

福山100年教育 6th year 新たなステージへ
「2021 リアル&デジタル」⇒ 学びが面白い!の深化

【学校教育目標】

夢に向かって、自ら学び、仲間とともにたくましく生きる幕山っ子の育成

【ミッション】

- 児童が進んで学び、仲間と関わり、自らの生きる力を育む学校(自律・人権尊重)
- 教職員は、児童一人一人のファシリテーターとしての役割を果たす学校(挑戦)
- 児童・保護者・地域住民・教職員が一緒になって築き、創造する学校(創造)

【ビジョン】

すべての子どもの学びを創造する学校
～教育活動の中心は子どもの幸せ～

【めざす児童像】

①なぶ子	・自ら学び、考え、進んで学習する子 ・生きてはたらく確かな学力を求め、生活を創造していく子
②じけぬ子	・気力、体力を養い、自主・自立をめざす子 ・目標をもち、最後までねばり強くやりぬく子
③やさしい子	・やさしく思いやりのある子 ・命の尊さが分かり、人を大切にする子
④とまるとる子	・仲間と力を合わせ、生き生きと活動する子 ・明るく励まし合い、ともに伸びる子

【めざす教職員像】

- ・「受容」と「指導」を両輪とした教育活動を推進することができる教職員
- ・規範となる行動をとることができる教職員
- ・同僚とともに、自己を高めることのできる教職員
- ・自らの立場・責任を自覚し、自律的に仕事にあたることのできる教職員
- ・保護者・地域とともに歩むことのできる教職員

【めざす授業の児童の姿】

- ・予想と友だちの考えとのズレから問いをもつ姿
- ・試行錯誤しながら主体的に問いに向き合う姿
- ・既有的知識・経験を活用し、学びを広げようとする姿
- ・仲間と対話したり、自分で調べたりして学びを深めようとする姿

【確かな学力】

- 「基礎・基本」の定着
- ・思考スキル・ツールの活用
- ・タブレット端末による授業改善

【21世紀型“スキル&倫理観”】

思考力，表現力・他者に関わる力

【豊かな心】

- 自己指導力の向上
- ・振り返りカードによる自己評価
- ・自治活動の推進

【健やかな体】

- 体力づくりの充実
- ・運動を楽しむ学びづくり
- ・動画配信による“運動のすすめ”

【市民から信頼される学校】

- 積極的な情報発信
- ・動画配信，学校だよりメール配信
- 地域行事への参加
- ・児童への広報，教職員の参加

【研究主題】

「学びに向かう力」を育成する学校づくり
～児童が「問い」をもち、主体的に課題解決を図る授業の創造～