

第6学年 社会科 「国の政治のしくみと選挙」学習課題

学習1 国会のはたらき (p. 24, 25)

○ 国会で行われていることについて知り、政治の取組を進めていくうえで大切なことについて考えよう。

わたしたちと「国会」とのかかわりについて考える。

Q 身の回りのルールやきまりの多くは、何により定められていたのだろうか。

←p. 8, 9の学習を振り返ろう。

Q 国民が「国会」に対してどのようなかかわりを持っていたか。

←p. 17の上の図の「国民」から「国会」への矢印(→)をふり返ろう。

Q わたしたちが選挙で選ぶ「代表者」は、どんな役割を持っていたか。

←「選挙で代表者を選ぶ権利」で学んだことをふり返ろう。

国会でどんなことが行われているかについて知る。(p. 24, 25, 社会科資料集 p. 18)

Q 日本の「国会」は、特徴(とくちょう)として、2つの話し合いの場があります。国会は、何と何で構成されているのか。

Q その、2つには、ちがいがあります。その理由も考えながら、ちがいについて説明しましょう。 ←社会科資料集 p. 18 ④「衆議院と参議院」をみて、ちがいを比べてみましょう。

Q 国民の「代表者」が国会で話し合っている内容には、どんなものがあるか。

←p. 25「国会について調べたこと」に着目してみよう。

考えてみよう

・わたしたちの「代表者」(国会議員)が、国会で話し合っている内容について知って、思ったことを書きましょう。

学習2 わたしたちの代表者を選ぶ「選挙」と「税金」のはたらき (p. 26 と 27, 社会科資料集 p. 21)

○ 国民の代表者を選ぶ「選挙」と、「税金」がどうして大切なのかを考えよう。

日本の「選挙」について知る。(p. 26, 27)

Q 日本の国民が「選挙」で選ぶのは、国会議員の他に、どんなものがあるか。

Q p. 26 と p. 27 の「ことば 選挙権」をみて、大切だと感じたことは何か。

日本の投票率（「選挙」に行く人の割合）の様子から、国民の意識（いしき）について知る。

Q 社会科資料集 p. 21 ②～④のグラフから分かることは何か。

グラフ② 衆議院議員総選挙の投票率の変化

・縦軸（たてじく）は、何を表すか。

・横軸（よこじく）は、何を表すか。

・このグラフの様子から分かることは何か。

グラフ③ 各国の選挙の投票率

・縦軸（たてじく）は、何を表すか。

・横軸（よこじく）は、何を表すか。

・このグラフから分かることは何か。

グラフ④ 投票に行かない主な理由

・縦軸（たてじく）は、何を表すか。

・横軸（よこじく）は、何を表すか。

・このグラフで多いものから3つまでをみて、どんなことが分かるか。

Q 日本の国民の「選挙」に対する意識の様子についての課題について書きましょう。

「税金」がどのように集められているのか、どのように使われているのかを知る。

Q 「税金」（「～税」）の種類には、どんなものがあるかを書き出し、「税金」の集め方のいろいろを知ろう。(社会科資料集 p. 23 ③「税金の集められ方と使われ方」の青部分とピンク色部分)

Q 「税金」が何に使われているのかを書こう。

考えて書いてみよう

「国会」で話し合われている内容の1つだったのが、「税金」の使い方（予算）です。

今回の学習を通して、「大切だな」「もっと知りたいな」と思ったことを書きましょう。(理由)

学習3 内閣のはたらき (p. 28, 29)

○ 国会で行われていることについて知り、政治の取組を進めていくうえで大切なことについて考えよう。

内閣でどんなことが行われているかについて知る。(p. 28, 29, 社会科資料集 p. 19)

Q 「内閣」が行う仕事（内閣が行う政治）は、何にもとづいて進めてれているのか。おもに、2つです。(p. 28)

Q この2つについて、話し合いが行われて決められるのは、どこだったでしょうか。(p. 24)

Q 内閣が行う政治には、どんなものがあるか。

←p. 29「内閣について調べたこと」に着目してみよう。

Q わたしたちに身近な「国民の祝日」について話し合われ、決められるのは、「内閣」か「国会」か。

Q 「内閣」では、仕事の種類により役割分担が分かります。どんなものがあるのか。(～省, ～庁という) 自分が興味を持ったもの、特に大切だと思ったものを、5つあげましょう。

Q 文部科学大臣など、～省には、大臣が責任を持って仕事を行います。(国務大臣という) 安倍総理大臣の役割は、どういうものか。(p. 29, 社会科資料集 ②「内閣の主な仕事」)

考えて書いてみよう

「国会」や「内閣」のはたらきは、学校の学級委員や委員会、児童会執行部のはたらきと似ています。どんなところが、似ていると思いますか。

学習 4 裁判所のはたらき (p. 30, 31, 社会科資料集 p. 20)

○ 裁判所の役割について知り、裁判所が国会、内閣にどのようなはたらきをしているかを考えよう。

裁判所の役割について知る。

- Q あなたが、知っている裁判所の仕事について書きましょう。
- Q 裁判所にはいくつか種類があります。それらがどういうものか書きましょう。(p. 30 の図 「裁判のしくみ」)
- Q 裁判所の役割について書きましょう ← p. 31 「裁判所について調べたこと」に着目してみよう。
- Q 「新しく知ったこと」「大切に思ったこと」はどんなことか。

裁判所が国会、内閣にどのようにかかわっているのかを知る

- Q 裁判所は、何にもとづいて問題の解決をしているのか。(p. 30, 社会科資料集 p. 20 ② 裁判所のしくみ)
国民の大切な権利を守ることを重視し、判決に納得(なっとく)がいかない人のための裁判のしくみとは、何か。
- Q 法律をつくる「国会」、政治の取組を進める「内閣」に対して、「裁判所」はどんな役割を持っているのか。
(社会科資料集 p. 21 中心資料①)
- Q 「国会」「内閣」「裁判所」が、互いにかかわり合っている関係は、わが国の政治の大切なしくみです。そのしくみを何というか。
(p. 31, 社会科資料集 p. 21 中心資料①)
- Q わたしたち国民も「国会」「内閣」「裁判所」に関係する、政治のはたらきの役割があります。この3つに、どのようにかかわりを持っているのか。

考えて 書いてみよう

p. 30 と社会科資料集 p. 20 情報 BOX に「裁判員制度」について書かれています。この制度について、国民として大切なことはどんなことだと考えるか。(理由)