

第6学年 社会科 「子育て支援の願いを実現する社会」

学習1 児童センター「あすぱる」の取組の様子と市役所のはたらき（川口市の地方政治の取組）

○ 児童センター「あすぱる」の取り組みを知り、それは利用者のどんな願いにこたえるものかを考えよう。

児童センター「あすぱる」の取り組みの様子について知る。p. 34~37

←写真や図からも大切なことに気付くことができるようになります。

Q 「あすぱる」は、どんな人が利用しているのか。（p. 34, 35）

Q 「あすぱる」の施設の中には、どんな部屋や場所があるか。

Q 「あすぱる」で行われている行事や活動は、どんなものがあるか。（p. 36, 37）

Q 「あすぱる」で工夫されていること、大切に考えられていることはどんなことか。

「あすぱる」の事業（取組、行事、活動など）に対する市役所のはたらき（川口市の政治のはたらき）p. 38, 39

Q 「あすぱる」について市役所は、どんなことをしているか。

Q 市役所が行っていることは何が大切にされているか。具体的なことをあげながら書きましょう。

Q 市役所が行う政治の取組は、国の何にもとづいておこなわれているのか。

考えて 書いてみよう

国の政治のしくみの学習と比べて考えると、「あすぱる」と川口市役所の取組は、どんなことが似ていますか。

学習 2 児童センター「あすぱる」の取組の様子と市議会のはたらき（川口市の地方政治の取組2）

○ 児童センター「あすぱる」の事業に対する市議会のはたらきについて知り、川口市と国の政治の共通性を考えよう。

「あすぱる」の事業（取組、行事、活動など）に対する市議会のはたらき（川口市の政治のはたらき） p. 40,

Q 児童センター「あすぱる」について市議会は、どんなことを話し合っているのか。

Q 市役所が行う政治の取組は、国の何にもとづいておこなわれているのか。

Q 「あすぱる」のことのほかに、市議会では、どんなことを話し合っているのか。（p. 40「市議会の仕事」、p41）

Q 市民は市議会に対してどのようなかわり方で市議会の政治に参加することができるか。（p. 41）

「あすぱる」に必要な費用と税金との関係（地方政治における税金のはたらき） p. 42

Q 「あすぱる」に必要なお金には、どんなものがあげられるか。また、「あすぱる」の利用者は、利用するさいにお金をしはらうか。（p. 42）

Q 「あすぱる」にかかるお金は、3つの方法で主にまかなわれている。それは、どのような方法か。

市民が納めた（おさめた）税金の使われ方（地方政治における税金のはたらき） p43

Q p. 43の帯グラフ「川口市の収入の内訳」から分かることは何か。（黄部分が表すのは？青部分が表すのは？オレンジ部分が表すのは？など）

Q p. 43の絵図「納めた税金は、1日あたりどこに、どれくらいつかわれているのだろう。」から川口市の税金の使い道について分かることは何か。

考えて 書いてみよう

税金と、国や市の政治のはたらきについて学んで、「大切に思ったこと」「なるほど思ったこと」「もっと知りたいと思ったこと」を書こう。