カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 50 】 【 福山市立緑丘 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 協 自 命 情	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，既習事項や経験をもとに解決しようとしている。	相手の意見を最後まで聞きながら，自分の考えを，理由をつけて相手に伝えることができる。	自分や友達の良さに気付き，お互いに認め合っている。	・様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 ・自らの学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	5月 単元名	6月 単元名	7月 単元名	8月	9月 単元名	10月 単元名	11月 単元名	12月 単元名	1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・体験したことから関心をもった部分を中心に課題を設定し，調べたことと既習事項や体験を合わせながら根拠にして，自分の考えをまとめて伝えたり，相手の意見を最後まで聞いたりする力 ・友達と考えを交流し，考えの多様性を認めながら，理由をつけて話し合う力 ・自分の表現力を振り返りながら，よりよい表現の仕方を探ろうとする態度	1 力を合わせてばらばらに 1 《詩》春のうた 1 なりきって書こう 重 11 《物》白いぼうし 1 図書館の達人になろう 2 漢字辞典を使おう 2 春の楽しみ	1 聞き取りメモの工夫 2 漢字の広場① 重 1 《説》思い・やりのデザイン 論 協 重 10 《説》アップとルーズで伝える 論 協 1 カンジー博士の都道府県の旅1 1 学力の伸びを把握する調査	2 漢字の広場② 重 4 おれの気持ちを伝えよう 課 論 8 《物》一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 1 短歌・俳句に親しもう(一) 3 [じょうほう] 要約するとき 10 重 新聞を作ろう	2 カンジー博士の都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 5 本のポップや帯を作ろう	重 1 《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 3 あなたなら，どう言う 2 パンフレットを読もう 2 どう直したらいいかな 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 情 1 漢字の広場③	12 《物》ごんぎつね 2 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 10 クラスみんなで決めるには	重 6 《説》未来につなぐ工芸品 論 協 重 6 伝統工芸のよさを伝えよう 課 論 2 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 1 漢字の広場④	8 《物》友情のかべ新聞 10 もしものときにそなえよう 2 冬の楽しみ	4 《詩》自分だけの詩集を作ろう 2 言葉から連想を広げて 2 熟語の意味 2 漢字の広場⑤ 重 11 《説》風船でうちゅうへ 論 協	4 つながりに気をつけよう 2 重 心が動いたことを言葉に 課 論 2 調べて話そう生活調査隊 11	4 《物》スワンレイクのほとりで 7 漢字の広場⑥ 8 四年生をふり返って	211	82	76	53	211
書写	・点画の種類	2	・部分の組み立て方(上下) 3 ・部分の組み立て方(かまえ・たれ) 2	3 ・筆順と字形	3 ・画の方向	3	・平がな(折れ)	4	・ノートの達人になろう(硬) 2 ・ことば(硬) 1	・書写広げたい❷(国語) 2	・書きぞめ 4	書きぞめ(硬) 1 ・四年生のまとめ 2	・四年生のまとめ 2	35	13	13	9	35
社会	・市における社会的事象の特徴や意味を知り，社会への関わりについて課題を設定して，自分なりの答えを根拠をもって見出す力 ・社会の関わり方について，友達の意見を聞きながら，自分の考え方をより良いものとしようとする態度	3 日本地図を広げて	7 1県の広がり	重 12 1水はどこから 論 自	重 12 2ごみの処理と利用 論 自		重 10 1風水害 論 自	10 1残したいもの 伝えたいもの	8 重 1こけしをつくる・蔵王町	6 2台地に水を引く	7 2台地に水を引く	重 8 2国際交流・仙台市 論 自	7 [選択]3 美しい景観・松島町	8	34	33	23	90
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，既習事項や経験をもとに解決しようとする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，相手の意見を最後まで聞きながら，自分の考えに理由をつけて相手に伝えようとする態度	9 1 大きい数 重 12 2 わり算(1) 論 協	1 どんな計算になるか考えよう 13 3 折れ線グラフと表 情 1 学力の伸びを把握する調査	8 4 角と角度 9 5 およその数	13 6 小数 2 7 そろばん 1 復習		2 7 わり算(2) 14 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	11 9 そろばん 5 10 四角形 1	重 8 10 式と計算 論 協 13 11 面積	重 9 13 分数 論 協 1 復習	重 5 14 変わり方 論 協 3 15 計算の見積もり	重 15 小数のかけ算とわり算 論 協 16	11 16 直方体と立方体 4 算数ジャンプ 4 4年の復習	176	69	64	43	176
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予測や仮説を立て，解決する力 ・自然現象が起こる理由を知り，さらに多くの現象についての理解を深め広げ深めようとする態度	5 1 暖かくなると	4 2 動物の体のつくりと運動 4 3 天気と気温	重 8 4 電流のはたらき 論 協 5 5 雨水のゆくえと地面のようす	4 6 暑くなると 2 夏の星 2 わたしの研究		5 7 月や星の見え方 6 8 自然の中の水の姿 1 学びをつなごう	6 9 涼しくなると 8 10 とじこめた空気と水	8 11 物の体積と温度	重 9 12 物の温まり方 論 協	5 冬の星 2 13 寒くなると	重 2 14 水の姿と温度 論 協 5 学びをつなごう	14 12 生き物の1年をふり返って 1 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 情	105	34	43	28	105
音楽	・楽器や歌声等での課題を見つけ，既習事項や経験からよりよく表現する力 ・自分や友達の良さを互いに認め合いながら表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようする態度	3 1 音楽で心の輪を広げよう 2 2 歌声の響きを感じ取ろう	4 2 歌声の響きを感じ取ろう	1 2 歌声の響きを感じ取ろう 重 7 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 論 協	重 1 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 論 協 3 4 地域に伝わる音楽に親しもう		5 旋律の特徴を感じ取ろう 7	1 5 旋律の特徴を感じ取ろう 重 5 6 旋律の重なりを感じ取ろう 論 協	重 6 6 旋律の重なりを感じ取ろう 論 協 4 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	4 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	4 8 日本の音楽でつながろう	2 8 日本の音楽でつながろう 重 5 9 曲の気分を感じ取ろう 論 協	重 3 9 曲の気分を感じ取ろう 論 協	60	21	25	14	60
図画工作	・既習事項や経験から，形や色，材料などを豊かに発想し，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，自分や友達のよさや美しさを認め合う心	2 ・絵の具で夢もよう(絵) 2 ・立ち上がれ！粘土(立) ・秘密のすみか(立)	8 ・コロコロガーレ(工) 論 協 ・ゴー！ゴー！ドリームカー(工)	重 4 ・幻の花(絵) 重 2 ・色合い響き合い(鑑) 論 協	6 ・つなぐんぐん(造) 2		・ギコギコトントン クリエイター(工) 論 協 ・おもしろ段ボールボックス(工)	重 6 ・ほってすって見つけて(絵) 8	・光と影から生まれる形(造) 2 ・ようこそ！夢のまちへ(立) 3	重 ・言葉から形・色(絵) 論 協 5	・窓をのぞいて(造) 3	重 ・忘れられない気持ち(絵) 7 重 ・ポーズの秘密(鑑) 論 協 2	・カードで伝える気持ち(工) 4	60	20	24	16	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて体験や既習事項を基にして達成する力 ・自分や友達の良さをお互いに認め合い，協働して運動を楽しもうとする態度	3 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 1 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	5 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 6 表現運動 ・表現	重 5 器械運動 論 協 ・マット運動 重 7 ゲーム 論 協 ・ベースボール型ゲーム	10 水泳運動 ・もぐる・浮く運動		5 走・跳の運動 ・小型ハードル走 8 器械運動 ・跳び箱運動	5 走・跳の運動 ・幅跳び 2 ・高跳び 4 重 ゲーム 論 協 6 ・ゴール型ゲーム	6 器械運動 ・鉄棒運動	4 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 3 ・多様な動きをつくる運動	体つくり運動 3 ・体ほぐしの運動 3 ・多様な動きをつくる運動 4 表現運動 ・リズムダンス	重 3 ゲーム 論 協 ・ネット型ゲーム	6 重 ゲーム 論 協 ・ゴール型ゲーム	10	101	37	38	26	101
保健								1 体の成長と私 1育ちゆく私たちの体	体の成長と私 2思春期に表れる変化	2 体の成長と私 3よりよく成長するための生活	1				4	0	4	0	4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D18 生命の尊さ	D20 20花さき山 1 A 4 07花をさかせた	1 重 A 5 06名人をこす 1 B 6 14温かい言葉 重 D18 19わたしのいのち 重 A 1 13クラスたいこう 自	1 A 2 21休み時間の出来事 1 B 6 09心の信号機 1 B10 30へらぶなつり 1 C11 01道子の赤い自転車	1 C16 04折り紙 1 B 8 05電話のあらし 1 A 1 13山びこ村の二人 1 C14 02お母さんのせい求書		重 1 B 9 23ビクトリーロード 1 C17 03アメリカとの 重 1 D18 28ぼくのおばあちゃん	1 D19 29ウミガメの命 1 B 6 31心と心のあく手 1 C16 16ないものはない	1 D19 18石っこけんさん 1 A 1 22友だちが泣いている 1 B 7 25谷川岳に生きた 1 C11 08雨のバス停留所で	1 A 3 11友だちのしょうこ 1 重 B 9 10泣いた赤おに 1 C12 24ヘレン・ケラー	1 C13 26神戸のふっこう 1 重 A 5 17へこたれない 1 重 B 9 34いのりの手	1 重 C15 27かべに付けた 1 C17 15つながっている 1 重 D18 32えがおの	1 A 1 33カマキリ 情 1 A 4 35ばんざい	1	35	14	13	8	35
外国語	・外国語の音声や文字などについて，日本語と外国語との違いに気付き理解する力 ・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる力 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 2 重 2 好きな遊びを伝えよう 協 自	4 3 好きな曜日は何かな？	3 4 今，何時？	4		5 おすすめの文房具セットを作ろう 4	6 アルファベットで文字遊びをしよう 4 重 7 ほしいものは何かな？ 協 自	3 重 7 ほしいものは何かな？ 協 自	2	重 8 お気に入りの場所を紹介しよう 協 自 4	9 ぼく・わたしの一日 3	9 ぼく・わたしの一日 2	35	13	13	9	35
総合的な学習の時間	【問題発見・解決力】身近な環境問題やヒロシマの戦争被害について関心を持ち，課題を見付け，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【論理的思考力・表現力】相手の意見を最後まで聞きながら，自分の考えを，理由をつけて相手に伝える力 【協働性】環境問題の解決や平和な世界にするために，自分や友達の意見の良さに気付き，お互いに認め合おうとする態度 【自己指導力】様々な活動に進んで取り組もうとする態度	学習課題 環境 学習対象 身近な環境問題と環境保全実践 学習事項 環境問題についての理解・環境実践 単元 重 リサイクル調査隊・緑丘夢プロジェクト～身近な環境問題 論 自 21 学習活動 身近な環境調査を通して，地域の環境問題について調べる。 自分たちができる環境保全を実践する。 夢プロジェクトに向けて計画を立て実践する。					学習課題 平和・環境 学習対象 原子爆弾の被害と復興・平和な世界にするため自分たちができること・環境 学習事項 原子爆弾の被害と戦争の悲惨さ 自分たちができること・環境 単元 重 ヒロシマに目を向け「平和の大切さ」について伝えよう・緑丘夢プロジェクト 論 自 28 学習活動 社会見学を通して，原子爆弾の被害と戦争の悲惨さについて調べる。 平和な世界にするために自分たちができることを考え，全校に発表する。 夢プロジェクトに向けて計画を立て実践する。					学習課題 環境 学習対象 世界の環境問題と環境保全実践 学習事項 世界の環境問題についての理解 環境保全実践 単元 重 リサイクル調査隊・緑丘夢プロジェクト～世界の環境問題～ 論 自 21 学習活動 世界の環境調査を通して，国際的な環境問題について調べる。 環境問題改善をめざし，自分達ができることを考え，実践する。		70	21	28	21	70
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画しようとする態度 ・諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度	重 1 4年生になって 課 論 1 1学期の係活動，当番活動 1 そうじの仕方	1 重 運動会に向けて 課 論 1 友達を増やそう 1 交通安全 1 クラブ活動	1 健康によい食事(食) 1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり	1 重 お楽しみ会をしよう 論 協 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし		重 1 2学期の目標 課 論 2学期の係活動，当番活動 重 1 社会見学に向けて 課 論	1 重 音楽発表会に向けて 課 論 1 身の回りの安全(避) 1 大切な朝食(食) 1 読書に親しもう	1 お楽しみ会をしよう 課 論 1 学級会を開こう 1 自分からあいさつ	人権について考えよう 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし	1 重 3学期の目標 課 論 1 3学期の係活動，当番活動 1 安全な避難(避)	1 重 2分の1成人式を開こう 論 自 1 重 6年生を送る会に向けて 課 論 1 お楽しみ会をしよう 論 協	1 1年間の振り返り 1 重 5年生に向けて 課 論 1 春休みのくらし	35	13	13	9	35
学校行事等	儀式 協 自	1 始業式・就任式①							音楽発表会リハーサル 2				離退任式① 1	37	15	16	6	37
	文化・体育 宿泊・奉仕 課 論 協 自		重 遠足③ 重 運動会①				学区民運動会 4	重 社会見学③ 3	重 音楽発表会① 1									
	健康安全 課 論 協 自	身体測定①歯科検診 1 視力・聴力検査①	1 内科検診① 1 耳鼻科検診	体重測定①眼科検診 1 避難訓練			身体測定	避難訓練	視力・体重測定① 1		避難訓練 身体測定							
	生徒会等 課 論 協 自	町別児童会① 1	1年生を迎える会① 1	児童会会長選挙① 1	町別児童会① 1					町別児童会① 1	児童会会長選挙① 1	町別児童会① 1	重 6年生を送る会① 1					
	その他 課 協 自			クラブ② 2			クラブ② 2	クラブ② 2			クラブ② 2							
自校の特色	教科等外		学びの伸びを把握する調査 質問紙① 1	個人面談								個人面談		1	1	0	0	1
														1055	387	403	265	1055