

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観		課題発見・解決力		論理的思考力・表現力		協働性		自己指導力		1学期	2学期	3学期	計																
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)		課題を見つけ、解決しようとしている。		相手の意見を最後まで聞き、自分の考えを持ち、相手に伝えることができる。		友だちの良いところに気付いている。		様々な活動に進んで挑戦し、責任を持ってやり遂げようとしている。 自らの学びが適切であるか振り返りながら、より良い生き方を考え創り上げようとしている。		1	2	3																	
学力調査の課題の改善に係る単元等																													
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月	9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数				
		単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数					
国語	・身近なことや経験したことを通して、不思議に思ったことから課題を見つけ、観察や経験、想像したことなどについて整理し、自分の考えをもち、順序に気をつけながら言葉を通じて伝え合う力 ・大事なことを落とさないように話し、相手の意見を最後まで聞き、話題に沿って話し合う力 ・自ら進んで読書をし、疑似体験や新しい考えに出会いながら自分の考えを持ち、伝えようとする態度	順善に並ぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	1 10 10 2 4	ともだちはどこかな 《説》たんぽぽのちえ かんざつ名人になろう	5 13 12	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなの見つけたよ	2 2 12 2 3 5	こんなの見つけたよ あつたらいなこんなの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた みの回りのものを読もう 書いたら見直そう	7 9 2 6 2 3 2			漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじょうほう 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙	2 10 2 2 2 2 4	お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談のつてくたさい 《説》紙コップ花火の作り方 お手紙	10 2 2 2 2 8 9	《説》紙コップ花火の作り方 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	5 2 1 2 2 8 9	《説》お話を作者になろう 冬がいっぱい 片仮名で書くことば ことばを楽しもう	15 6 2 2 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけてよ 《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと、感じたこと	15 6 4 6	《物》スーホの白い馬 《説》すてきなところをつたえよう 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	16 5 2 10 3	285	106	100	79	285	
		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	2 2	・ことば ・書写広げたい(国語)	1 2	・はらいの方向 ・おれの方向	2 2	・そりの方向	2	・点の方向 ・字の形	1 2	・字の中心	2	・書きぞめ	2	・書きぞめ	2	・二年生のまとめ	2	30	13	11	6	30	
算数	・加法や、減法の筆算のやり方やかけ算九九を覚えることで、身の回りにある事象を計算で求めようとする力 ・時計の読み方や形の定義を覚え身の回りにあるものを調べようとする態度	表とグラフ 2 たし算	5 7	2 たし算 3 ひき算 たすのかなひくのかな 4 長さの単位	3 9 1 4	4 長さの単位 5 時刻と時間 6 1000までの数	6 4 1 7	6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算 復習	5 14 2		8 水のかさ 9 三角形と四角形	9 8	9 三角形と四角形 10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	4 16 13	10 かけ算(1) 11 かけ算(2) 12 九九の表	5 3 10	13 長い 長さ 14 10000までの数	5 7	14 10000までの数 15 問題の考え方 16 箱の形	4 6 4	16 箱の形 17 分数 算数ジャンプ 2年の復習	2 2 5 5	175	67	68	40	175		
		・身近な自然や生きものの観察を通して、変化や違いに気づく力 ・季節ごとの町の様子や、働いている人に疑問を持ち、どんな思いで働いているかななどを調べたり、聞き取ったりする態度	春発見 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見	11	春発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 ・春の町発見	8	生きもの発見 ・生きているってすごい! ・雨の日に発見	8	生きもの発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 ・発見感動夏休み	8	つくる楽しさ発見 ・おもちゃを作ってみよう ・楽しさの秘密発見!	12	わたしの町発見 ・町には発見がいっぱい	8	わたしの町発見 ・町の人に伝えたい	9	わたしの町発見 ・町の人に伝えたい	10	自分ほげけん ・発見自分のよいところ ・自分のことをもっと知りたいな	12	自分ほげけん ・おいでよ、自分の発見発表会 ・ありがとうを届けよう	12	自分ほげけん ・未来に向かってはばたこう	7	105	35	39	31	105
音楽	・拍のまとまりや、拍子を感じ、リズムを打ったり、演奏したりする力 ・音の高さの違いを感じ、リズムよく演奏したり、歌ったりしようとする態度	1 音楽でみんなとなつたろう 2 たし算	4	2 拍のまとまりを感じよう 3 ドレミで遊ぼう	6 2	3 ドレミで遊ぼう	8	4 生活の中にある音を楽しもう	4		リズムを重ねて楽しもう	4	リズムを重ねて楽しもう 繰り返しを見つけよう	4 4	繰り返しを見つけよう いろいろな楽器の音を探そう	3 7	様子を思い浮かべよう	7	日本の歌でつながろう みんなに合わせて楽しもう	4 4	みんなに合わせて楽しもう	6	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	1 2	70	24	29	17	70
		・材料や用具を使い、表し方を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品から良いところを見つけ、友だちに伝えたいと思う心	・オリエンテーション ・お花見 スケッチ(絵)	1 2	・光のプレゼント(造) ・にぎにぎねん土(立)	4 2	・ふしぎな卵(絵) ・新聞紙と仲よし(造)	6 2	・窓からこんにちは(工) ・はさみのあーと(絵)	6 2	・つくる楽しさ発見 ・おもちゃを作ってみよう ・楽しさの秘密発見!	12	わたしの町発見 ・町には発見がいっぱい	8	わたしの町発見 ・町の人に伝えたい	9	わたしの町発見 ・町の人に伝えたい	10	自分ほげけん ・発見自分のよいところ ・自分のことをもっと知りたいな	12	自分ほげけん ・おいでよ、自分の発見発表会 ・ありがとうを届けよう	12	自分ほげけん ・未来に向かってはばたこう	7	70	26	26	18	70
体育	・自己の目標を決め、その達成に向けて簡単なまじりや活動を工夫する力 ・友だちの考えを認めたり自分の考えを発表したりして約束を守って運動を楽しもうとする態度	器械・器具を使っている運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	2 3	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	12 3	器械・器具を使っている運動遊び ・マットを使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	6 4	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	10 4	ゲーム ・ボールゲーム	8	器械・器具を使っている運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	6	ゲーム ・鬼遊び 体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	8 3	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	7 3	器械・器具を使っている運動遊び ・飛び箱を使った運動遊び	8	体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ゲーム ・ボールゲーム ・鉄棒を使った運動遊び	3 7	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳の運動遊び	3 6	105	37	41	27	105	
		特別の教科道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 C14 よりよい学校生活、集団生活の充実 D17 生命の尊さ	1 1 1 1	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03おかげないりすさん	1 1 1	A 2 07子だめきボン A 3 08あかりさんの D18 09しずくのいのち	1 1 1	C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1 1	C10 13黄色いペンチ D17 14びよちゃん A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1 1	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬とーりん車 A 1 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 21たからものなまに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム D18 24ごめん、みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1	A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきち	1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなの A 4 35「実字は、みう。」	1 1 1	35	12	15	8	35
特別活動	・楽しく学校生活をおくるために、課題を見つけ、解決のために自分の意見をもって話し合いながら人間関係を築いていく力 ・友だちの良さを見つけたり、自分の役割に責任をもって最後までやりきろうとする態度	2年生になって 1学期の係活動、当番活動 そうじの仕方	1 1 1	運動会に向けて 学級会を開こう 友達と仲よく 自分からあいさつ	1 1 1 1	安全な登下校 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	楽しい給食(食) 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 2学期の係活動、当番活動 社会見学に向けて	1 1 1	音楽発表会に向けて 身の回りの安全(避) 地域の方と触れ合う 読書しよう	1 1 1 1	マラソン記録会に向けて 食べ物の旬(食) よい言葉、よくない言葉	1 1 1	人権について知ろう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 安全な避難(避)	1 1 1	命の大切さ 6年生を送る会に向けて お楽しみ会しよう	1 1 1	1年間の振り返り 3年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1	35	13	13	9	35	
		・よりよい活動を目指して、積極的に話し合い、決まったら実践していく力 ・各行事の意義を理解し、相の気持ちを考えて自分の役割をやりきる力	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	1 1 1 1 1 1	始業式・就任式① 遠足② 運動会① 歯科検診①内科検診⑤ 町別児童会⑤ 1年生を迎える会①	1 2 1 1 1	個人面談 平和学習②	1 1	社会見学③ 身体測定② 避難訓練	3 4	音楽発表会① 音楽発表会② 音楽発表会③	2 1 1	町別児童会①	1	修了式 離任式①	1	身体測定 避難訓練	1	町別児童会① 6年生を送る会①	1 1	26	11	12	3	26				
自校特色	教科等外																								1	1	0	0	1