

## 第6学年 社会科 「わたしたちの暮らしと日本国憲法」学習課題

学習1 身近な生活にある社会のルールときまり・法との関係について知ろう。(p. 8, 9)

○身近な生活にあるきまりと法について

Q p. 8, 9の写真をもとにして、身近な生活にあるルールやきまりには、どんなものがあるか

例 横断歩道 道路をわたるときの場所のしるし

川での危険な遊びなどの禁止の表示板 利用者や住民への迷惑な行動を防ぐ

Q 身近な生活のルールやきまりはどのようにしてつくられているのか。

学習2 日本国憲法で大切にされていることについて知ろう。

Q 日本国憲法が作られた(公布)のは、いつか。

Q つくられた日本国憲法に基づいた、社会や国民の暮らしが始まった(施行)のはいつか。

Q 日本国憲法で大切にされている3つの「基本的な考え方」(原則)とは何か。

Q なぜ、この3つの原則を最も大切にしているのか、教科書、資料集をもとにして自分の考えを書こう。

### やってみよう

・社会科資料集 p. 3~9の「人生ゲーム」を次の視点を大切にやってみよう。

[視点] ①日本の国民のみんなが同じようにできるよう守られたり、決められていること。(権利)

②日本の国民だったら、みんな必ずするよう決められていること。(義務)

学習3 日本の国民のみんなが憲法により守られていることについて考えよう。

○市や国が国民のために行っていることについて考えよう。

Q p. 14の写真で行われていることはどんなことか。また、それは、なぜ、行われているのか。

例 じんけんスタディツアー → 基本的人権が十分に守られていない問題などについて考えるため

Q p. 15と社会科資料集のp. 11, 12をもとに国民の権利が、憲法で決められているのは、どんな目的からか、自分の考えも付けて書いてみよう。

[ポイント] 使われていることばや、具体例を取り入れて書くと、うまく説明できます。

Q 権利とともに、日本の国民は必ずするように決められている「3つの義務」とは、何か。また、それは、なぜ、日本国憲法で大切にされているのか。

[ポイント] 決められている「3つの義務」を国民が果たすと、どんなことにつながるのか考える。

考えて書いてみよう

「権利」と「義務」について、学んで、どんなことが大切だと思ったか、書いてみよう。

学習 4 「主権」について知り，自分と社会とのかかわりについて考えよう。  
(p. 16, 17 社会科資料集 p. 11, 12)

○「情報を知る権利」と「選挙で代表者を選ぶ権利」について知ろう。 p. 16

Q 「情報を知る権利」で守られている権利とは，わたしたちが何についての情報を知るためのものか。また，なぜ，その情報を知ることがわたしたちにとって大切なのか。

Q 「選挙で代表者を選ぶ権利」で守られている，わたしたちが選挙で選ぶ「代表者」は，どんな役割を持っているのか。

Q 「まちづくり提案箱」「車座集会」「市民の意見を反映させるしくみ」の取組は，どんな目的で行われているのか。

○教科書の p. 17，社会科資料集の p. 11 の「国民主権」の図の中のオレンジ色の矢印 (→) は，国民が何をすることか説明しよう。

Q 「国会」に対しての矢印 (→) は，国民が何をすることか。

Q 「地方公共団体（市区町村・都道府県）」「地方自治」に対しての矢印 (→) は，国民が何をすることか。

Q 「最高裁判所」に対しての矢印 (→) は，国民が何をすることか。

Q 「憲法改正」に対しての矢印 (→) は，国民が何をすることか。

○天皇について 社会科資料集 p. 13

Q 天皇は，日本の国や国民に対してどんな仕事や役割を果たしているのか。

**考えて書いてみよう**

「国民主権」により，わたしたちは，国や広島県，福山市に，どのように関わることができるのだろう。

学習5 「平和主義」について知り、日本が大切にしなければいけないことを考えよう。  
(p. 18, 19 社会科資料集 p. 12, 14)

○「平和主義」について (p. 18, 19)

Q p18, 19の写真の取組と「平和主義」とのかかわりについて、説明しよう。

例 写真「元浜緑地公園にある世界平和の鐘」 コインで作った鐘を鳴らすことで、みんなが平和への思いを持っていることを表すため

Q 「平和主義」について、日本国憲法のどこに書かれているのか。また、平和のために具体的にどうすることが書かれているか。

Q 「自衛隊」が行っている取組にはどんなものがあるか。また、それらの取組をとおして、どんなことをめざしているのか。(p. 19 社会科資料集 p. 14)

Q 広島、長崎の「平和をいのる式典」や「非核三原則」を守り続けていくことが大切なのはなぜか。

考えて書いてみよう

この学習を通して考えた「なるほど」「たいせつ」「もっと知りたい」(理由)