カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 55 】 【 福山市立幕山 】小学校　第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 考 他 挑 ・ ・	① 課題発見・課題追究力	② 思考力・表現力	③ 他者を理解し関わる力 （対話）	④挑戦する力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を見つけ，見通しをもって課題解決に取り組むことができる。	課題に対して，既存の知識を用いて，比較・分類・関係づけるなど思考し，相手意識を持ち，表現することができる。	自分の考えを持ち，他者の考えを受け入れ，他者と協働的に関わることができる。	自分の目標に向かって，粘り強く努力することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元

SDGsとの関連

1 貧困をなくそう　2 飢餓をゼロに　3 すべての人に健康と福祉を　4 質の高い教育をみんなに　5 ジェンダー平等を実現しよう　6 安全な水とトイレを世界中に　7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに　8 働きがいも経済成長も　9 産業と技術革新の基盤をつくろう　10 人や国の不平等をなくそう　11 住み続けられるまちづくりを　12 つくる責任つかう責任　13 気候変動に具体的な対策を　14 海の豊かさを守ろう　15 陸の豊かさも守ろう　16 平和と公正をすべての人に　17 パートナーシップで目標を達成しよう

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・相手や目的に応じて，筋道を立てて話し，話の中心に気を付けて聞き，進行に沿って話し合い，段落相互の関係に注意して文章を書く力 ・言葉を通じて，自分の物の見方や考え方を広げ，人と関わることで自己を表現し，他者の心と共感し理解を深め，他者を考える尊重する態度	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 8 1 4 2 2	漢字の音と訓 重 もっと聞きたい，友だちのこと 漢字の広場② 《説》こまを楽しむ 課	2 6 2 8	気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	6 2 6 1 2 3	仕事のくふう，見つけた【報告文】 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 他	12 2 5		《詩》わたしの小鳥とすずと 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんしとつくり ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり 課	2 3 2 2 6 10	修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 他 漢字の広場④	2 2 8 2	重 《説》すがたをかえる大豆 考 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう	15 6 2 1	漢字の広場⑤ 《物》三年とうげ 課 宝島のぼうけん【物語】 冬のくらし	2 7 10 2	詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 課	4 2 2 7	重 伝わる言葉で表そう これが私のお気に入り コンピュータのローマ字入力	5 12 3	重 私達の学校自慢 他 《物》モチモチの木 課	8 12	215
書写		1 毛筆の基本	2	・点画の種類 ・横画	1 2	・たて画 ・おれ	2 1	・おれ	1		・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 2	点 曲がり そり	2 2	・丸み ・部分の組み立て方	2 1	・行の中心 横書き	2 2	・書きぞめ ・三年生のまとめ	2 1	・三年生のまとめ	2	6 まとめ	2	30
社会	・地域の産業や生活環境に対する理解と愛情を育て，地域社会の一員として関わり方を選択・判断する力 ・地域における社会的事象について主体的に調べ，地域社会の一員としての自覚・誇り・愛情を育む態度	1．私のまち みんなのまち 課 1 学校のまわり	4	2 市の様子	12	2．働く人と私たちのくらし [選択]1 農家の仕事 [選択]1 工場の仕事	8	[選択]1 農家の仕事 [選択]1 工場の仕事	4		2．働く人と私たちのくらし 他 2 店で働く人	9	2 店で働く人	7	1 火事からくらしを守る	5	重 3．くらしを守る 課 1 火事からくらしを守る	3	2 事故や事件からくらしを守る	7	4．市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	8	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	3	70
算数	・加法及び減法，乗法及び除法，小数及び分数，面積，角の大きさ，図形や数量関係について，見通しをもち筋道を立てて考える力 ・問題解決において，他者の考えを認め，よりよく問題を解決しようとする態度	1 かけ算 重 2 わり算 課	12 12	3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	6 12	5 棒グラフ 考	13	6 長さ	8		7 大きい数 重 8 余りのあるわり算 課	9 9	9 円と球 10 かけ算の筆算(1)	9 11	11 小数 12 重さ	12 7	13 分数 課	12	14 三角形と角 考 15 かけ算の筆算(2)	10 10	重 どんな計算になるか考えよう 重 16 □を使った式	2 8	17 そろばん 算数アドベンチャー 挑 3年のまとめ	3 1 9	175
理科	・自然事象の採点や共通点に気付き，見方や考え方を養い，問題を見いだす力 ・自然に親しみ，生命を尊重し，見いだした問題に主体的に取り組む態度	まずは「なんで？」を，探してみよう ・ 生き物のすがた ・ 種まき ・ 芽が出た後の様子	1 4 1 2	・ キャベツ畑の様子 ・ チョウの育ち方 ・ 成虫の体のつくり 重 ・ 植物の育ち方	1 4 1 2	・ 植物の体のつくり ・ トンボやバッタの育ち方 ・ 風の働き 考	1 3 4	・ ゴムの働き 課 花がさいたよ わたしの研究 挑	4 2 2		実ができたよ 重 ・ 昆虫などの住処 ・ 昆虫などの体 考	3 2 2	・ 太陽と影 ・ 太陽の位置と影の向き ・ 日光の働き	3 4 3	重 ・ はね返した日光 ・ 集めた日光 ・ 音が出るとき 課 ・ 音の大きさ 課 ・ 音の伝わり 課	4 1 2 1 2	・ 物の重さ調べ ・ 物の重さ比べ	4 4	重 ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物 ・ 磁石につく物 課	3 4 4	重 ・ 磁石が鉄をひきつける力 ・ 極の性質 ・ 磁石につけた鉄	1 2 3	・ おもちゃを作ろう 学んだことをふり返ろう！ 挑	5 1	90
音楽	・様々な音楽に親しみ，基礎的な表現や観賞を行い，音楽の楽しさを感じ取る力 ・音楽経験を生かし，生活を明るく潤いのあるものにする態度	1 音楽で心をつなげよう	2	2 歌って音の高さを感じ取ろう	8	3 リコーダーの響きを感じ取ろう	6	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	5		5 旋律の特徴を感じ取ろう	8	6 曲の感じを生かそう	6	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	9	8 地域に伝わる音楽でつながろう	5	8 地域に伝わる音楽でつながろう	7	9 音の重なりを感じて合わせよう	4			60
図画工作	・感性や想像力を働かせ，形や色という視点を持ち，創造的に発想や構想する力 ・よさや面白さを感じ取り，創造的な活動に主体的に取り組む態度	しぜんの色・オリエンテーション	1	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！（絵） ・布をつないで（造）	1 2	・くるくるランド（工） ・切ってかき出しくっつけて（立） ・私の6月の絵（絵）	4 5 5	・ふき上がる風にのせて（工） ・身近な自然の形・色（鑑）	2 2		重 ・ペタペタひらくと（絵） ・「小さな自分」のお気に入り（造）	5 4	・くぎうちトントン（立） ・空き容器の変身（工）	4 3	ことばから形・色 重 ・ゴムゴムパワー（工）	2 2	重 ・ゴムゴムパワー（工）	2	・ねん土マイタウン（立） ・土でかく（絵）	3 3	・マグネットマジック（工） ・ひもひもワールド（造）	2 3	・いろいろうつして（絵）	5	60
体育	・自分の目標をもって，基本的な動きや技能を身に付け，身近な生活において健康で安全な生活を営む力 ・協力，公正を大切にして，各種の運動を工夫して楽しむ態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	6	・体ほぐしの運動 ・表現 課	7 11	器械運動 ・鉄棒運動 浮く・泳ぐ運動	7 12				器械運動 ・マット運動 器械運動 ・跳び箱運動	7 6	走・跳の運動 ・高跳び 走・跳の運動 ・小型ハードル走	6 5	ゲーム 他 ・ベースボール型ゲーム 体つくり運動	8 3			・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	5	・ネット型ゲーム	6	ゲーム 他 ・ゴール型ゲーム	12	101
保健																					1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活 3 体の清潔と健康	1 1 1	4 健康によい環境	1	4
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 C12 公正，公平，社会正義	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 A 3 03金色の魚	1 1 1	A 5 04ソフトボール D18 05目の見えない犬 C17 06アメリカから	1 1 1	B 6 07フローレンス A 1 08あと，ひと言 A 2 09まどガラスと魚 C12 10しんぱんは自分	1 1 1 1	D18 11ひきがえるとろば C16 12けい君の秋田	1 1		D20 13まっかな夕日 A 3 14見つからない C15 15なかよしポスト A 1 16心にひびく	1 1 1 1	D18 17六さいのおよめさん A 4 18鬼太郎をかいた B 8 19おじいさんの B10 20みんなの学級会	1 1 1 1	C14 21 1枚の銀貨 C16 22心をつないだ B 9 23絵葉書と切手 B 6 24ぼかぼか言葉	1 1 1 1	C12 25パラリンピック C13 26わらじ作り	1 1	D19 27ハチドリの A 5 28すきなことだから B 7 29かねつきどう	1 1 1	A 1 30言い出せなくて C11 31家のパソコンで C17 32思いをこめて B 9 33明るくなった	1 1 1 1	B 6 34メニューにない D20 35幸福の王子	1 1	35
外国語	・言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする力。 ・自己を表現するとともに他者を理解し尊重しようとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう	3	1 挨拶をして友だちになろう	2	4 すきなものを伝えよう 4 すきなものを伝えよう	3 3	4 すきなものを伝えよう	2		4 すきなものを伝えよう	2	4 すきなものを伝えよう	2	4 すきなものを伝えよう 6 アルファベットと仲良し	3 3	6 アルファベットと仲良し	3	8 これなあに？	3	8 これなあに？	3	8 これなあに？	3	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	【課題を設定する力】幕山・福山に関心をもち，課題を見つける力 【課題を追究する力】幕山・福山について必要な情報を収集し，課題を解決する力 【表現する力】幕山・福山について調べたことを相手や目的に応じて，分かりやすくまとめ，表現する力 【生涯にわたって学ぶ力】幕山・福山について学習することを通して，地域に感謝する気持ちをもち，自分の生活を見直そうとする態度 【かかわる力】幕山・福山について友だちや地域と共同して課題を解決しようとする態度		ふるさと幕山たんけんたい 幕山の野菜を入れる大豆の栽培を学ぶ 自分たちがくらしている街の良さについて知り，愛着をもつ。公民館・ウォンツ・東部図書館の見学を通し，どんな働きをしているのかを知ると共に，自分たちの暮らしと深く結びついていることに気付く。					28		昔の幕山にレッツゴー 昔の人が利用していた道具や当時の遊びや暮らしの様子などを調べたり，地域のお年寄りから話を聞いた入り，実際に体験したりする中で，今の生活との違いや昔の人たちの生活の工夫，知恵を見つけることができる。					22			幕山の よさを伝えよう 2学期までに学習したことを振り返り，幕山の良さはどんな所か話し合う。 今までに学習したことを参観日で発表する。					20	70
特別活動 学級活動	・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度 ・自己の生き方についての考えを深め，自己を生かす力	3年生になって 学級のみんなのために 他 楽しい遠足・ゴーゴーゴー	1 1 1	当番とは違う係の活動 体育発表会を思い切り楽しむために すっきり さっぱり 落とし物ゼロ！ 学級会オリエンテーション	1 1 1 1	目的に合わせた集会を考えよう	4	雨の日を楽しく過ごそう 学校図書館を上手に使おう	1 1		学級のみんなのために 他 当番とは違う係活動 他 きれいにご飯を食べよう	1 1 1	見て聞いて！私たちの学習発表会 ふわふわ言葉をいっぱい使おう 忘れ物なくすぞ！大作戦	1 1 1	自分の身を守ろう 歯磨き名人になろう 学級会 みんなのために	1 1 1	目的に合わせた集会を考えよう	4	学級のみんなのために 他 当番とは違う 係活動 教室での過ごし方	1 1 1	目的に合わせた集会をしよう パワーいっぱい 朝ご飯	3 1	1日のあいさつ もうすぐ4年生	1 1	35
特別活動 学校行事等	学級会で話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じた，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・郷土の伝統や文化，地域社会の生活や人々と積極的にかかわり，自己を律するとともに，自己を生かし，協力し合い進んで役にたとうとする態度	儀式		始業式・就任式	1																		全体練習・卒業証書授与式 修了式・離退任式	5 1	37
		文化・体育 宿泊・奉仕				全体練習 体育発表会	4 4																入学式練習	1	
		健康安全		遠足 交通安全教室	3 1								校内発表会 学習発表会	3 1											
		生徒会等		地区別集会	1																				
		その他		身体・歯科検診・視力検査・内科検診	4	聴力検査・耳鼻科検診・眼科検診	3	体重測定	1		身体測定	1	視力検査	1	体重測定	1			身体測定	1					
自校の特色																									1017