



2024年度(令和6年度)

# 学校要覧



## 福山市立道上小学校

〒720-2124 広島県福山市神辺町道上1923番地1

Tel 084-962-0324 Fax 084-962-4145

<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-michinoue/>

mail:shou-michinoue@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

<神辺中学校区 小中一貫教育推進校>



湯田小学校



神辺中学校



中条小学校

## 学区の概況

かつては、静かな農村地帯であったが、昭和40年(1965年)には、日本鋼管福山製鉄所が福山市に建設され、それに伴って、学区内を南北に国道182号線が、さらに平成4年(1992年)には東西に国道486号線が開通した。それらの国道沿いには商店や飲食店等が立ち並び、山沿いの高台には住宅が建てられ、田畑がわずかに残されるだけで、校区の様相が一変し、現在に至っている。地域の人々はこの歴史と伝統を誇りに思い、地域に愛着を持ち、学校への関心も高く、PTA、教育後援会をはじめとする家庭・地域の支援、協力を物心両面において得ている。

## 沿革史

1873(明治6)年度	安那郡旧道上村につくり、盈進校とよぶ。サヤノ下に仮の校舎をつくる。
1881(明治14)年度	中谷に新校舎をつくる。
1882(明治15)年度	安那郡第十二小学区道上小学校とよぶ。
1886(明治19)年度	安那小学区公立道上小学校とよぶ。
1887(明治20)年度	徳田小学校と合併し、安那郡第五尋常小学校とよぶ。
1891(明治24)年度	徳田村字徳田と分離し、道上村立尋常小学校とする。
1913(大正2)年度	増築校舎ができる。実習補習学校をつくる。
1924(大正13)年度	学校に道上村図書館をつくる。
1926(昭和元)年度	青年訓練所をつくる。
1934(昭和9)年度	2階建新校舎をつくる。
1935(昭和10)年度	実習補習学校を道上村立青年学校とし、青年訓練所を廃止する。
1941(昭和16)年度	道上国民学校とよぶ。
1947(昭和22)年度	道上村立道上小学校とよぶ。
1948(昭和23)年度	青年学校を廃止する。保護者と先生の会(PTA)が結成される。
1954(昭和29)年度	道上村は、神辺町と合併して神辺町立道上小学校となる。
1971(昭和46)年度	中谷に現在の本館と給食棟をつくる。
1972(昭和47)年度	屋内運動場ができる。翌年1月に落成式をする。
1973(昭和48)年度	道上小学校開校百年で記念式典をする。本館校舎増築工事が完成する。
1975(昭和50)年度	プールが完成し、プール開きをする。
1979(昭和54)年度	新校舎が完成する。
1982(昭和57)年度	PTA「母のにおい」一子に語る親の生きざま出版。PTA文部大臣賞を受賞する。
1989(平成元)年度	道徳教育研究指定校(文部省) [1989~91年]
1991(平成3)年度	道上小学校教育後援会が発足する。金管バンドを結成する。
1992(平成4)年度	社会の変化に対応した新しい学校運営等に関する調査研究協力校(文部省)。
1993(平成5)年度	体育倉庫・砂場の新設移転をする。留守家庭教室(あいあい教室)を新設する。
1994(平成6)年度	道徳教育研究推進校(広島県)。屋内運動場の床・屋根の大規模改修をする。
1995(平成7)年度	金管バンドを吹奏楽に編成する。才能開発実践教育賞受賞する。
2001(平成13)年度	吹奏楽楽器等充実基金の設置。吹奏楽木管楽器の充実
2002(平成14)年度	NIE(教育に新聞を)実践校指定校[2001~02年]
2004(平成16)年度	神辺町内全小学校に「英語活動」を導入する。神辺町内全小中学校に「学校2学期制」を導入する。
2005(平成17)年度	文部科学省指定英語活動地域サポート事業指定校
2006(平成18)年度	福山市立道上小学校となる。文部科学省指定英語活動地域サポート事業指定校
2007(平成19)年度	国立教育研究所英語活動調査研究指定校。旧神辺町全小中学校「学校3学期制」に移行する。
2009(平成21)年度	文部科学省「道徳教育実践研究事業」推進校
2010(平成22)年度	給食棟を新築する。
2011(平成23)年度	浄化槽、運動場の排水路改修
2012(平成24)年度	特別支援学級の教室を通常の学級の教室に、英語活動室を特別支援学級の教室に改築する。
2013(平成25)年度	運動場南側溝全面にグレーチングを設置する。灯油庫を設置する。北館2階東トイレに洋式便器を設置する。体育館耐震工事をする。
2014(平成26)年度	北校舎耐震工事をする。南校舎の出入り口のシャッターを扉にかえる。
2015(平成27)年度	PTA文部科学大臣表彰を受賞する。放課後子どもクラブ用のプレハブを運動場西側に設置する。体育館横トイレに洋式便器を設置する。
2016(平成28)年度	全国小学校管楽器合奏フェスティバル第34回西日本大会に「吹奏楽教室」が出演する。
2017(平成29)年度	広島県教育委員会体づくり奨励賞受賞。福山元気大賞「あなたが素晴らしい」部門受賞
2018(平成30)年度	北校舎東トイレ改修工事終了
2019(令和元)年度	全国小学校管楽器合奏フェスティバル第37回西日本大会に「吹奏楽教室」が出演する。
2020(令和2)年度	運動場拡張工事が始まる。

# 道上小学校のめざす教育

すべての子どもは『伸び』の真只中!その道上

「自分のために、みんなのために」と考え、行動する子

《育成すべき 21世紀型スキル&倫理観》

○コミュニケーション力

○人としての思いやり

《 知 》

《 徳 》

学び合いによって深まる授業づくりを実践する。

- ◎児童の学び合いの視点で、具体的に実践する。
- ・研究授業等を通して、児童相互の学び合いを深める具体的な実践について共有する。
- ★研修が日々の授業に生かすことができた教師の割合を90%以上
- ・児童が自らの学びについて実感している。
- ★他者と学び合うことのよさを感じる 児童の割合を80%以上

人と人のかかわりを重視した取組を進める。

- ◎他者とのかかわりを通して、自らが役立っている実感を高める。
- ・異学年交流の活性化
- ★自校アンケートの
  - ? 自分のよさは、分かってもらえている
  - ? 自分は人の役に立っていると感じる可能性があるについて、肯定的回答の割合を前年度以上にする。
- ★共に活動した異学年の児童同士で、肯定的相互評価が全員できる。

学び

自己の健康と体力を高めるための取組を進める。

- ◎体育授業の充実や休憩時間の外遊び等の取組を通して、意欲的に運動に取り組む児童を増やすとともに、児童の体力向上を図る。
- ★全児童が自己目標に取り組んでいる。
- ★自校アンケートの
  - ①体育科の授業が楽しい
  - ②授業や外遊びを通して、自分の体力がついたの項目において、肯定的な回答の割合を前年度以上にする。

信頼される学校づくりのために組織的に取り組む。

- ◎保護者・地域対応の充実を図る。
- ★学校評価アンケートの 肯定的回答を下記のように設定する。
  - ? 「児童は、楽しく学校へ通っている」肯定的回答の割合94%以上
  - ②「学校の取組に満足している」肯定的な回答の割合91%以上
- ◎業務改善の推進と教職員の仕事へのやりがいと充実感の向上を図る。
- ★教職員の「時間の確保」「やりがい」「充実感」の肯定的回答
- ★時間外在校等時間45時間以内100%

《 体 》

《 業務改善 》

家庭・地域とのつながり

# 神辺中学校区における小中一貫教育

## 1 広島県

「育成すべき人材像」

広島で学んだことに誇りを持ち、  
胸を張って『広島』『日本』を語り、  
高い志のもと、世界の人々と協働して、  
新たな価値を生み出すことのできる人材

## 2 福山市

「めざす子ども像」

福山に愛着と誇りをもち、  
変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

「福山 100NEN 教育」

子どもたちが日々学んだことを、  
日常の様々な場面で行動化できるようにする

## 3 神辺中学校区

育成する力  
(21世紀型“スキル&倫理観”)

コミュニケーション 人としての思いやり

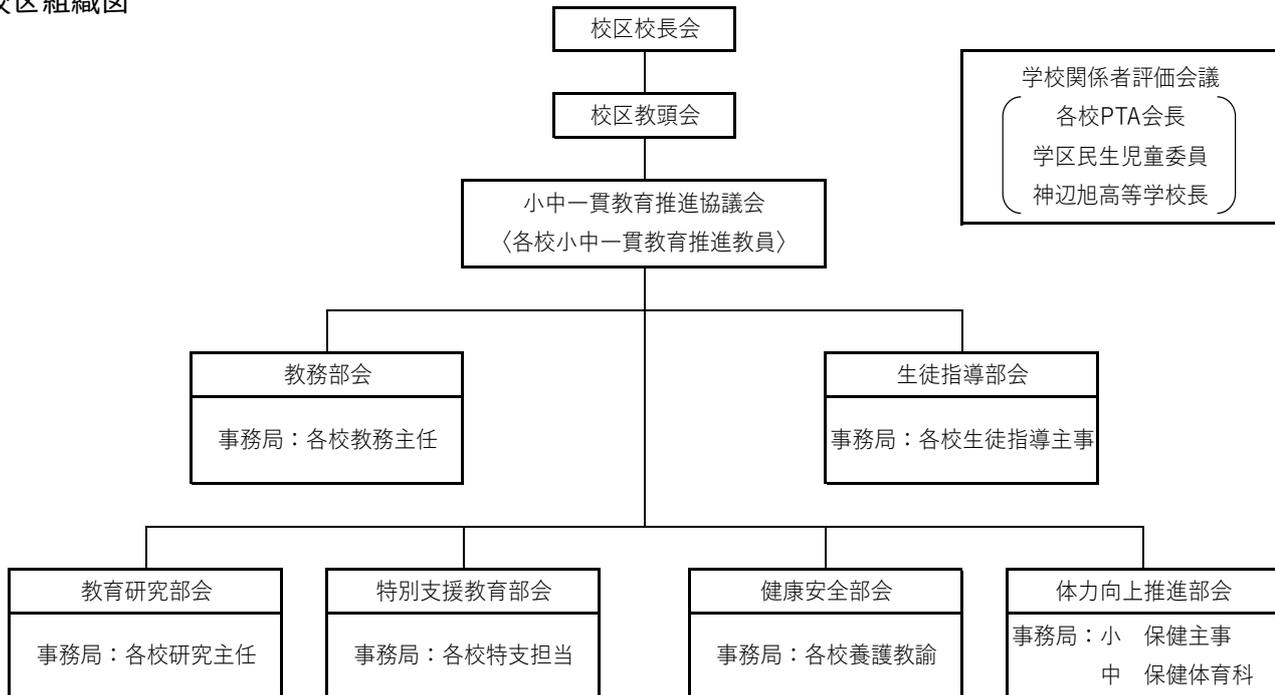
めざす子ども像

共に学び、共に支えながら未来を切り開き、  
地域・社会に貢献する生徒

研究テーマ

主体的に学ぶ子どもの育成～繋がりのある学びを通して～

## 4 校区組織図



【学区民体育大会/地域の方々とともに】



【吹奏楽教室/受け継がれてきた歴史】

# 神辺中学校区における小中一貫教育

## 5 今年度の重点取組

- 児童生徒が、授業での学びを日常の様々な場面で活用し行動できるようになる。
- 児童生徒が、自己肯定感・自己有用感が高まるよう支援する。
- 校種、教科・領域をこえた合同研修等を行う。

## 6 各部の役割

### ○ 【小中一貫教育推進協議会】

<目標>学校教育の改善・充実の好循環を生み出す体制をつくる。

- ・ 校区合同研修
- ・ 各部会を適宜開催する

### ○ 「21世紀型“スキル&倫理観”」を育成するために【教務部会】

<目標>学年間、教科・領域等間、校種間のつながりが見えるよう教育課程を整理する。

- ・ 小から中へつながる視点を持ったカリキュラムマップの活用

### ○ 学習環境や心を整えるために【生徒指導部会】

<目標>自己肯定感・自己有用感を高めることで、人を思いやる心を育てる。

- ・ 体験活動、ボランティア活動
- ・ 児童会活動、生徒会活動
- ・ 「校区あたりまえ3項目」
- ・ あいさつをする、はきものをそろえる、そうじをする
- ・ 校外指導・校区巡回

### ○ 自ら考え学ぶ授業づくりに向けて【教育研究部会】

<目標>子どもたちが、自らの問いを持ち、学び合え、様々な場面で活用できるようになる。

- ・ 校区合同教材研修
- ・ 授業の交流

### ○ 特別な支援を必要とする児童生徒の学びを支えるために【特別支援教育部会】

<目標>自ら選んだ課題をやり遂げ、自己肯定感、有用感を高める

- ・ 個々の中心課題を把握した授業方法の工夫
- ・ ICTを活用した授業の工夫
- ・ 特別支援学級オープンスクールの実施

### ○ 小中一貫教育における健康教育を求めて【健康安全部会】

<目標>子どもたちが、自身の健康や周囲の安全を考え行動できるようになる。

- ・ 主体的な委員会活動の取組
- ・ 各校の取組みを交流

### ○ 体力づくりが元気のもと【体力向上推進部会】

<目標>子どもたちが、行動体力・防衛体力をバランスよく向上させる。

- ・ 季節に合わせた運動を子どもたちが考えられるように声かけをする
- ・ 各校の課題に応じた運動を行う(短時間できること)

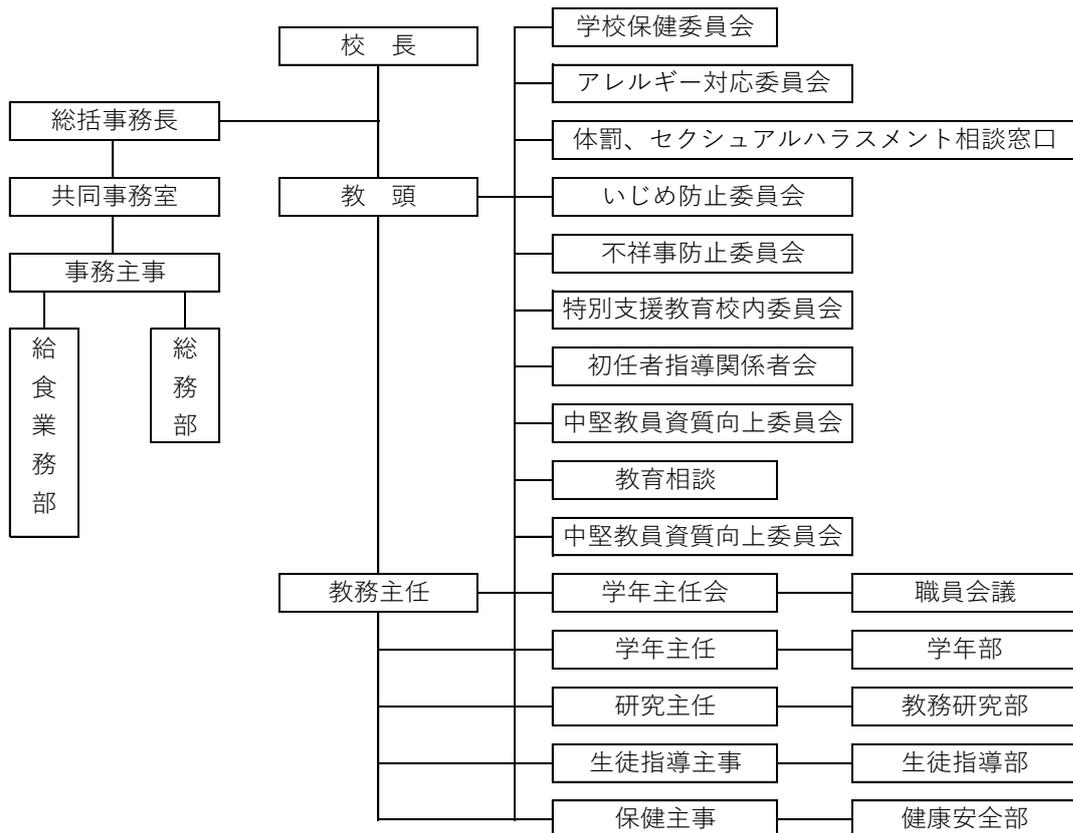


【バラの剪定/地域の方々とともに】

# 教職員一覽

校長		桑田 貴子	介助員	丸井 直子
教頭	相談窓口	山本 由美	介助員	吉岡 絵美子
事務長	(神辺中学校)	森分 栄子	介助員	山田 香子
1-1	学年主任	尾崎 桃加	介助員	中村 優美
1-2	幼保小連携	松田谷 信子	学校支援矢員	矢田 雄一
1-3		原田 祐子	養護教諭	渡壁 里美
1-4	教務主任・学びの変革 担当・小中一貫	河野 マミ	事務主事	吉原 恵美子
2-1	学年主任	正岡 芹菜	栄養教諭	喜多村 亜美
2-2		西川 裕大	スクール・サポート・スタッフ	宮 麻美
2-3	道徳教育推進	藤井 美幸	スクールカウンセラー	河原 剛
3-1	学年主任・初任指	中島 祐紀	小中一貫図書館補助員	矢野 都美恵
3-2		前田 枝里佳	初任者後補充	宇津宮 美都子
3-3		閑田 真子	給食業務	板屋 真知子
4-1	学年主任	栗田 千晶	給食業務	舞田 天音
4-2		山本 涼太	給食業務	平賀 真由美
4-3		笠原 明日歌	給食業務	大迫 奈津紀
5-1	学年主任	朝野 歩美	校務補助員	平田 美樹
5-2	生徒指導主事	掛田 悠生	特別支援複数指導	和田 留美
5-3	保健主事・体力向上	猪森 水晶	教育上特別配慮	中谷 充布
5-4		成瀬 功	日本語指導	石塚 千恵
6-1	学年主任	岩崎 伴哉	ALT	モーガン・ダニエル・ジェームズ
6-2		藤井 理加		育児休業 藤浪 優希
6-3	研究主任	迫田 裕太		育児休業 古屋 佑希実
特別支援学級(自情1)	特支主任・司書教諭	阿部 麻衣子		育児休業 原 春菜
特別支援学級(自情2)		坪川 優哉		育児休業 樋口 真里奈
特別支援学級(自情3)	特支 CO	津浦 由加里		育休 佐藤 花恵
特別支援学級(自情4)		高垣 朋美		育休 鳥井 美里
特別支援学級(知的1)		三上 歩		
特別支援学級(知的2)		藤井 八千代		
音楽専科		内井 佐知子		
理科専科		松山 修平		

## 校務分掌表



# 日課表

時刻	曜日	月	火	水	木	金	勤務時間
8:20~ 8:30	読書	児童朝会		読書		音楽朝会	勤務開始 8:15
8:30~ 8:40	朝の会	原簿通 (朝の会)		朝の会		原簿通 (朝の会)	
8:40~ 9:25	1校時						
9:25~ 9:30	学習準備						
9:30~10:15	2校時						
10:15~10:35	大休けい						
10:35~11:20	3校時						
11:20~11:25	学習準備						
11:25~12:10	4校時						
12:10~12:55	給食						
12:55~13:20	昼休けい		5校時 1305	屋休けい		休憩 12:55	
13:20~13:30	そうじ		~1350	そうじ		13:20	
13:30~13:55	移動・チャレンジタイム プリント学習等		帰りの会 (連絡) 下校 1405	チャレンジ タイム プリント 学習等		休憩 16:10	
13:55~14:40	5校時			5校時		16:30	
14:40~14:45	学習準備			学習準備		16:45	
14:45~15:30	6校時			6校時		勤務終了 16:45	
15:30~15:45	帰りの会		(定時退校)	帰りの会			

< 下校時刻 4校時のとき 14:15 5校時のとき 15:00 6校時のとき 15:45 >

# 児童数

2024年(令和6年) 5月1日現在

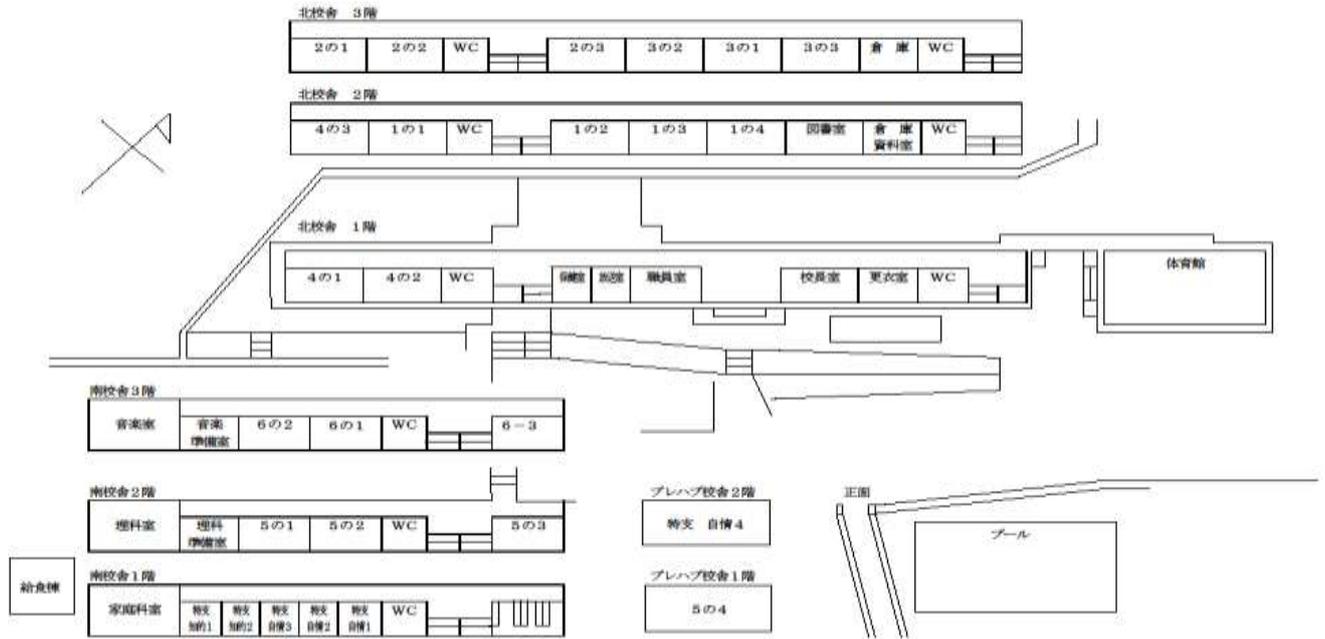
年組	男子	女子	計	年組	男子	女子	計
1-1	14	14	28	5-1	14	13	27
1-2	14	13	27	5-2	14	14	28
1-3	14	13	27	5-3	14	14	28
1-4	15	13	28	5-4	14	13	27
2-1	13	15	28	6-1	13	17	30
2-2	13	16	29	6-2	12	18	30
2-3	14	15	29	6-3	12	17	29
3-1	16	16	32	たんぼぼ 1	7	0	7
3-2	16	16	32	たんぼぼ 2	6	0	6
3-3	17	16	33	たんぼぼ 3	1	6	7
4-1	15	18	33	たんぼぼ 4	6	1	7
4-2	15	18	33	ひまわり 1	6	1	7
4-3	15	17	32	ひまわり 2	4	1	5
				合計	313	315	629

# 教育課程

区分		年間授業時数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
各教科	国語	306	315	245	245	175	175
	(毛筆)			(30)	(30)	(30)	(30)
	(硬筆)	(30)	(30)	(5)	(5)	(5)	(5)
	社会			70	90	100	105
	算数	136	175	175	175	175	175
	理科			90	105	105	105
	生活	102	105				
	音楽	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50
	家庭					60	55
	体育	102	105	105	105	90	90
	(体育)	(102)	(105)	(101)	(101)	(82)	(82)
	(保健)			(4)	(4)	(8)	(8)
外国語					70	70	
特別の教科 道徳	34	35	35	35	35	35	
外国語活動			35	35			
総合的な学習の時間			70	70	70	70	
特別活動(学級活動)	34	35	35	35	35	35	
計	850	910	980	1015	1015	1015	
クラブ活動				7	7	7	
学校行事	38	35	36	35	52	51	
児童会活動	5	5	5	5	16	16	
教科等外	19	6	7	5	7	8	
総計	912	956	1028	1067	1097	1097	

# 校舎配置図

令和6年度 道上小学校 校舎配置図



## 道上小学校校歌

作詞 木下 夕爾  
作曲 藤家 光嗣

一 空かける 雲のつばさ

目ざめくる 明るいひとみ

光りならぶ 窓のほとりに

われら 今日も

新しく心をこぞる

みよ 友よ のぞみあふれて

わが学び舎 道上小学校

二 亀山の 松吹く風

三ツ池の さざなみさやか

こがねの波 波打つところ

われら 今日も

急ぎ行く心のみのり

みよ 友よ 平和のさとの

わが学び舎 道上小学校

三 あたたかに つなぐ手と手

たくましく 踏みしめる足

肩をあげて 呼ぶはしあわせ

われら 今日も

結び行く心のまこと

みよ 友よ 力あふれて

わが学び舎 道上小学校