

研修計画

教育研究部

1. 一斉研修日について

(14:10～)・・・校内研修

(15:00～)・・・小中一貫教育のプロジェクト会, 中学校区研修

月	日	研修の種類		場所 時間	講師
4	22 (木)	一斉	教科 代表者会		
4	23 (金)	一斉	校区研修	城東中 15:00 全体会・プロジェクト会	
5	13 (木)	校内	校内研修	緑丘小 15:00 みどり(児童理解)	
5	19 (水)	一斉	各教科 ブロック 研修	緑丘小 15:00 (道徳)6年 若宮 (理科)6年 関	
6	10 (木)	一斉	校区研修	緑丘小 14:10 (体育)3年 大田あ (体育)5年 藤井	環太平洋大 学 中西紘士
6	17 (木)	一斉	校区研修	城東中 15:00	
7	15 (木)	一斉	各教科 ブロック 研修	緑丘小 15:10 (道徳)2年 小畑 (道徳)6年 大田健	広島大学 宮里智恵
8	3(火)	一斉	校区研修	蔵王小 プロジェクト会	
	5(木)	一斉	教科 代表者会		
9	16 (木)	一斉	各教科 ブロック 研修	緑丘小 14:10 (道徳)1年 佐藤 (道徳)5年 土手	広島大学 宮里智恵
10	7 (木)		校区研修	蔵王小 15:00	
11	19 (金)	一斉	各教科 ブロック 研修	緑丘小 14:10 (算数)2年 齊藤 (算数)6年 秀坂	環太平洋大 学教授 前田一誠
12	2 (木)	一斉	校区研修	緑丘小 14:10 (道徳)4年 鬼嶋 (体育)1年 頼政 (道徳)3年 川角	広島大学 宮里智恵
1	20 (木)	校内	校内研修	緑丘小 14:10 (理科)6年 関 みどり 廣田	

2	10 (木)	一斉	校区研修	緑丘小 15:00 全体会・プロジェクト会	
---	-----------	----	------	--------------------------	--

□特別支援学級担任は、学級種別(「知的」「自・情, 肢体, 難聴, 弱視」)で各1回以上授業を実施。

2. 年間の研修について

(通年)

- 研究教科(道徳, 体育)に関わる研修。
- アクションプランに関わるアンケートの実施⇒分析。
- 学校評価自己評価表の取組の検証。
- 学力テストの分析⇒改善策⇒検証⇒分析。

3. 授業力向上に向けて

(日々)

- 学年会で教材研究の時間を設ける。
- めあてとまとめは必ず黒板に残す。
- 授業の足跡となる掲示物の工夫をする。
- 月に1回は、書き方が良い児童のノートを各学年の掲示板上に掲示する。

(どの授業でも)

- 学習や活動の振り返りを書く。
- ペア・グループ学習を取り入れる。
- ホワイトボードを効果的に活用する。
- 発言の仕方を定着させる。

4. 学校独自で組む可能性がある研究授業・理論研修

- 特別支援学級の授業(学年はじめ 略案のみ)
- 2年目～3年目の研究授業(略案 該当者は全員実施)
- 道徳参観日の授業(担任は全員実施)
- 学年はじめか長期研修に組む理論研修(道徳科・体育科)

道徳科「ロイロノート+立場や意見の意思決定=深い学び」

体育科「ダンス+プログラミング」→奇数学年

「ゲーム・器械運動」→偶数学年