カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 50 】 【 福山市立緑丘 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 協 自 命 情	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，解決しようとしている。	相手の意見を最後まで聞き，自分の考えを持ち，相手に伝えることができる。	友だちの良いところに気付いている。	・様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 ・自らの学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・身近な事象や経験したことから課題を見つけ，書かれている事柄の順序や場面の様子を読んだり，大事なことや伝えたいことを書いたりする力 ・友達の良いところに気づき，言葉のもつ力を考え，伝達する力 ・新しい考えに出会うなどして，自分の書いたものを読み返して，正しく書き直そうとしたり，友達の良い表現を取り入れようとしたりする態度	はるがきた 2 お話ききたいな 3 なんていおうかな 3 かくこと楽しいな 2 どうぞよろしく 2 こんなものみつけたよ 3 歌にあわせてあいうえお 2	声にだしてよもう 1 よくきいて話そう 3 言葉をさがそう 2 《物》はなのみち 8 図書館へいこう 2 かきとかぎ 2 文をつくろう 5 ねことねっこ 2	わけを話そう 2 おばさんとおばあさん 2 あいうえおであそぼう 3 重《説》つばみ 論 協 11 おもちやとおもちゃ 2 大きくなった 2 《物》おおきなかぶ 4 8	はをへを使おう 3 重すきなことなあに 課 論 9 《物》おむすびころりん 6 こんなことがあったよ 6 図書館となかよし 2	言葉の体操 声を合わせて読もう 4 みんなにしらせよう・ことばをみつけよう 3 《物》やくそく 6 片仮名をみつけよう 論 協 2 重《説》うみのかくれんぼ 論 協 8 かずとかんじ 3	《物》くじらぐも 8 まちがいをなおそう 2 重しらせたいな見せたいな 課 論 10	かん字のはなし 4 言葉をたのしもう 2 重《説》じどう車くらべ 論 協 6 重自動車図鑑をつくろう 課 論 6 片仮名を書こう 2 どんなお話ができるかな 6	日づけとよう日 3 てがみでしらせよう 5 おかゆのおなべ ものの名まえ 4 5	言葉の体操 なりきって読もう 情 8 《物》たぬきの糸車 8 むかしばなしをよもう 8 重《説》どうぶつの赤ちゃん 論 協 15	わらしべちゃうじゃ 2 片仮名のかたち 3 言葉遊びをつくろう 8 これはなんでしょう 7	ずうっとずっと大好きだよ 10 似ている漢字 4 重いいこといっぱい一年生 課 論 14	276	100	89	87	276
書写		・自分の名前を書こう／文字探検隊 1 ・書写体操・字を書く姿勢 1	・鉛筆のもちかたいろいろな線を書こう 1 ・とめ，はらい 1 ・はね 1	・書き順 1 ・まがり，おれ 1 ・むすび 1	・字の形・ことば 1 ・書写ひろげたい❶（こぐこ） ・書写ひろげたい②（せいかつ） 1		・似ている平仮名 2 ・平仮名あつまれ 1	3 片仮名の書き方 2 ・片仮名集まれ 1	・とめ，はね，はらい 1 ・おれ，まがり，そり 1 ・書き順 1	・にている漢字と片仮名 2 ・字の形 1	・書きぞめ 2	・一年生のまとめ 3	・一年生のまとめ 2	30	11	12	7	30
算数	・具体物を用いて，加法や減法の意味や計算の仕方を考え，ブロックや図を使って説明する力 ・複数の方法を考えたり，いくつかの方法を試したりして問題解決しようとする態度	数や形で楽しく 3 1 10までの数 9	2 何番目 3 重3 いくつといくつ 論 協 9	重4 あわせていくつ ふえるといくつ 論 協 9	重5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 論 協 12 6 数を整理しよう 2		7 10より大きい数 8 8 何時 何時半 1 9 どちらが長い 5	重10 ふえたりへったり 4 重11 たし算 論 協 12	12 形あそび 情 5 重13 ひき算 論 協 12	●たすのかな ひくのかな 2 14 どちらが多い どちらが広い 5	重15 20より大きい数 論 協 8 重18 図を使って考えよう 論 協 4 19 形づくり 4	17 なんじなんぷん 4 16 たし算とひき算 6 4	20 同じ数ずつ分けよう 4 ●1年のまとめ 6	136	46	54	36	136
生活	・身近な人，場所，自然に関わる活動を通して，対象と比較，分類，関連付けして捉えたり，友達と交流，振り返りをしたりしながら，課題を解決する力 ・身近な人，場所，自然を大切にしたり，遊びや生活を豊かにしたりしようとする態度	みんななかよし 2 ・わくわく どきどきを みつけよう 4 ・ともだちと なかよく なろう 8 重・がっこうと なかよく なろう 論 協	みんななかよし 2 ・いきものと なかよく なろう 6 ・おいたち はなや やさい おおきくなってね	みんななかよし 4 ・つうがくろで みつけた なつとなかよし 4 ・おいたち はなや やさい がっこう おおきくなった	なつとなかよし 7 ・なつは おもしろい ことが いっぱい 論 協	なつとなかよし 3 ・なつは おもしろい ことが いっぱい あきだいすき 7 ・さいばいたねや みになったね	あきだいすき 9 ・むしと なかよく なろう 情 8 ・あきを みつけよう	あきだいすき 5 ・たのしい ね あきの あそび 6 重・ようこそ あきの テーマパークへ 論 協	ふゆだいすき 5 ・きこえて きたよ ふゆの あしおと 課 自 6	ふゆだいすき 7	ふゆだいすき 情 ・かぞく だいすきだよ 6	重・もう すぐ 2年生 論 協 情 8 ・きこえて きたよ はるの あしおと 情 2	102	37	42	23	102
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，音楽の良さなどを見出す力 ・基礎的な表現の方法や，鑑賞の仕方などを学び，音楽の学習に主体的に取り組む態度	歌って踊って仲良くなろう 5	拍を感じ取ろう 6	重拍にのってリズムを打とう 論 協 6	拍にのってリズムを打とう 3 身の回りの音に耳を澄まそう 情 2		どれみと仲良くなろう 8	旋律で呼びかけ合おう 8	楽器と仲良くなろう 8	重様子を思いうかべよう 論 協 8	日本の歌を楽しもう 4	みんなで合わせて楽しもう 5	重みんなで合わせて楽しもう 論 協 4 歌いつごう日本の歌 1	68	22	32	14	68
図画工作	・自分の経験したことや感じたことを，表し方を考えて表現する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，面白さや楽しさを感じる心	・どんな ことを すきだった？ 1 ・ずがこうさくが はじまるよ。 1 重・すきな かたちや いろなもに（鑑） 論 協 1 ・どんどん かくのは たのしいな（絵） 2 ・ねんどで ごちそう なに つくろう（立） 2 ・ちょきちょき かざり（工） 2	・すなや つちと なかよし（造） 2 ・やぶいた かたちから うまれた よ（絵・鑑） 4	・おって たてたら（工・鑑） 4 重・カラフル いろみず（造・鑑） 論 協 2	いっしょに あそぼ ぱぱらっふ（工・鑑） 4		重・せんせい あのね（絵・鑑） 論 協 4 ・いっしょに おさんぽ（立・鑑） 情 2 ・ぺったん コロコロ（造・鑑） 2	・おはなし だいすき（絵・鑑） 4 ・ならべて ならべて（造・鑑） 2	・たいせつ ボックス（工・鑑） 4 ・わくわく おはなし すごろく（工・鑑） 4	・せんのぼうけん（絵・鑑） 4 ・すきまちゃんの すきな すき（鑑） 情 2	いっぱい つかって なにしよう（造・鑑） 2 ・はこで つくったよ（立・鑑） 4	・いろいろな かたちの かみに 2 ・スルスル ピューン（工・鑑） 4	重・さわりごこち はっけん（鑑） 論 協 2 ・うつした かたちから（絵・鑑） 4	68	22	28	18	68
体育	・簡単なきまりを守って活動をし，各種の運動を楽しくできるように工夫する力 ・誰とでも仲良くし，健康・安全に留意して意欲的に運動しようとする態度	器械・器具を使っての運動遊び 4 ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 4	表現リズム遊び 9 ・リズム遊び	重ゲーム 論 協 8 ・ボールゲーム 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 4	水遊び 10 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 4		器械・器具を使っての運動遊び 5 ・マット を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ・走の運動遊び	表現リズム遊び 情 5 ・表現遊び 重ゲーム 論 協 6 ・ボールゲーム	器械・器具を使っての運動遊び 5 ・マットを使った運動遊び 重ゲーム 論 協 6 ・鬼遊び	体つくり運動遊び 5 ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	表現リズム遊び 情 5 ・表現遊び 体つくり運動遊び 2 ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	器械・器具を使っての運動遊び 5 ・跳び箱を使った運動遊び 4 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ・走の運動遊び	重ゲーム 論 協 6 ・ボールゲーム	102	43	37	22	102
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 C14 よりよい学校生活，集団生活の充実 D17 生命の尊さ	B 8 01明るいあいさつ 1 重A 1 02はりきり一年生 自 1 重A 3 03かぼちゃのつる 自 1	C12 04ぼくは，給食当番 1 重B 7 16はちさんのバッジ 自 1 A 2 17金のおの銀のおの 1	重C14 07めだかのめぐ 1 重C11 08みらいがかいた絵 自 1 重D17 09みんな赤ちゃん 1	D18 06すみれとあり 1 C10 11おかしくないかな 1 A 4 12ぼくのこと 1		A 1 13誰も見ていない 1 C11 15じゃんけんぽん 1 D18 10元気でね 1	重B 6 14はやとのゴール 自 1 重A 5 05おかしでみんなを 自 1 C16 18となりの 1	B 6 24はしの上のおおかみ 1 重D17 20ノンノン大丈夫 1 重A 3 21大慌ての 自 1 重B 9 22くりの実 自 1	B 8 23ぼっかぼか 1 重C13 28サンタの子ども 自 1 D19 25七つぼし 1	C15 26お正月 1 重A 5 27とも，やさんの字 自 1 B 6 30泣いちゃった 1	A 1 29学校の帰り道 1 C10 19さるさんちの 1 A 3 32どうして 1	B 6 31ハムスターの 1 重B 9 33二羽の小鳥 自 1 重A 4 34大好きだから 自 1	34	12	13	9	34
特別活動 学級活動	・学級を楽しくするために，日常生活や学習の課題を見つけ，互いの意見を聴き合いながら解決方法を話し合う力 ・学級の身の回りの問題に関心をもち，友達の良いところを認め合いながら協力していこうとする態度	重はじめての小学校 課 論 1 1学期の目標 1 小学校のきまり 1	重運動会に向けて 課 論 1 そうじの仕方 1 給食当番について（食） 1	安全な登下校 1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 1	図書室の使い方 1 学級会を開こう 1 2学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1		重2学期の目標 課 論 1 2学期の係活動，当番活動 重社会見学に向けて 課 論 1	重音楽発表会に向けて 課 論 1 身の回りの安全（避） 好き嫌いをなくそう（食 読書をしよう 1	重ペース走に向けて 課 論 1 自分からあいさつ よい言葉，よくない言葉 1	人権について知ろう 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	重3学期の目標 課 論 1 3学期の係活動，当番活動 安全な避難（避） 1	お楽しみ会 1 重6年生を送る会に向けて 課 論 1	1年間の振り返り 1 重2年生に向けて 課 論 1 春休みのくらし 1	34	13	13	8	34
特別活動 学校行事等	・文化や芸術に親しむ活動を通して，よりよいものをつくり出し，自他のよさを見付け合う力 ・各行事の意義を理解して，進んで参加し，自分の役割をやり遂げる力 ・様々な活動を通して他学年と関わる持ち，より良い学校生活にしていこうとする態度	儀式 協 自 重入学式③ 3											離退任式① 1	29	14	12	3	29
		文化・体育 課 論 協 宿泊・奉仕 自		重遠足② 2 重運動会 1			重学区民運動会④ 4		音楽発表会リハーサル② 2 重音楽発表会① 1								
		健康安全 課 論 協 自	心音心電図①内科検診①歯科検診 2 身体測定①視力・聴力検査① 2	耳鼻科検診 眼科検診	体重測定① 1 避難訓練		身体測定		重社会見学③ 3 避難訓練		視力・体重測定① 1	身体測定 避難訓練					
		生徒会等 課 論 協 自	町別児童会① 1	1年生を迎える会① 1				町別児童会① 1		町別児童会① 1		町別児童会① 1	重6年生を送る会① 1				
		その他 課 協 自															
自校の特色	教科等外			PTC（給食試食会） 個人面談 1	平和学習 1				個人面談			個人面談		2	2	0	0	2
														881	322	332	227	881