

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	44.23	48.08	1.92	1.92
女子	44.62	40.00	6.15	6.15

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	73.08	23.08	0.00	0.00
女子	43.08	33.85	13.85	6.15

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	34.62	38.46	17.31	5.77
女子	33.85	32.31	23.08	7.69

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.12	16.96	26.85	35.83	36.87	9.55	139.63	19.56	49.00	女子	16.02	16.82	31.94	36.09	32.62	9.58	138.77	13.14	54.07

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

・体を動かすことが好きな児童が前年度より少なくなっているが、体育の授業が楽しいと感じている児童は多い。

体力面

・全体的に体力及び筋力が低下している。
・体を動かす機会が減少しているとともに意識も低下している。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・走力向上を目標とした5分ほどの補強運動を行う。(学年に応じて)
→例:低学年(ケンパー跳び遊び)・中学年(ラダートレーニング)・高学年(ラダートレーニング)

体育の授業以外で行う取組内容

・「マラソンカード」、「なわとびカード」を作成し、学校全体で目標を設定する。
→全身の筋力・体力が向上できるように取組を進める。
→目標を達成した児童には表彰する。

2023年度(R5年度)の重点目標値

・反復横跳び→県平均を上回る 目標値:男女ともに 41
・50m走→県平均を上回る 目標値:男女ともに 9.40以下

