カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 80 】 【 福山市立道上 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 思 能 ・ ・ ・	A コミュニケーション力 コ	B 人としての思いやり 思	C 能動的に動くことができる力 能
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	人の話をしっかり聴くことができ，自分の思いを話すことができる。	友だちの頑張りやよいところを見つけることができる。	目標をもって最後まで力いっぱいやりきることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　　小中一貫重点項目

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	A・相手に応じ，身近なことについて事柄の順序を考えながら話したり，聞いたりする力。 B・言葉を通して，相手の心を想像したり，意図や感情を読み取る力。 C・進んで読書をしたり，書いたりする態度	いいてんき コ お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく コ なんて言おうかな コ こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	2 2 1 1 3 2 2 3	つづけよう① 《物》はなのみち 思 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう 能 ねことねっこ	1 2 8 2 3 4 3	わけを話そう コ おばさんとおばあさん 《説》くちばし 能 おもちやとおもちゃ あいうえお遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 3 10 3 4 4 3	《物》おおきなかぶ はをへを使おう すきなもの，なあに コ 《物》おむすびころりん 図書館となかよし 能 こんなことがあったよ 能	5 3 7 6 2 6			つづけよう② 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 能 数と漢字	2 2 2 9 2 10 4	《物》くじらぐも 思 知らせたいな見せたいな コ まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話	10 10 2 2 3	漢字の話 《説》じどう車くらべ 自動車図鑑をつくろう 能 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう コ 昔話を読もう	3 8 5 3 6 4	おかゆのおなべ 物の名前 コ わらしべちょうじゃ 日付と曜日	4 7 1 3	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 思 片仮名の形 ことばを見つけよう 手紙で知らせよう 能	2 2 2 10 4 6 6	《説》どうぶつの赤ちゃん 能 これは何でしよう コ ずうっとずっと大好きだよ 思	11 4 6	ずうっとずっと大好きだよ 思 似ている漢字 いいこといっぱい一年生	4 3 10	272	100	102	70	272
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・手の動かし方	1 1 1	・とめ，はらい，はね ・まがり，おれ	2 2	・むすび ・書き順 ・すきなもの，なあに	2 1 1	・すきなもの，なあに ・似ている平仮名	1 2			・字の形 ・ひらがなあつまれ	1 1	3 片仮名の書き方	2	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり ・書き順	2 2 1	・にている漢字と片仮名 ・字の形 ・言葉を楽しもう	2 1 1	・書きぞめ	2	・書きぞめ	3	・一年生のまとめ	2	34	14	13	7	34
算数	A・数学的な処理に親しみ，考え表現したり工夫したり，様々な考えや意見を出し合うなどして，数学的な考え方の基礎を身に付ける力 B・考えを表現する過程で，自分や相手の良い点や誤りに気付くことができる力 C・数量や図形に親しみをもち，それらについて進んで様々な経験をもち，やりきろうとする態度	ともだち 1 10までの数 能	3 6	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 3 7	4 あわせていくつ ふえるといくつ コ ・あわせていくつ ・ふえるといくつ ・0のたしざん ・お話づくり 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ ・のこりはいくつ ・0のひきざん ・ちがいはいくつ ・お話づくり	10 5	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を整理しよう 能	6 2			7 10より大きい数 ・たし算とひき算 8 何時 何時半 コ 9 どちらが長い 思	9 2 6	10 ふえたりへったり 11 たし算 能 12 形あそび コ	5 11 6	13 ひき算 能	11	●たすのかな ひくのかな	2	14 どちらが多い どちらがはい 思 ・かさくらべ ・ひろさくらべ 15 20より大きい数 能 ・数の表し方 ・100までの数 ・100より大きい数	6 11	16 何時何分 コ 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう 能 19 形づくり コ	2 4 4 5	20 同じ数ずつ分けよう 思 ●1年のまとめ	2 4	136	46	52	38	136
生活	A・自分の生活について，自分なりに考えたり，工夫したり，振り返ったりして，表現する力。 B・具体的な活動や体験によって，自分の周りと自分とのかかわり及び自分自身や友達のよさに気づく力。 C・人や自然とのかかわりに関心をもち，進んで自分たちの遊びや生活を工夫したりする力。	みんななかよし ・友だちとなかよし コ ・学校となかよし 能	4 5	・学校となかよし ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし 能	3 1 6	・学校に来る道帰る道 思 夏となかよし ・花や野菜となかよし 能	6 3	・花や野菜となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい コ ・夏は楽しいことがいっぱい コ	3 3 5			秋となかよし ・生き物となかよし 能	7 6	・花や野菜となかよし 能 ・秋と遊ぼう 思	7 3	・秋と遊ぼう 思	9	・おいでよ秋のテーマパーク コ 冬となかよし ・冬と遊ぼう 思	6 1	・冬と遊ぼう 能	12	・冬と遊ぼう 能 ・家族となかよし 能 ・もうすぐ2年生 思	2 6 2	・もうすぐ2年生 思 ・春を探そう コ	7 2	102	39	32	31	102
音楽	A・様々な音楽に親しみながら，自分の思いをもって歌ったり，演奏したりする態度。 B・音楽を通して友達の思いや願いを知り，関わりを深めることで，音楽表現の楽しさに気づく力。 C・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度。	1 歌って踊って仲良くなろう コ ・歌ってなかよし ・ピンクスプーンズ ・チェンジェンゴ ・ひらいたひらいた	4	2 拍を感じ取ろう 思 ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・名前遊び/フルーツランド ・みんなで遊ぼう	7	3 拍にのってリズムを打とう 思 ・しろくまのパンツ ・おつつき ・ぶんぶんぶん ・言葉でリズム ・海	8 1	4 身の回りの音に耳を澄ませよう 思 ・音を探して遊ぼう	5			5 どれみと仲良くなろう 能 ・みつばちハニーの冒険 ・楽しくふこう ・どんぐりさんの訪室 ・どれみで挨拶 ・なかよし ・どれみふみその まねっこ ・日の丸	6	6 旋律で呼びかけ合おう 思 ・やまびこごっこ ・まねっこあそび ・旋律のまねっこ ・お話 ・行進曲	6	7 楽器と仲良くなろう 能 ・音探し ・探してみようならしてみよう ・シンコペーテッド クロック	6	8 様子を思いうかべよう 思 ・きらきら星 ・星空の音楽 ・はる なつ あき ふゆ	8	9 日本の歌を楽しもう コ ・さんちゃん節/大波 小波 ・おちやらかほい	4	10 みんなで合わせて楽しもう 能 ・おいあい ・とんくるりんぱんくるりん	10	10 みんなで合わせて楽しもう 思 ・子犬のマーチ ・ラデツキー行進曲	3	68	25	26	17	68
図画工作	A・感性を働かせながら味わったり，作ったりして喜びを感じる態度。 B・美しいものや優れたものに接して感動する，情感豊かな心。 C・感性や想像力を働かせて，色や形などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方について考え，自分の見方や考え方を味わう力。	・かきたい もの なあに（絵） コ	4 2	・ひもひも ねんど（立） コ ・みてみてあのね（絵） 能 ・ぺったん コロコロ（造）	2 4 2	・いろいろな形の紙から（絵） 思 ・砂や土と 仲良し（造） コ ・ちょきちょき かざり（工）	4 2 4	・並べて 並べて（造） コ ・こいそう パーティー はじめよう！（立） ・ひらひら ゆれて（工）	2 2 4			・カラフル 色水（造） ・でこぼこ発見！（鑑） コ	4 2	・箱で作ったよ（立） コ ・お話から生まれたよ（絵） 能	2 4	・お話から生まれたよ（絵） 能 ・飾って何入れよう（工） 思	3 2	・乗ってみたいな 行きたいな（絵）	4	・おって たてたら（工） 思 ・紙皿 コロコロ（工） コ ・すきまもんの すきな すきま（鑑）	4 2 2	・いっしょに おさんぽ（立） 思 ・にょきにょき とびだせ（工）	3 2	・写した 形から（絵） 能	4	68	30	21	17	68
体育	A・運動のやり方やルールをしっかり聴き，友達に声をかけながら，運動できる力 B・だれとでも仲良く協力し，勝敗を観いあったり，運動したりする中で友達の頑張りに気づく力 C・健康，安全に留意して進んで運動に取り組む態度	器械・器具を使っての運動遊び コ ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動遊び 能 ・体ほぐしの運動遊び	3 3	走・跳の運動遊び 能 ・走の運動遊び 体つくり運動遊び 思 ・多様な動きをつくる運動遊び	3 6	器械・器具を使っての運動遊び 思 ・鉄棒を使った運動遊び 水遊び 能 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	7 5	水遊び 能 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	5			走・跳の運動遊び 能 ・走の運動遊び 表現リズム遊び 思 ・表現遊び ・リズム遊び ゲーム コ ・鬼遊び	2 9 3	器械・器具を使っての運動遊び 思 ・マットを使った運動遊び ・跳の運動遊び	10	ゲーム コ ・ボールゲーム	9	体つくり運動遊び 走・跳の運動遊び 能 ・跳の運動遊び	7 5	体つくり運動遊び 能 ゲーム コ ・鬼遊び	10	体つくり運動遊び 能	5	ゲーム 思 ・ボールゲーム	10	102	32	45	25	102
特別の教科道徳		B 8 01明るいあいさつ	1	A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 B 6 05はやとのゴール	1 1 1 1	A 2 06金のおの C14 07めだかのめぐ C11 08みみいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな	1 1			A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵	1 1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 5 17未来に向かって C16 18となりのジェニー C10 19ろるさきちのいたずら	1 1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌てのトラッピー B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかぽか	1 1 1 1	B 6 24橋の上のおおおみ D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1	A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29うんどうぐつ	1 1 1	B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて D17 32ハムスターの赤ちゃん	1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1	34	11	15	8	34
特別活動 学級活動	A・楽しい学級生活をつくるために話し合う力。 B・さまざまな行事や活動を通して，自分の頑張りを認め合う力。 C・みんなで学級生活を楽しくすることの大切さや学級のルールを責任をもって守ろうとする態度。	はじめての小学校 コ じぶんのからだ たのしい きゅうしょく	1 1 1	小学校のきまり そうじのしかた 能 あんぜんなとうげこう 図書室の使い方	1 1 1 1	じぶんからあいさつ コ すいえいのきまり 雨の日のすごし方 歯をたいせつに	1 1 1 1	1がっきのふりかえり 思 なつやすみのくらし	1 1			2がっきのもくひょう 2学期の係活動・当番活動 コ 社会見学に向けて 能	1 1 1	めをたいせつに 祖父母参観日に向けて 能 おたのしみかい コ どくしょをしよう	1 1 1 1	安全な避難 音楽発表会に向けて 能 マラソン大会に向けて 能	1 1 1	2がっきのふりかえり 思 冬休みのくらし	1 1	3がっきのもくひょう 3学期の係活動・当番活動 コ たのしい外あそび	1 1 1	お楽しみ会 ふわふわ音楽ちくちく音楽 コ 2年生に向けて 思 6年生を送る会に向けて 能	1 1 1 1	1年間の振り返り 思 春休みのくらし	1 1	34	13	12	9	34
特別活動 学校行事等	A・よりよい活動を目指して，建設的に話し合う力 B・各行事の意義を理解し，自分の役割をやりきる力 C・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式		入学式	1																									
		文化・体育 宿泊・奉仕		新体力テスト	2	学区民全体練習 学区民運動会 芸術鑑賞	2 5 2							社会見学 運動会全体練習 運動会	3 3 5	低学年合唱練習・校内発表会 低・高学年合唱練習 音楽発表会	3 1 2					避難訓練 ふれあい参観	1 1					修了式 離退任式	1 1	49	24	19	6	49
		健康安全		身体測定 歯科検診・心電図検査	2 2	内科検診	1	避難訓練・交通安全教室 耳鼻科検診・眼科検診	2 2			避難訓練	1																		
		生徒会等		町内会別児童会	1	1年生を迎える会	1			町内会別児童会	1							町内会別児童会	1							町内会別児童会 6年生を送る会	1 1					
		その他																								離退任式準備	1					
自校の特色		教科等外等		入学式準備	2	学力補充	1	学力補充	2	学力補充	4	学力補充	2			音楽発表会準備 学力補充	1 2	学力補充	2			学力補充	1	学力補充	2	20	9	8	3	20