ 思いを形にして生活を豊かに 7	重 ⑬ まかせてね今日の食事 論 自 4	重 ⑬ まかせてね今日の食事 論 自 5	重 ⑭ 冬を明るく暖かく 論 自 5	⑮ あなたは家庭や地域の宝物 2	2年間のまとめ 1 生活を変えるチャンス！⑤ 3	55	22	22	11	55
体育	・自己の能力に適した課題をもち，活動を選んだり工夫したりする力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	体つくり運動 5 ・体ほぐしの運動 陸上運動 論 協 6 ・短距離走・リレー	重 表現運動 論 協 8 ・表現 ・フォークダンス	陸上運動 4 ・走り高跳び 水泳運動 4 ・クロール ・平泳ぎ	水泳運動 5 ・クロール ・平泳ぎ 安全確保につながる運動 1		陸上運動 2 ・走り幅跳び 陸上運動 7 ・ハードル走	重 ボール運動 論 協 8 ・ネット型 器械運動 4 ・鉄棒運動	体つくり運動 6 ・体の動きを高める運動 ・体ほぐしの運動	重 ボール運動 論 協 8 ・ゴール型	器械運動 2 ・マット運動	重 器械運動 論 協 5 ・跳び箱運動 新体力テスト 1	重 ボール運動 論 協 6 ・ベースボール型	82	33	35	14	82
保健		病気の予防 2 1病気の起こり方 2感染症の予防							病気の予防 2 3生活習慣病の予防		病気の予防 2 4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康	病気の予防 2 6薬物乱用の害と健康 7地域の保健活動		8	2	2	4	8
特別の教科 道徳	Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志 B10 友情，信頼 C16 よりよい学校生活，集団生活の充実 D19 生命の尊さ	Ａ４ 01自分らしく 1 D20 02チョモランマ清掃登山隊 1 重 B10 03友達だからこそなやむこと 自 1	C12 04どんな心が見えてきますか 1 D19 05捨てられたペットたち 1 C14 06マザー・テレサ 1 Ｂ７ 08温かい行為が生まれるとき 1	C13 09どれい解放の父 リンカン 1 D22 10青の洞門 1 C17 11あの夏の郡上おどり 1	Ｂ９ 12心にふく風 1 C13 13未来への裁判 1 B11 14カラフルな工夫 1		重 B10 15ロレンゾの友達 自 1 Ａ２ 16のりづけされた詩 1 Ａ３ 17食べ残されたえびになみだ 1 D20 18帰ってきたクニマス 1	Ａ１ 07移動教室の夜 1 C15 19はじめてのアンカー 1 重 D19 20命を見つめて 自 1	Ａ６ 21光をともした「魔法の薬」 1 C18 22幸せをいのって織るじゅうたん 1 D21 23美を求めて 上村松園 1 Ａ１ 24会話のゆくえ 情 1	B11 25ブランコ乗りとピエロ 1 重 Ａ５ 26市民に愛される動物園を目指して 自 1 C17 27大みそかの朝に 1	Ｂ７ 28最後のおくり物 1 Ａ１ 29鬼の銀蔵 1 重 D19 30その思いを受けついで 自 1	重 C16 31前を向いて 自 1 Ｂ８ 32こだわりのイナバウアー 1 C12 33届け！ぼくらの願い 1	C18 34世界の子供たちの夢 1 重 Ａ５ 35栄光の架橋 自 1	35	13	14	8	35
外国語	・外国語で，情報や考えなどを表現し伝え合う力 ・自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 重 1 This is me. 協 自 7	2 Welcome to Japan. 8	3 What time do you get up? 8	5 We live together. 7		4 My Summer Vacation 7	4 My Summer Vacation 2 重 6 I want to go to Italy. 協 自 5	6 I want to go to Italy. 4	まとめ 3 英語の物語 1	重 7 My Dream 協 自 6	7 My Dream 2 8 My Best Memory 5	8 My Best Memory 2 まとめ 2	70	31	22	17	70
総合的な学習の時間 学習課題	【課題発見・解決】歴史や自分自身の成長について関心を持ち，課題を見付け，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【論理的思考力・表現力】自分の意見と相手の意見を比べながら聞き，より良い考えを創り出し，根拠を明らかにして相手に説明できる力 【協働性】相手意識を持って協力しながら課題解決に取り組もうとする態度 【自己指導力】自らの学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとする態度	郷土・環境					郷土・環境				郷土・環境			70	25	28	17	70
学習対象		地域の歴史・環境問題					地域とのつながり・環境問題				地域とのつながり・環境問題							
学習事項		地域の歴史，地域における環境問題の実態把握					地域の活性化・エネルギー利用についての学習				地域の中でのよりよい生き方							
単元		重 緑丘，何もないとないとは言わせない～歴史編～ 論 自 25					重 緑丘，何もないとないとは言わせない～「緑丘夢プロジェクト」編～ 論 自 28				重 緑丘の未来を考えよう 論 自 17							
学習活動		・緑丘の各地域に残る史跡・先人・伝承を発見する。 ・史跡・先人・伝承の情報を集める。 ・ＧＴから地域の方の願いを受け止める。 ・緑丘の課題を考える。					・「緑丘夢プロジェクト」プランを考える。 ・「緑丘夢プロジェクト」プランの学習計画を立てる。 ・「緑丘夢プロジェクト」プランの実行準備をする。 ・緑丘で育てられている自分たちを見つめなおす。				・緑丘と自分たちのつながりについて考える。 ・これから自分が緑丘とどう関わっていくかを考える。							
特別活動 学級活動	・集団や自己の生活上の課題を見出し，建設的に意見を述べ合う力 ・人間関係をよりよく構築しようとする態度	重 6年生になって 課 論 1 1学期の係活動，当番活動 1 委員会活動 1 自分からあいさつ 1	重 運動会に向けて 課 論 1 交通安全 1 学級会の進め方 1	雨の日の過ごし方 1 地域の伝統文化を学ぶ 1 水泳のきまり 1	健康に良い食事(食) 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1		重 2学期の目標 課 論 1 2学期の係活動，当番活動 1 重 修学旅行に向けて 課 論 1	重 音楽発表会に向けて 課 論 1 身の回りの安全(避) 1 係活動，当番活動のふり返り 1 読書をしよう 1	重 校内美化活動 1 食生活を見直そう(食) 1 学級会を開こう 1	人権について深めよう 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	重 3学期，卒業までの目標 課 論 1 3学期の係活動，当番活動 1	重 卒業に向けて 課 論 1 安全な避難(避) 1 お楽しみ会を計画しよう 1 お楽しみ会 1	重 6年間の振り返り 1 重 中学校に向けて 1 春休みのくらし 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式 協 自	・よりよい活動を目指して，自分自身の目標や課題を設定する力 ・建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力	就任式・始業式①入学式③ 4 入学式練習①入学式準備① 2											重 卒業式練習⑥ 6 重 卒業証書授与式③ 3	62	25	22	15	62
文化・体育 宿泊・奉仕 課 論 協 自			重 遠足③ 3 重 運動会前日準備②運動会① 3				学区民運動会④ 4	重 修学旅行⑦ 7	音楽発表会リハーサル② 2 重 音楽発表会① 1	こころの劇場								
健康安全 課 論 協 自		身体測定① 1 歯科検診①耳鼻科検診①	視力・聴力検査①内科検診① 2 眼科検診①	体重測定① 1 避難訓練			身体測定	避難訓練	視力・体重測定① 1		避難訓練 身体測定							
生徒会等 課 論 協 自		委員会① 1 町別委員会① 1	1年生を迎える会① 1 運動会打ち合わせ① 1	委員会① 1	重 児童会会長選挙① 1 町別児童会① 1		委員会① 1		委員会① 1	町別児童会 1	児童会会長選挙① 1	委員会① 1 町別児童会① 1	重 6年生を送る会 1					
その他 課 協 自				クラブ② 2			クラブ② 2		クラブ② 2		クラブ② 2							
自校の特色	教科等外	全国学力・学習状況調査① 1	学力の伸びを把握する調査① 1	プール掃除① 1					城東中・培遠中オープンスクール② 2			PTC 2		7	3	2	2	7
														1088	420	410	258	1088