

第6学年 算数科 文字と式

学習1 「x」や「a」の文字を使って表す式

○ 分からない数を「x」や「a」を使って、式に表そう。

p. 34, 35の問題を解く。

Q どんな問題か。
何が出てくるのか。また、それに使われる単位は何か。
分かっているもの。分からないものは、何か。
→これまで、分からないものの数を表すとき何を使ったか。
問題で使う計算記号は何か。(なに算か)

Q p. 35の①を式に表すとどうか。(p. 35①, ②)
30円の時
50円の時
□円の時
X円の時

Q p. 35の③を式に表すとどうか。
問題で使う計算記号は何か(なに算か)
30円の時
50円の時
□円の時
a円の時

考えて 書いてみよう
この学習の「大切」「なるほど」

※中学校の数学の学習に向けて覚えておきましょう。

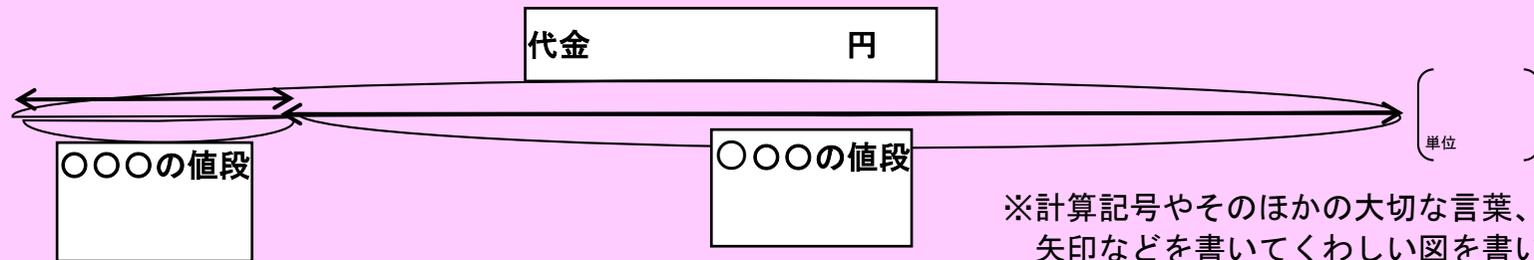
学習 2 「x」を使った式を使って解く問題 1

○ 問題から、分かる数、分からない数、使う計算記号を読み取って問題を解こう。

p. 36の問題を解く。

Q どんな問題か。
何が出てくるのか。また、それに使われる単位は何か。
分かっているもの。分からないものは、何か。
→分からないものを何で表すとよいか。
問題で使う計算記号は何か。(なに算か)

Q 問題から分かることを数直線にあらわすとどうか。



Q 数直線に表したことをもとに式を表し、計算しよう。

式
答え

※Xを出すためのとちゅうの式の計算をていねいに書くこと。

練習

p. 36の練習問題 1 をしましょう。

学習3 「x」を使った式を使って解く問題2

○ 問題から、分かる数、分からない数、使う計算記号を読み取って問題を解こう。

p. 36の問題を解く。

Q どんな問題か。

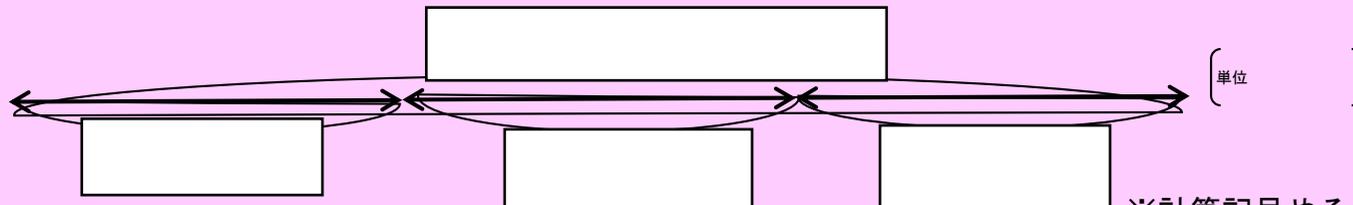
何が出てくるのか。また、それに使われる単位は何か。

分かっているもの。分からないものは、何か。

→分からないものを何で表すとよいか。

問題で使う計算記号は何だろうか。(なに算か) ※次の問いで図に表したときに計算記号を考えても良い。

Q 問題から分かることを数直線にあらわすとどうか。



※計算記号やそのほかの大切な言葉、矢印などを書いてくわしい図を書いてみよう。

Q 数直線に表したことをもとに式に表し、計算しよう。

式

答え

※Xを出すためのとちゅうの式の計算をていねいに書くこと。

学習4 「x」を使った式を使って解く問題3

○ 問題から、分かる数、分からない数、使う計算記号を読み取って問題を解こう。

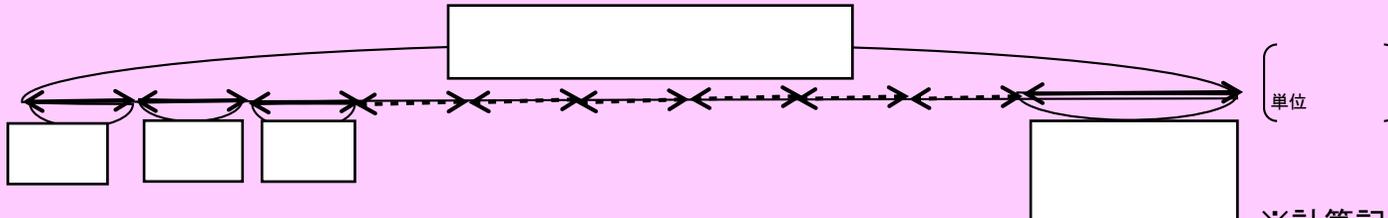
p. 36の問題を解く。

Q どんな問題か。

何が出てくるのか。また、それに使われる単位は何か。
分かっているもの。分からないものは、何か。
→分からないものを何で表すとよいか。
問題で使う計算記号は何だろうか。(なに算か)

※次の問いで図に表したときに計算記号を考えても良い。

Q 問題から分かることを数直線にあらわすとどうか。



※計算記号やそのほかの大切な言葉、矢印などを書いてくわしい図を書いてみよう。

Q 数直線に表したことをもとに式に表し、計算しよう。

式

答え

※Xを出すためのとちゅうの式の計算をていねいに書くこと。

練習

p. 37の練習問題2をしましょう。

学習5 2つの文字を使った式を使って解く問題 1

○ 問題から、分かる数、分からない数、使う計算記号を読み取って問題を解こう。

p. 38の問題を解く。

Q どんな問題か。

長方形を構成する辺には何と何があるか。 ○ と ○

分かっているものはどちらか。分からないものはどちらか。求めるものは何か。

→分からないものを何で表すとよいか。求めるものを何で表すとよいか。xかyか
問題で使う計算記号は何か。(なに算か)

→長方形の面積を求める計算式はどうだったか。 長方形の面積の公式 () × () = 面積

Q 分かったことをもとに式に表し、計算しよう。

式

答え

※Xを出すためのとちゅうの式の計算をていねいに書くこと。

中学校の数学に向けておぼえておこう

xの長さ(横)が、10cmのとき、面積を計算するとどうなるか。

$$4 \times X = y \quad \text{の式に}$$

Xに10を入れて計算する。(X=10)

$$\begin{aligned} 4 \times 10 &= y \\ y &= 40 \end{aligned}$$

大切!

Xの値は 10

yの値は 40 と言い表す

練習

p. 38 の練習問題 1 をしましょう。

学習6 式のよみ方（問題に応じた式はどうか判断する問題）

○ 絵図に表された物のねだんをもとに表された式について説明できるようになろう。

p. 39の問題を解く。

Q p. 39の4つの野菜について絵図に表された問題は、それぞれどんな問題か。

何が出てくるのか。また、それに使われる単位は何か。

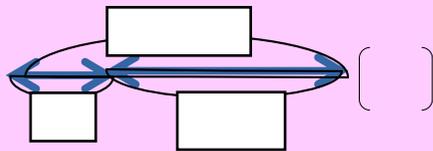
分かっているもの。分からないものは、何か。

例 トマトのねだんは100円 きゅうりのねだんは…

Q 問題から分かることを数直線にあらわすとどうか。何の野菜をどのように買ったのか自分の考えも書くこと。

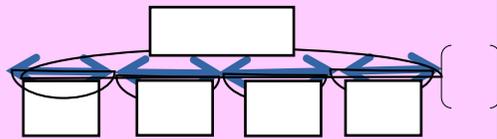
※計算記号やそのほかの大切な言葉、矢印などを書いてくわしい図を書いてみよう。

【アの問題】



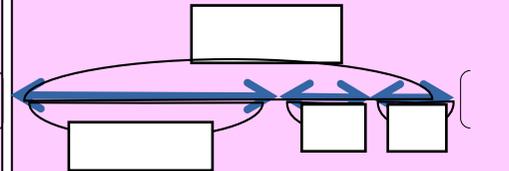
【自分の考え】

【イの問題】



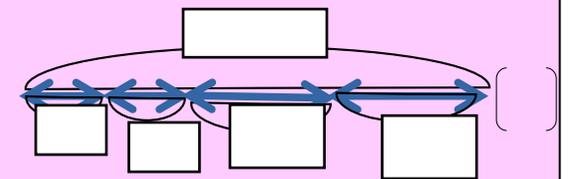
【自分の考え】

【ウの問題】



【自分の考え】

【エの問題】



【自分の考え】

Q 数直線に表したことをもとに式に表そう。

【アの式】

【イの式】

【ウの式】

【エの式】

練習

p. 39 の練習問題 1 をしましょう。