

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	71.43	20.41	8.16	0.00
女子	47.17	32.08	15.09	5.66

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	69.39	24.49	6.12	0.00
女子	58.49	32.08	9.43	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	59.18	34.69	4.08	2.04
女子	41.51	33.96	16.98	7.55

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.75	21.15	34.94	41.17	51.44	9.17	164.66	23.00	56.14	女子	14.67	20.00	40.28	38.54	32.29	9.71	146.22	14.78	55.06

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

体育科の授業改善に取り組んだことで、子どもたちが自己の課題に取り組み、達成感を味わうことのできる時間が増えたため、体育や運動が好きな児童が増えた。

体力面

子ども達が主体的に遊ぶことのできる場の設定を行ったことで、自分から休憩時間にグラウンドや体育館で遊ぶ児童が増えたことが体力向上に繋がった。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

学年ごとの系統的な単元を設定することで、児童の意欲向上に繋げていく。
課題発見・解決の学習展開を行う中で、自己の伸びが実感できる授業づくりをする。
場や教具の工夫を行い、自分の課題に合った場や自己決定ができる場などを用意する。

体育の授業以外で行う取組内容

引き続き、児童が楽しく遊べる場の設定を行ったり、場の改善を図ったりしていく。
家庭で取り組むことのできる体力づくりカードやQRコード表などを配布する。(重点項目に特化したもの)

2024年度(R6年度)の重点目標値

握力の項目において男女共に県平均値かつ全国平均値を以上にする