

第6学年 社会科 縄文のむらから古墳のくにへ

学習4 巨大古墳と豪族（古墳時代）（p. 18, 19 社会科資料集 p. 50, 51）

○ 食べ物をどのように手に入れていたのかを視点に、縄文時代の人々の生活について知ろう。

この時代（西暦3～7世紀 1700～1300年前）の **王や豪族の墓の様子** はどうか

Q 王や豪族の墓（はか）をつくる様子から気付くことは何か。（p. 19の絵, 社会科資料集 p. 51中心資料 1）

Q これらの王や豪族の墓の名称を何というか。

どんな人たちが どんなことをした のか

Q 古墳のつくりや、出土品にはどんなものがあるか。（p. 19「古墳の種類, 石室の様子と出土品」社会科資料集 p. 42², 3）

Q 古墳づくりの様子から、弥生時代とくらべ、豪族や王の力はようになったか。（理由）（p. 19）

Q 出土品の様子から、弥生時代とくらべ、どんなちがいが生まれたことが分かるか。

世の中の様子は どうなったか

Q 古墳がつくられるようになった世の中は、弥生時代とどんなところが変わったか。（p. 18「ことば～古墳～」

考えて書いてみよう

この学習の「大切」「なるほど」を書きましょう。

学習5 大和朝廷と国土の統一（古墳時代）（p. 20, 21 社会科資料集 p. 51）

○ 豪族や王がたくさん登場するようになった、我が国は、次に、どうなっていったのかを知ろう。

王や豪族の墓の前方後円墳の広がり様子から、どんなことが分かるか

Q 前方後円墳の広がり（分布）の様子から気付くことは何か。（p. 20の図，社会科資料集 p. 51 ⑤）

Q 前方後円墳という同様の形の古墳が日本各地につくられていることから、どんなことが考えられるか。

どんな人たちが どんなことをした のか

Q 奈良県の大和地方に現れた大きな国をなんというか。また、この国の王を特になんというか。（漢字2文字）

Q この頃の、わが国に大きな国が生まれ、国としての大きなまとまりが生まれていった様子が書かれた2つの書物を何というか。（漢字3文字と漢字4文字）

Q 西暦5～6世紀（1500～1400年前）、九州から東方地方南部まで多くの国の豪族や王をしたがえるようになったころ、中国や朝鮮半島から日本列島にわたってきた人たちはだれか。（漢字2文字）

Q その人たちは、どんなことで活やくしたのか。

世の中の様子は どうなったか

Q 大きな国が、わが国に誕生し、中国、朝鮮半島から渡ってきた人たちにより、どんな変化が生まれたか。
(p. 21)

考えて書いてみよう

この学習の「大切」「なるほど」を書きましょう。