

# 学習の前に

数やことばを整理しながら問題を解けるようになろう。

## ① どんな問題か。

単位は？

何を求める問題？

どんな数を使って求める？

「dL と m<sup>2</sup> だな。」

「1 dL のときの面積だな。」

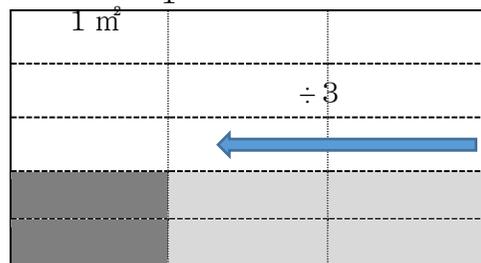
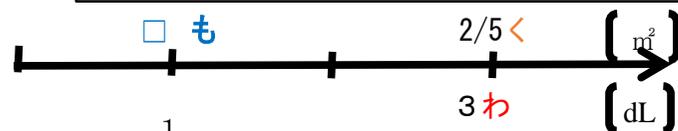
「3 dL のときは2/5 m<sup>2</sup> を使うんだな。」

3dL で  $\frac{2}{5}$  m<sup>2</sup> のゆかをぬることの

できるペンキがあります。

① 1 dL では何 m<sup>2</sup> のゆかがぬれるかを求める式をかきましょう。

## ② 分かることを数直線と図に表すとどうか。



大切！「1」は、数直線の下に書く

大切！「1」とセットは「もとにする量」

「もろにする量」は、いつも「1」の上

大切！数直線の上の単位、下の単位は、それぞれ、同じものが入る

大切！「くらべる量」と「わりあい」は、

いつもセット、数直線では、上下同じ位置

大切！「くらべる量」は、いつも数直線の上

「わりあい」は、いつも数直線の下

「『1』には dL が付いてるから数直線の下単位は、『dL』だな。」

「1 dL のときの面積を求めるのだから、1 の上にくるのは、□ (x) だな。□がもとにする量になるな。」

「『□』には、m<sup>2</sup> がついてるから、数直線の上単位は、『m<sup>2</sup>』だな。」

「単位の種類が同じものどうしだから、3 dL は、数直線の下に、2/5 は、数直線の上だな。」

「『3』と『2/5』は、数直線の上下、同じ位置にくるな。」

「『2/5』は上で、くらべる量だな。」

「『3』は下で、わりあいだな。」

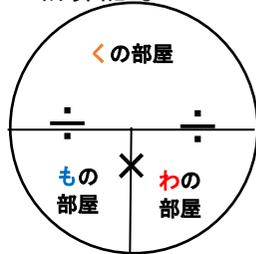
## ③ 分かることを式に表し、計算しよう。

$$\text{式 } \frac{2/5}{3} = (\square)$$

く                  わ                  も

答え  $\frac{2}{15}$  m<sup>2</sup>

大切1 図の中のく も わの位置と計算記号



「『くの部屋』には、2/5が入り、『わの部屋』には、3が入り、

『もの部屋』には、□が入るな。」

「くとわを使って計算するのだから、くとわの部屋の間にある計算記号は『÷』だな。わり算の式になるぞ。」

# 第6学年 算数科 分数のわり算 学習課題

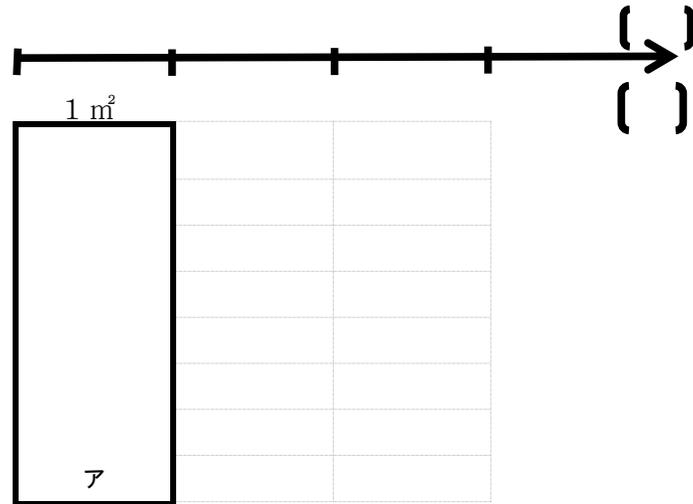
## 学習1 分数でわる計算 (p. 59~61)

○ 2つの数量の関係を数直線や図に表しながら、分数のわり算の計算のしかたを考えよう。

p. 59の①の問題を解く。

Q どんな問題か。

Q 分かることを数直線と図に表すとどうか。



Q 分かることを式に表し、計算しよう。

式

$$\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

答え

**問題から分かることについて**  
 問題中の2つのものと数(数量)は?  
 数量に使われる2種類の単位は?

ペンキ  $\frac{1}{3}$  で 面積  $\frac{5}{8}$   
 dL と  $m^2$   
 1 dL のときのぬれる面積

**数直線について**  
 数直線の 上の単位は? 下の単位は?  
 $\frac{1}{3}$ はどこに書く?  $\frac{5}{8}$ はどこに書く?  
 1はどこに書く? X (□)はどこに書く?

上は $m^2$  下はdL  
 $\frac{1}{3}$ は下の左  $\frac{5}{8}$ はその上  
 1は下の右 x(□)はその上  
 3倍

**面積図について**  
 $\frac{1}{3}$ のときの $\frac{5}{8}m^2$ を表すには1 ( $m^2$ )を何等分するか?  
 等分した1つ分のアは何分の1か?  
 $\frac{5}{8}$ はそれを何個分ぬるのか?  
 $\frac{1}{3}$ から1への関係はどうか?

8等分  
 $\frac{1}{8}$   
 5つ分  
 3倍  
 $\frac{15}{8}$

考えて 書いてみよう  
 この学習の「大切」「なるほど」を書こう。

# 第6学年 算数科 分数のわり算 学習課題

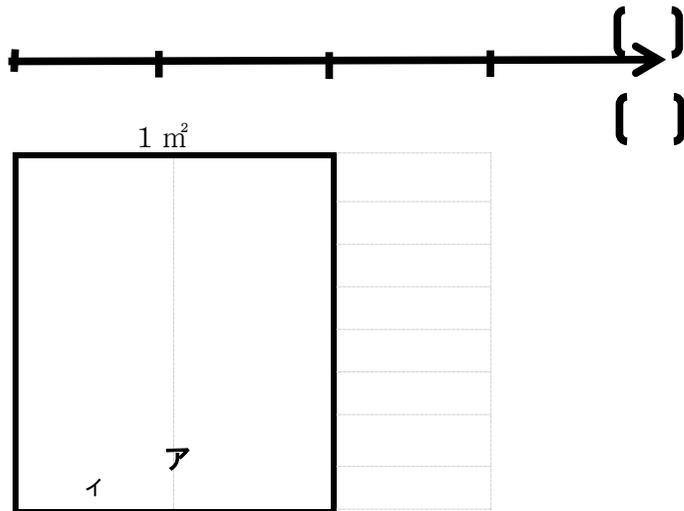
## 学習2 分数でわる計算2 (p. 61~63)

○ 学習1の解き方の流れで問題をし、分数のわり算の解き方の理解を深めよう。

p. 61の2の問題を解く。

Q どんな問題か。

Q 分かることを数直線と図に表すとどうか。



Q 分かることを式に表し、計算しよう。

$$\text{式 } \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

答え

問題から分かることについて

問題中の2つのものと数(数量)は?

数量に使われる2種類の単位は?

数直線について

数直線の 上の単位は? 下の単位は?

2/3はどこに書く? 5/8はどこに書く?

1はどこに書く? X (□) はどこに書く?

面積図について

1/3のときの5/8m<sup>2</sup>を表すには1 (m) を何等分するか?

等分した1つ分のアは何分の1か?

5/8はそれを何個分めるのか?

2/3から1/3への関係はどうか?

1/3になると1m<sup>2</sup>は何等分になるか?

イは何分の1か?

1/3のときのぬれる面積は1/16の何個分か?

1/3から1へはどんな関係か?

8等分

1/8

5つ分

半分 (÷2)

16等分

1/16

5個分

3倍

5/16

考えて 書いてみよう

この学習の「大切」「なるほど」を書こう。