

2019年度(令和元年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(80)番 福山市立 道上小 学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	コミュニケーション能力	人としての思いやり	能動的に動くことができる力
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童生徒の姿)	・相手の意図をつかみながら話を聴き、目的や意図に応じて適切に話すことができる。	・自分の異なる意見を受け入れ、お互いに相手の立場を考慮行動することができる。	・課題解決に向けて自分から進んで調べたり、協力して解決したり、新たな課題を見つけようとしていたりできる。

2 授業の現状

- ・算数科において、習得した知識や技能を活用して、考える力が十分でない。
- ・自分の考えや活動に自信がなく、消極的になっている児童固定化している。
- ・算数科を中心として、課題解決に向けて話し合う態度が定着しつつある。

転換

3 めざす授業の姿

- ・主体的な課題設定の場がある。
- ・児童が自発的に質問をしたり、考えを確かめたり、話し合っって考えを深めたりする場がある。
- ・児童自ら学習の終結や持続を判断し、友だちの学びに共感できる場がある。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決に向けた児童の主体的な活動や話し合いの場を作る。 ○自分や友だちの学びについて振り返ったり、認め合ったりする場を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○話し合いの場を作ることはできているが、主体的な活動の場作りは、もう少しであった。 ○振り返りの場作りは、学級によって差があった。自己の学びを振り返ったり、友達と認め合ったりする場に、十分にたっていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童が意欲的に取り組める問題提示や、話し合いを取り入れる場を工夫する。 ○授業展開工夫し、時間を確保すると共に、振り返りの視点を明確にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○問題提示の工夫をし、多様な児童の反応が見られるなど意欲的な様子が見られてきた。 一方で、グループの話し合いでは意見を言う児童が偏り、話し合いが深まらないこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○話し合いの様子をとらえ、主体的な活動となる進め方について指導・支援をし、肯定的な評価をする。 ○目指したい姿を再認識して、全学級で次年度につながるように具体的な取組を行う。 	

5 取組の結果等

数値は2019年(R1年)調査等の状況

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】 令和元年(6)月実施 12月再実施

全国学力・学習状況調査(%) (児童生徒質問紙調査)(%) (肯定的評価)

	本校	自分にはよいところがある	84.2
国語	68	先生はよいところを認めてくれる	76.9
算数	65	将来の夢や目標を持っている	90.5
		人の役に立つ人間になりたい	97.9

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 32/48	男子・女子共に「50m走」「20mシャトルラン」において県平均かつ全国平均値を下回る学年が多い。走ることや持久力に課題が見られる。	走力、持久力に課題がある。	毎時間行っている「走力を高める運動」の見直し 握力コーナーなど、運動の習慣をつけるための取組
(女子) 39/48			

目標値	20m シャトルラン, 50m 走における県平均を上回る項目数を 18/24 以上にする。
-----	---

2019年度「基礎・基本」定着状況調査 (児童生徒質問紙調査)(%) (肯定的評価)

学校へ行くのは楽しい	81.1
「やりなさい」と言われなくても、自分から進んで勉強をしている	74.3
授業では、課題について、「なぜだろう」「やってみよう」と思う	63.5
授業では、友だちと話し合うなどし、考えを深めたり広げたりしている	71.2

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%) R1年(12)月実施

質問項目	当てはまる	当てはまらない
仕事にやりがいを感じている	77.3	0
仕事に充実感がある	66.7	0

児童生徒アンケート(%) R1年(7)月実施

質問項目	当てはまる	当てはまらない
授業で考えることが面白い	77.4	22.6
自分の考えは、認められている	72.2	27.8

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (12)月末現在

暴力行為	0.17	不登校	0.17
------	------	-----	------