カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番　【 55 】　【　福山市立幕山　】小学校　第 【　4　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 考 他 挑 ・ ・	① 課題発見・課題追究力	② 思考力・表現力	③ 他者を理解し関わる力 （対話）	④挑戦する力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を見つけ，見通しをもって課題解決に取り組むことができる。	課題に対して，既有の知識を用いて，比較・分類・関係づけるなど思考し，相手意識を持ち，表現することができる。	自分の考えを持ち，他者の考えを受け入れ，他者と協働的に関わることができる。	自分の目標に向かって，粘り強く努力することができる。

SDGsとの関連

教科書の流れと変えた単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・相手や目的に応じて，筋道を立てて話し，話の中心に気を付けて聞き，進行に沿って話し合い，段落相互の関係に注意して文章を書く力 ・言葉を通じて，自分の物の見方や考え方を広げ，人と関わることで自己を表現し，他者の心と共感し理解を深め，他者を考えを尊重する態度	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 重《物》白いぼうし　課 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫　課	1 1 9 1 2 3 2 6	漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン　他 《説》アップとルーズで伝える カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう	2 4 8 2 7	漢字の広場② 重《物》一つの花　課 わなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 新聞を作ろう【新聞作成】　考　挑	2 9 2 1 2 12	カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう	2 2 6		
書写		1　いつも気をつけよう ・点画の種類	2	2　漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)	2	・部分の組み立て方(ぶまる・たれ) ・部分の組み立て方(上下)	2 2	3　字の形 ・筆順と字形	3		
社会	・市における社会的事象の特徴や意味を考え，地域社会の一員として関わり方を選択・判断する力 ・地域における社会的事象について主体的に調べ，地域社会の一員としての自覚・誇り・愛情を育む態度	1. 私たちの県 オリエンテーション 日本地図をなぞって 1県の広がり	1 2 8	2. 住みよいくらしをつくる オリエンテーション 重1水はどこから　他	1 11	重2ごみの処理と利用　他	12				
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，筋道を立てて考える力 ・問題解決において，他者の考えを認め，よりよく問題を解決しようとする態度	1　大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2　わり算(1) ・2桁の数をわる計算	8 12	重3　折れ線グラフと表　挑	12	4　角と角度 5　小数	10 13	6　およその数 7　そろばん　挑	9 2		
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・自然に親しみ，生命を尊重し，見いだした問題に主体的に取り組む態度	自分なりに予想してみよう！ 1　暖かくなると 2　動物の体のつくりと運動	1 5 4	重3　天気と気温 重4　電流のはたらき	6 7	学びをつなごう 5　雨水の行方と地面の様子 6　暑くなると	1 5 4	夏の星 わたしの研究	2 2		
音楽	楽器や歌声など，全体の響きを聴いて音に合わせて表現する力音楽経験を生かし生活を明るく潤いのあるものにする態度	1　音楽で心の輪を広げよう ・花束をあなたに　・リズムで仲良くなろう ・さくらさくら	4	2　歌声の響きを感じ取ろう ・いやしとあわせて　・パパゲーナ/パパゲーナの二重唱 ・歌の虹　・旋律作り　・主さぼの朝	7	3　いろいろなリズムを感じ取ろう ・風のメロディー ・ラウンドファンタジー第7番 楽しいマーチ ・いろんな木の実　・ピーナッツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル	8	4　地域に伝わる音楽に親しもう ・こきりこ　・地域に伝わる音楽を調べよう	3		
図画工作	・感性や想像力を働かせ，形や色という視点を持ち，創造的に発想や構想する力 ・よさや面白さを感じ取り，創造的な活動に主体的に取り組む態度	しぜんの形 オリエンテーション ・絵の具で夢もよう(絵)	1 2	・コロコロガーレ(工) ・立ち上がれ！粘土(立)	6 3	重・忘れられない気持ち(絵)	6	・ポーズの秘密(鑑)	2		
体育	・自分の目標をもって，基本的な動きや技能を身に付け，身近な生活において健康で安全な生活を営む力 ・協力，公正を大切にして，各種の運動を工夫して楽しむ態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー　挑	8	重表現運動　挑 ・表現	11	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 5	重水泳運動　挑 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	12		
保健											
特別の教科道徳	A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 B 7　感謝 C 12　公正，公平，社会正義	A 5　01レスリングの女王 C14　02お母さんの請求書	1 1	B 8　03電話のあらし C17　04アメリカとの C16　05たな田が変身 A 4　06花をさかせた水仙	1 1 1 1	C11　07雨のバス停留所で D18　08おばあちゃん B 6　09心の信号機 B 9　10泣いた赤おに	1 1 1 1	A 3　11友だちのしょうこ A 1　12友だちが泣いている	1 1		
外国語	・言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする力。 ・自己を表現するとともに他者を理解し尊重しようとする態度。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	4		
総合的な学習の時間	【課題を設定する力】問題の中から課題を発見し，自分で課題を設定する力 【課題を追究する力】課題解決のために計画し，必要な情報を収集し，選択し活用する力 【表現する力】相手や目的に応じて，分かりやすくまとめ表現する力 【生活に生かす力】自分自身の生活を見直し，地域や自己の将来について考え，実践しようとする態度 【かかわる力】様々な意見や考えを受け入れ，協同して課題を解決し，地域とかかわり，地域に貢献しようとする態度	学習課題：平和について考えよう 学習対象：平和な世界を創るために自分が何ができるかを考える 学習事項 単元 学習活動：・自己の生活において大切なものについて考える。また，大切なものを奪うものは何かについて話し合うことを通して，自分にとっての平和を考える。 ・インターネットやアーカイブを活用して，平和について見識を広める。学習したことを新聞にまとめる。									
特別活動 学級活動	・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度 ・自己の生き方についての考えを深め，自己を生かす力	4年生になって 係活動で学級をよりよくしよう 遠足へ行こう！	1 1 1	校庭での過ごし方 運動会をより楽しくするために クラブ活動が始まるよ	1 1 1	地震にそなえて 学級の問題を見つけよう 社会見学に向けて あいさつを使い分けよう	1 1 1 1	交通事故防止大作戦 ピカピカそうじをしよう 1学期を振り返って	1 1 1		
特別活動 学校行事等 儀式	・学級会で話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，協や目的に応じたカ，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・郷土の伝統や文化，地域社会の生活や人々と積極的にかかわり，自己を豊かするとともに，自己を生かし，協力しながら進んで役にたとうとする態度	重就任式・始業式	1								
文化・体育 宿泊・奉仕				重体育発表会 重体育発表会全体練習	4 4						
健康安全		重遠足 交通安全教室	3 1								
生徒会等		地区別集会	1	クラブ	1			クラブ	2		
その他		身体測定・歯科検診・内科検診・視力検査	4	聴力検査・耳鼻科検診・眼科検診	3	体重測定・ミニ保健	1				
自校の特色	知・徳・体										

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたなら，どう言う パンフレットを読もう 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③ 重《物》ごんぎつね　課	2 3 2 1 3 2 13	重秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 《説》世界にほこる和紙 伝統工芸の よさを伝えよう	2 8 2 16	慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤	2 2 2	《物》プラタナスの木　課 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ	8 8 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 重《説》ウナギのなぞを追って　考	4 2 2 10	つながりに気をつけよう もしものときに備えよう【報告文】　挑 調べて話そう，生活調査隊	5 12 8	まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	2 7	215
書写	3　字の形 ・画の方向	3	4　平がなの筆使い ・「結び」	3	5　文字の配列 ・ノートの達人になろう	2	・リーフレットの書き方 ・漢字同士の大きさ	2 2	5　文字の配列 ・言葉を楽しもう	3	6　まとめ ・書きぞめ	2	6　まとめ ・四年生のまとめ	2	30
社会	重3. 自然災害からくらしを守る　考　他 オリエンテーション 1地震からくらしを守る	1 1 9	4. 郷土の発展につくす　他 オリエンテーション 1県南の文化財や年中行事	1 9	2谷に囲まれた台地に水を引く	12			5. 特色ある地域と人々のくらし オリエンテーション 1焼き物を作るまち・丹波篠山市	1 7	重2世界とつながる私たちの県　課 [選択]3　コウノトリを育てるまち・豊岡市 [選択]3　城を守るまち・姫路市	7 7	いかす	1	90
算数	8　四角形	15	活用 9　わり算(2) どんな計算になるか考えよう 重10　式と計算	1 16 1 10	重11　面積	15	12　変わり方 13　計算の見積もり	9 5	14　分数 15　小数のかけ算とわり算	11 14	重16　直方体と立方体	11	活用 算数アドベンチャー　挑 4年のまとめ	1 1 3	175
理科	7　月や星の見え方 8　自然の中の水の姿	6 5	学びをつなごう 9　涼しくなると 重10　とじこめた空気と水	1 5 7	重11　物の体積と温度	8	重12　物の温まり方	9	冬の星 13　寒くなると 重14　水の姿と温度	2 5 13	学びをつなごう	1	15　生き物の1年をふり返って 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	4 1 1	105
音楽	5　旋律の特徴を感じ取ろう ・猫気な船長　・ゆかいに歩けば ・白鳥/変々たるライオンの行進　・とんび	8	6　旋律の重なりを感じ取ろう ・パレードホッホー　・ファランドール ・オーラリー　・もみじ	7	7　いろいろな音の響きを感じ取ろう ・打楽器の音楽　・茶色の小びん ・メヌエット／クラリネットポルカ	7	8　日本の音楽でつながろう ・琴独奏による主題とかつの変奏「さくらより ・津軽じょんから節　・ていんさぐぬ花	5	・琴をひいてみよう　・2人で旋律作り		9　曲の気分を感じ取ろう ・赤い屋根の家　・ジュバディー ドゥー ダー ・山の魔王の宮殿にて　・朝の気分	7	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	2 2	60
図画工作	・おもしろ段ボールボックス(工) ・色合い響き合い(鑑)	4 2	・幻の花(絵) ・おもしろ段ボールボックス(工)	3 4	重・ほってすって見つけて(絵)	8	・ここを包んだら(造)	3	・カードで伝える気持ち(工) ・光のさしこむ絵(絵)	4 3	・ギコギコ トントン クリエイター(工)	6	・これで描くと(絵)	3	60
体育	器械運動 ・跳び箱運動	8	ゲーム ・ネット型ゲーム	8	器械運動 ・鉄棒運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	6 8	体つくり運動 重・体ほぐしの運動	7	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	11	ゲーム ・ゴール型ゲーム　挑	6	ゲーム ・ネット型ゲーム	6	101
保健			体の成長と私 1育ちゆく私たちの体	2					体の成長と私 2思春期に表れる変化	1	体の成長と私 3よりよく成長するための生活	1			4
特別の教科道徳	C12　13山びこ村の二人 A 2　14休み時間 B 6　15温かい言葉 C17　16つながっている	1 1 1 1	C11　17道子の赤い自転車 C16　18ふろしき一枚で A 5　19へこたれない D19　20石っこけんさん	1 1 1 1	D18　21わたしのいのち A 1　22クラスたいこう D20　23花さき山 B 9　24なみだとえがお	1 1 1 1	C12　25ヘレン・ケラー B 7　26谷川岳に生きた C13　27神戸のふっこう	1 1 1	C15　28かべに付けた手 D19　29ウシガメの命 D18　30えがおの	1 1 1	B 6　31心と心のあく手 A 1　32カマキリ B10　33へらぶなつり	1 1 1	B 9　34いのりの手 A 4　35ばんざい	1 1	35
外国語	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	5			8 お気に入りの場所を紹介しよう	4	9 ぼく・わたしの一日	5			35
総合的な学習の時間	平和について考えよう 平和な世界を創るために自分が何ができるかを考える ・原爆ドーム，原爆資料館の見学を通して平和について考える。 ・平和な世界を創るために，自分たちに何ができるか考える。(壁新聞，平和のスピーチなど)		平和について考えよう 平和な世界を創るために自分が何ができるかを考える	21			生き方について考えよう 今までを振り返り，感謝と将来への希望をもつ ・2分の1成人式に向けて話し合う。	7	生き方について考えよう 今までを振り返り，感謝と将来への希望をもつ ・2分の1成人式の準備をする。 ・2分の1成人式で，一人一人決意表明をする。 ・2分の1成人式を振り返る。	21					70
特別活動 学級活動	係活動で学級をよりよくしよう 友達を大切にする「ふわふわ言葉」 よいところさがし 学習発表会　成功大作戦	1 1 1 1	物を大切にしよう 食べ物の働きを知ろう 掃除名人になるために	1 1 1	マラソン大会に向けて 火災から身を守る行動 風邪予防　大作戦	1 1 1	ピカピカそうじをしよう 2学期を振り返って	1 1	係活動で学級をよりよくしよう 楽しくおいしい給食 スマホに潜む危険	1 1 1	5年生から始まる委員会ナビゲーション 学級会を開こう 友だちのよいところをさがそう 学級の思い出を残そう	1 1 1 1	気持ちのよい卒業式にしよう ピカピカそうじをしよう 4年生を振り返ろう	1 1 1	35
儀式													重卒業証書授与式 重卒業証書授与式練習	3 2	
文化・体育 宿泊・奉仕			校内発表会 重学習発表会	3 1									入学式練習	1	45
健康安全															
生徒会等					クラブ	2			クラブ	1	クラブ	2	地区別集会	1	
その他	身体測定	1	視力検査	1	体重測定・ミニ保健	1			身体測定	1					
自校の特色															0