カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 80 】　【　福山市立道上　】小学校　第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") コ 思 能 ・ ・ ・	A コミュニケーション力 コ	B 人としての思いやり 思	C 能動的に動くことができる力 能
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)	自分の考えをもち，分かりやすく伝えることができる。	一人ひとりの違いを理解し，受け入れることができる。	課題解決に向けて粘り強く取り組み，次につながる振り返りができる。

（凡例）学力調査の課題の改善に係る単元等／小中一貫重点項目

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月
各教科 国語	A・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 B・一人一人の感じ方の違いに気付き，読んだり聞きたりし，それらを受け入れようとする態度 C・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，工夫をしながら話したり聞いたり書いたり，幅広く読書したりしようとする態度	よく聞いて，自己紹介 コ 思 1 《詩》どきん 1 重《物》きつつきの商売 8 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 能 2 漢字の広場① 2 春のくらし 2	漢字の音と訓 2 もっと知りたい，友だちのこと コ 思 6 漢字の広場② 2 重《説》言葉で遊ぼう 8 重《説》こまを楽しむ	気もちをこめて「来てください」【手紙】 コ 思 6 漢字の広場③ 2 重《物》まいごのかぎ 6 俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 引用するとき 3 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 4	仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 8 夏のくらし 2 はじめて知ったことを知らせよう 5 鳥になった恐竜の話 《詩》わたしと小鳥とすずと 2 《詩》夕日が背中をおしてくる 山小屋で三日間すごすなら 3 ポスターを読もう 2		へんとつくり 2 ローマ字 6 重《物》ちいちゃんのかげおくり 10 修飾語を使って書こう 3
書写		・書くときの姿勢 2 ・筆の持ち方 2	・点画の種類 1 ・横画 2	・たて画 2 ・おれ 1	・おれ 1 ・手紙の書き方 2		・力の入れ方 2 ・左はらい，右はらい 2
社会	A・自分たちの地域や働く人の努力や工夫，昔からのくらし方を調べることを通して，相手にわかりやすく尋ねたり，聞きとったりし，調べたことを伝える力 B・働く人々の工夫や努力に気づき，働いている人の思いを理解しようとする態度 C・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，自ら振り返り，学んだことを生活の中や次の学習に生かしていこうとする態度	1. 私のまち みんなのまち 1 1 学校のまわり コ 3 2 市の様子 1	2 市の様子 能 6	2 市の様子 5 2. 働く人と私たちのくらし 1 [選択]1 工場の仕事 3	[選択]1 工場の仕事 6		[選択]1 工場の仕事 コ 能 3 2 店で働く人 コ 能 3
算数	A・話の中心に気を付けて聞き，自分の考えを筋道を立て，相手に分かりやすく説明する力 B・多様な考えを認め合い，自分の考えと比較しながら聞き，考えを深めようとする態度 C・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有効さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 能 11 重 2 わり算 コ 能 3	重 2 わり算 コ 能 9 3 時間の計算と短い時間 9	4 たし算とひき算 コ 能 14 重 5 棒グラフ コ 思 8	重 5 棒グラフ コ 思 6 6 長さ 8 7 大きい数 10		8 余りのあるわり算 10 重 9 円と球 コ 能 5
理科	A・思考・考察したことを自分の言葉でまとめ，分かりやすく伝えたり，友だちの考えを聞いたりして，考えを深めようとする力 B・自然に親しみ，生命を尊重する態度 C・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し，見いだした特性を生活や次の学習に生かそうとする態度	まずは「なんで？」を，探してみよう 1 1 春の自然にとび出そう 4 2 植物を育てよう1 思 能 3	3 昆虫を育てよう1 コ 4	3 昆虫を育てよう1 思 能 2 植物を育てよう2 思 能 3 昆虫を育てよう2 コ 3 4 風やゴムで動かそう 思 1	4 風やゴムで動かそう 思 7 植物を育てよう3 思 能 2 わたしの研究 1		わたしの研究 1 植物を育てよう4 3 5 昆虫を調べよう 4
音楽	A・歌詞の内容,曲想にふさわしい表現を工夫し,思いや意図をもって歌ったり演奏したりする力 B・声や音を合わせて音色に気をつけ音楽活動する喜びを実感する力 C・思いや意図をもって音楽をつくったり,演奏したりする学習に自ら取り組もうとする態度	1 音楽で心をつなげよう 3	2 歌って音の高さを感じ取ろう 思 6	3 リコーダーの響きを感じ取ろう 能 7	4 拍にのってリズムを感じ取ろう コ 6		5 旋律の特徴を感じ取ろう コ 能 6
図画工作	A・作品の色や形，よさや感じ方の違いを交流する力 B・身近にある作品や友達の作品から，よさや面白さを見つけようとする態度 C・自分の思いで表現するために粘り強く取り組んだり，鑑賞したりして，次の表現につなげようとする力	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵) 1 ・カラフルフレンド(立) 思 3	・くるくるランド(工) 思 4	・私の6月の絵(絵) 能 思 6	・ふき上がる風にのせて(工) 2 ・身近な自然の形・色(鑑) コ 2 ・切ってかき出しくっつけて(立) 2		・あの日あの時の気もち(絵) 思 4 ・クリスタルアニマル(立) 4
体育	A・思考したり，判断したりしたことを，言葉や動作などで他者に伝えるたり聞いたりする力 B・協力，公正な態度を育てるとともに，健康・安全に留意しながら運動を楽しもうとする態度 C・自分の体の特徴や能力に適した課題をもち，その達成に向けて，自分の動きなどを振り返りながら，進んで運動に取り組もうとする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー コ 4 器械運動 ・鉄棒運動 5	走・跳の運動 ・幅跳び ゲーム 3 ・ベースボール型ゲーム コ 3	・ベースボール型ゲーム コ 3 器械運動 ・マット運動 5 水泳運動 3	水泳運動 ・浮いて進む運動 能 8		走・跳の運動 ・小型ハードル走 4 ゲーム ・ゴール型ゲーム 能 コ 7
保健							1 健康という宝物 1
特別の教科道徳	A4 個性の伸長 A5 希望と勇気，努力と強い意志 B6 親切，思いやり C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D18 生命の尊さ	B9 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1	A3 03金色の魚 1 A5 04ソフトボールで金メダル 1 D18 05目の見えない犬 1 C17 06アメリカから来た 1	B6 07フローレンス 1 A1 08あと,ひと言 1 A2 09まどガラスと魚 1 C12 10審判は自分たちで 1	D18 11ひきがえるとろば 1 C16 12けい君の秋田竿燈祭 1 D20 13まっかな夕日 1		A3 14見つからない 1 C15 15なかよしポスト 1 A1 16心に響くかねの音 1 D18 17六さいのおよめさん 1
外国語活動	A 身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 B 外国の文化に対する理解を深め，相手のことを考えて話そうとする態度 C 日本語と外国語の違いに気付き，基本的な表現に慣れ，親しみながら進んで使おうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう コ 2 2 ごきげんいかが？ コ 1	2 ごきげんいかが？ コ 1 3 数えて遊ぼう コ 2	3 数えて遊ぼう コ 2 4 すきなものを伝えよう コ 1	4 すきなものを伝えよう コ 思 3		5 何が好き？ コ 思 3
総合的な学習の時間（学習課題／学習対象／学習事項）	【課題設定力】・見通しをもち学習計画を立てる力 【情報収集活用力】・目的に応じて整理・分析して活用する力 【協同的態度】・協同して課題を解決する態度 【まとめ・表現力】・情報をまとめ，発信する態度 【自己評価力】・生活と関連付けて考えようとする態度	地域 地域の場所 地域理解 (24)					地域 地域の場所を支える人々 地域のよさ (28)
総合的な学習の時間（単元）		もっと知りたい道上					ここがいいよ！道上
総合的な学習の時間（学習活動）		校区探検を通して，もっと知りたい，調べてみたい疑問や課題を見つける。	道上を探検や聴き取りを通して，課題を皆生瑠するための情報を収集する。	・集めた情報を絵や図を使ってまとめ，交流する。 ・柏餅づくりを通して，道上のよさを感じる。	集めた情報を絵や図を使ってまとめ，交流し，自分ができることを考え，生活に生かす。		「道上のよいところ」について関心をもち，どんな調査活動をすればよいか考える。
特別活動 学級活動	A・集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，協力し合って実践する力 B・自分の役割を考えつつ，互いのよさを認め合う態度 C，活動の目標について振り返り，生かしていこうとする態度	3年生になって 1 学級目標を決めよう 1 係を決めよう 1 1年生を迎えよう 1	そうじの仕方 1 係活動を工夫しよう 1 交通安全 1	雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 1 歯を大切に 1	お楽しみ会 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 2学期の係活動，当番活動 1 体を大切にしよう 1 お楽しみ会の計画を立てよう 1
学校行事等 儀式	A・よりよい活動を目指して，建設的に話し合う力。 B・最高学年としての自分の役割を自覚しやりきる力 C・自らが主体的に取り組むなどの自主的，実践的な態度。	就任式・始業式 1					
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			学区民全体練習 2 学区民運動会 5 芸術鑑賞 2				社会見学 2
学校行事等 健康安全		身体測定 2 歯科検診 1 新体力テスト 2	内科検診 1	避難訓練 1 耳鼻科検診 1 眼科検診 1			避難訓練 1
学校行事等 児童会等		町内会別児童会 1 1年生を迎える会 1			町内会別児童会 1		
学校行事等 その他							
自校の特色	教科等外等			学力補充 2	学力補充 2		

各教科等	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	秋のくらし 2 はんで意見をまとめよう コ 思 8 漢字の広場④ 2 重《説》すがたをかえる大豆 コ 能 15 重 食べ物のひみつを教えます 思 能	ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1 漢字の広場⑤ 2 重《物》三年とうげ 6	宝島のぼうけん【物語】 能 10 冬のくらし 2	詩の工夫を楽しもう コ 思 4 カンジー博士の音訓かるた コ 思 2 漢字の広場⑥ 2	重《説》ありの行列 能 7 伝わる言葉で表そう コ 5 これが私のお気に入り 思 コ 12 コンピュータのローマ字入力 能 2	私達の学校自慢 コ 能 8 重《物》モチモチの木 12	210	81	75	54	210
書写	・点，はね 2 ・曲がり 2	・小筆の使い方 1 ・部分の組み立て方 1 ・行の中心 1	・丸み 2 ・言葉を楽しもう 1	・書きぞめ 3	・書きぞめ 2	・三年生のまとめ 3	35	13	14	8	35
社会	2 店で働く人 コ 4	2 店で働く人 コ 4	2 店で働く人 コ 4 3. くらしを守る 1 1 火事からくらしを守る 7	2 事故や事件からくらしを守る 7	4. 市のうつりかわり 1 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり コ 思 5	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり コ 思 5	70	26	26	18	70
算数	重 9 円と球 コ 能 5 10 かけ算の筆算(1) 8	10 かけ算の筆算(1) 3 重 11 小数 コ 能 7	11 小数 コ 能 5 12 重さ コ 思 7	重 13 分数 13 14 三角形と角 5	14 三角形と角 5 15 かけ算の筆算(2) 8 どんな計算になるか考えよう 1 重 16 □を使った式 思 能 1	重 16 □を使った式 思 能 7 17 そろばん 3 算数アドベンチャー 1 3年のまとめ 3	175	78	50	47	175
理科	6 太陽を調べよう1 コ 7 7 太陽を調べよう2 コ 能 3	7 太陽を調べよう2 コ 能 5 8 音を出して調べよう 3	8 音を出して調べよう 2 9 物の重さを比べよう コ 8	10 明かりをつけよう 能 7	11 磁石につけよう 能 7	11 磁石につけよう 3 作ってあそぼう コ 能 5 学んだことをふり返ろう！ 能 1	90	31	36	23	90
音楽	6 曲の感じを生かそう コ 能 8	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう コ 思 10	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 2	8 地域に伝わる音楽でつながろう 4	8 地域に伝わる音楽でつながろう コ 1 9 音の重なりを感じて合わせよう コ 3	9 音の重なりを感じて合わせよう コ 4	60	22	26	12	60
図画工作	・言葉から形・色(絵)茶山ポエム 思 6 ・「小さな自分」のお気に入り(造) 思 コ 2	・いろいろうつして(絵) 思 能 6	・くぎうちトントン(立) 2	・ゴムゴムパワー(工) 4 ・ペタパタひらくと(絵) 2	・空き容器の変身(工) 4 ・マグネットマジック(工) 2	・マグネットマジック(工) 2 ・ねん土マイタウン(立) 2	60	20	24	16	60
体育	表現運動 ・リズムダンス コ 能 12	器械運動 ・跳び箱運動 5 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 4	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 能 7	体つくり運動 9	表現運動 ・表現 コ 思 5 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 5	ゲーム ・ネット型ゲーム コ 能 9	101	34	39	28	101
保健	2 健康によい1日の生活 1	3 体の清潔と健康 1	4 健康によい環境 1				4	0	4	0	4
特別の教科道徳	A4 18鬼太郎をかいたゲゲさん 1 B8 19おじいさんの 1 B10 20みんなの学級会 1 C14 211枚の銀貨 1	C16 22心をつないだ合言葉 1 C16 23絵葉書と切手 1 C16 24ぽかぽか言葉 1 C12 25パラリンピック 1	C13 26わらじ作り 1 D19 27ハチドリの一滴 1 A5 28すきなことだから 1	B7 29かねつきどう 1 A1 30言い出せなくて 1 C11 31家のパソコンで 1	C17 32思いをこめて 1 B9 33明るくなった友だち 1	B6 34メニューにない料理 1 D20 35幸福の王子 1	35	13	15	7	35
外国語活動	5 何が好き？ コ 思 1 6 アルファベットと仲良し コ 3	6 アルファベットと仲良し コ 1 7 カードを贈ろう コ 能 2	7 カードを贈ろう 3	8 これなあに？ 4	8 これなあに？ 1 9 きみはだれ？ 3	9 きみはだれ？ 2	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間（学習課題／学習対象／学習事項）				地域 地域への提案 地域のためにできること (18)			70	24	28	18	70
総合的な学習の時間（単元）				こんなことしたいな，道上							
総合的な学習の時間（学習活動）	ゲストティーチャーの方にどのようなことを質問するのか考え，準備を行う。	ゲストティーチャーの方々から話を聴き，道上のよさについて紹介カードにまとめ，整理をする。	作ったものを交流し，自分ができることを考え，生活に生かす。	1・2学期に学習したことを振り返り，発表する計画を立てる。 コ 能	道上の事について，乗法を収集し，発表の伝え方を考え，まとめる。 コ 能	「道上小まつり」を開き，ふるさとを大切に思う気持ちをもち，学習したことを自分の生活に生かす。 コ 能					
特別活動 学級活動	社会見学に向けて 1 楽しい運動会に 1	係活動を工夫しよう 1 お楽しみ会 1 安全な避難 1 音楽発表会に向けて 1	2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1 マラソン大会に向けて 1	3学期の目標 1 係活動，当番活動のふり返り 1 図書室の使い方 1	安全な避難 1 お楽しみ会を計画しよう 1 六送会に向けて 1	1年間のまとめ 1 お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式						卒業式練習 3 卒業式 3 修了式 1 離退任式 1	52	22	18	12	52
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	運動会全体練習 3 運動会 5	低学年合唱練習 1 校内発表会 2 低・高学年合唱練習 1 音楽発表会 2		ふれあい授業 1							
学校行事等 健康安全				避難訓練 1							
学校行事等 児童会等			町内会別児童会 1			町内会別児童会 1 6年生を送る会 1					
学校行事等 その他											
自校の特色	学力補充 6	音楽発表会準備 1 学力補充 1	学力補充 2		学力補充 1	学力補充 2 離退任式準備 1	18	4	10	4	18