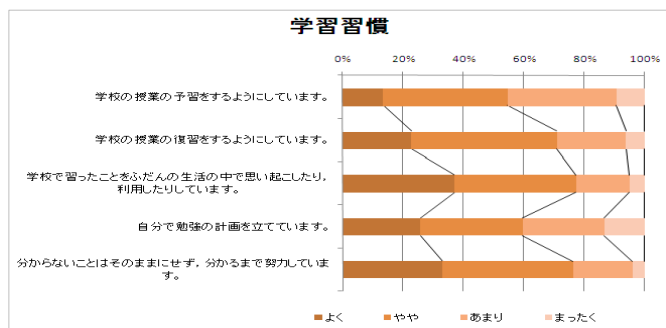


# 授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(32)番 福山市立 松永 小学校

## 1 生活・学習

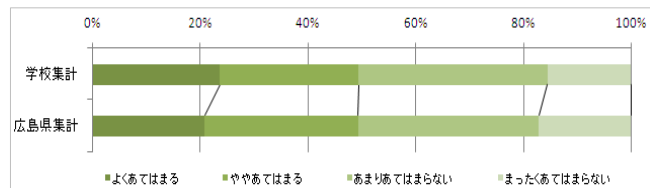


改善したい点(「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
「学校の授業の予習をするようにしています」と回答した児童が54.6%である。	・教科書の次の授業で学習する部分を、家庭で読んでく る課題を出す。自主学習の手引きを活用させる。

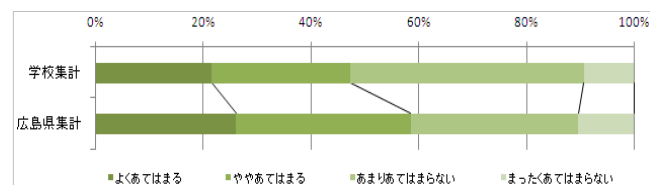
<b>来年度の目標値</b>	・自主学習の手引きを活用させ、予習をする児童を70%以上にする。
----------------	----------------------------------

## 2 教科学習への意識

国語の授業では、メモを取りながら聞くことがあります。



算数の授業では、理由をあげて自分の考え方やとき方を説明しています。



	児童の回答と学校の指導についての課題 (「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	「国語の授業では、メモを取りながら聞くことがあります。」と回答した児童が49.5%である。課題は、メモをとる項目(概要)を決めて箇条書きすることができにくいことである。	・基本的なメモの取り方を指導する。 ・学年に応じて、担任の話や校内放送等をよく聞き、話の内容の大事なこと(5W1H)をメモにとったり、尋ねたりする活動を仕組む。
算数	「算数の授業では、理由をあげて自分の考え方やとき方を説明しています。」と回答した児童が、47.4%である。課題は、自分の考えを順序立てて説明することができにくいことである。	・式を立てて計算する際は、その理由も言葉・図等を用いて説明させるようにする。 ・複雑な図形の面積を求めるために、補助線や分かっている数字を問題に書き込む指導をする。

<b>来年度の目標値</b>	・学期ごとに、聞くことについての単元テストを行い、80点以上の児童を80%以上に する。
----------------	---

	~ 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
	<b>Plan</b>		<b>Do</b>			<b>Check</b>		<b>Action</b>			
	結果の分析・H2 2の改善計画の見直し H2 3の改善計画の実施			検証		次年度の計画					
全校・全教	チャレンジタイム(月:音読 火・木:計算 水:ことばタイム 金:漢字) 朝読書(学年ごとの目標ページ数の達成率集約)						1・2学期単元・期末テストと 学年末テストの平均点比較による検証		学年末テスト		前年度の復習
国語	学年に応じて,担任の話や校内放送等をよく聞き,メモにとったり,尋ねたりする活動を仕組む。 文中の言葉を手がかりにして,登場人物の気持ちを想像させる。						詩・読書感想文の書き方の指導		学年末テスト シラバス作成		前年度の復習 習熟プリントの活用 読書週間 読書貯金
算数	単位(k gやL等)については,算数コーナーを作って十分に測定させる。						2年 長さ(m) 3年 長さ(km) 3年 重さ(g, kg, t) 4年 面積(cm <sup>2</sup> , m <sup>2</sup> , km <sup>2</sup> , a, ha) 6年 体積(cm <sup>3</sup> , m <sup>3</sup> , km <sup>3</sup> )		複雑な図形の面積を求めるために,補助線を書き入れたり,長さの分かっている辺に数字を書き込ませたりさせる。 式を立てて計算する際は,その理由も言葉・図等を用いて説明させる。		前年度の復習 習熟プリントの活用
生活・学習	親子読書・テレビなしデー・家庭学習の手引き						ことばの教育		言語技術を使った表現練習 朝の会・帰りの会でのスピーチ 学校のきまりの指導 日記指導の充実		学習のしつけ指導・総合的な学習・道徳