カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 55 】 【 福山市立幕山 】小学校　第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 考 他 挑 ・ ・	① 課題発見・課題追究力	② 思考力・表現力	③ 他者を理解し関わる力 （対話）	④挑戦する力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を見つけ，見通しをもって課題解決に取り組むことができる。	課題に対して，既存の知識を用いて，比較・分類・関係づけるなど思考し，相手意識を持ち，表現することができる。	自分の考えを持ち，他者の考えを受け入れ，他者と協働的に関わることができる。	自分の目標に向かって，粘り強く努力することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

SDGsとの関連

1 貧困をなくそう / 2 飢餓をゼロに / 3 すべての人に健康と福祉を / 4 質の高い教育をみんなに / 5 ジェンダー平等を実現しよう / 6 安全な水とトイレを世界中に / 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに / 8 働きがいも経済成長も / 9 産業と技術革新の基盤をつくろう / 10 人や国の不平等をなくそう / 11 住み続けられるまちづくりを / 12 つくる責任つかう責任 / 13 気候変動に具体的な対策を / 14 海の豊かさを守ろう / 15 陸の豊かさも守ろう / 16 平和と公正をすべての人に / 17 パートナーシップで目標を達成しよう

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	・経験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書く力 ・進んで話したり聞いたり，書いたりしようとする態度	いいてんき 重 お話たのしいな 他 重 あつまって話そう 他 えんぴつとなかよし 重 どうぞよろしく 他 重 なんて言おうかな 他 こんものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	3 3 3 3 2 4 3 3	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ	5 6 2 2 4 2	重 わけを話そう 考 他 おばさんとおばあさん 《説》くちばし おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 2 8 2 3 4 6	はをへを使おう 重 すきなもの，なあに 考 《物》おむすびころりん 図書館となかよし 重 こんなことがあったよ 考	3 7 7 3 6		つづけよう② 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	6 8 2 8 4	《物》くじらぐも 重 知らせたいを見せたいな 考 まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話	8 10 2 2 6	《説》じどう車くらべ 重 自動車図鑑をつくろう 課 考 片仮名を書こう 重 友達のこと知らせよう 他 昔話を読もう おかゆのおなべ	7 6 2 6 2 6	物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう	8 3 3 8	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形 ことばを見つけよう	6 10 3 6	《説》どうぶつの赤ちゃん 重 これは何でしよう 他 ずうっとずっと大好きだよ	13 4 11	重 似ている漢字 いいことexcept一年生 考 挑	5 13	276
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	2 1	・とめ，はらい，はね ・まがり，おれ	2 2	・むすび ・書き順	1 1	・すきなもの，なあに	1		・似ている平仮名 ・字の形 ・ひらがなあつまれ	1 1 1	3 片仮名の書き方 ・とめ，はね，はらい	2 1	・おれ，まがり，そり ・書き順	2 1	・にている漢字と片仮名 ・字の形 ・言葉を楽しもう	1 1 1	・書きぞめ	5	・一年生のまとめ	3			30
算数	・既習学習を活用して新しい課題を考察する力 ・具体物を用いた活動などを通して，数や量や測定，図形，数量関係について基礎的な感覚を豊かにしようとする態度	ともだち	3	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	9 2 7	4 あわせていくつ ふえるといくつ	13	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 重 6 数を整理しよう 考	15 2		7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い	8 1 5	10 ふえたりへったり 重 11 たし算 課 挑	4 10	12 形あそび 重 13 ひき算 課 挑	5 10	●たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが少い	5 6	15 20より大きい数	11	16 何時何分 17 たし算とひき算 重 18 図を使って考えよう 考 19 形づくり	2 4 4 4	20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	2 4	136
生活	・自分のよさや可能性に気付く力 ・自分と身近な人々や社会，自然との関わりを通してその事象や体験から学び取ろうとする態度	・小学校生活始まるよ みんななかよし 重 ・友だちとなかよし 他 挑 重 ・学校となかよし 他 挑	1 1 3 7	・生き物となかよし 重 ・花や野菜となかよし 課 ・学校に来る道帰る道	1 6 6	夏となかよし 重 ・花や野菜となかよし 課	1 5	・おもしろい遊びがいっぱい ・夏は楽しいことがいっぱい	3 2		秋となかよし ・生き物となかよし	1 8	重 ・花や野菜となかよし 課	7	重 ・秋と遊ぼう 他	12	重 ・おいでよ秋のテーマパーク 他	6	冬となかよし ・冬と遊ぼう	1 14	重 ・家族はなかよし 課 他	6	重 ・もうすぐ2年生 考 挑 ・春を探そう	9 2	102
音楽	・楽しく音楽に関わり，基礎的な音楽表現をしたり鑑賞したりする力 ・音楽経験を生かして，生活を明るくしようとする態度	重 1 歌って踊って仲良くなろう 他	4	重 2 拍を感じ取ろう 他	7	3 拍にのってリズムを打とう	9	重 4 身の回りの音に耳を澄ませう 他 うたいっごうにほんのうた（巻末）	3 1		5 どれみと仲良くなろう	8	重 6 旋律で呼びかけ合おう 他 挑	6	7 楽器と仲良くなろう	6	8 様子を思いうかべよう	8	9 日本の歌を楽しもう うたいっごうにほんのうた（巻末）	4 1	10 みんなで合わせて楽しもう		うたいっごうにほんのうた（巻末）	10 1	68
図画工作	・造形活動を楽しみ，体全体の感覚や技能などを働かせて表現する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じる心	・すきなかたちやいろなあに ・かきたいもの なあに（絵） ・ようきちょき かざり（工）	2 2 4	重 ・砂や土と 仲良し（造） 他 ・ひもひも ねんど（立）	2 2	・みてみてあのね（絵） 重 ・おって たてたら（工） 課	4 4	・いっしょに おさんぽ（立）	2		・乗ってみたいな 行きたいな（絵） 重 ・いっぱい使って何しよう（造） 他	6 2	・箱で作ったよ（立） ・紙皿 コロコロ（工） 課	4 4	・やぶいた形から生まれたよ（絵） ・飾って何入れよう（工）	4 4	・お話から生まれたよ（絵）	4	ごちそうパーティーはじめよう！（立） ・ひらひら ゆれて（工）	2 4	重 ・並べて 並べて（造） 他 ・でこぼこ発見！（鑑） ・写した 形から（絵）	2 2 2	重 ・にょきにょきとびだせ（工） 課	6	68
体育	・簡単なきまりや活動を工夫して，基本的な動きを身に付け体力を養う力 ・だれとでも仲良くし，健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度	・固定施設を使った運動遊び ・走の運動遊び	4 5	・リズム遊び ・体ほぐしの運動遊び	11 4	・多様な動きをつくる運動遊び	4	重 ・水の中を移動する運動遊び 課 挑 重 ・もぐる・浮く運動遊び 課 挑	5 5		・多様な動きをつくる運動遊び 重 ・マットを使った運動遊び 課 重 ・跳び箱を使った運動遊び 課	5 5 4	・ボールゲーム	9	・鉄棒を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6 5	・走の運動遊び	5	・多様な動きをつくる運動遊び ・鬼遊び	6 7	重 ・ボールゲーム 課	10	・固定施設を使った運動遊び	2	102
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 C12 勤労，公共の精神	B 8 01明るいあいさつ	1	重 A 1 02はりきり一年生 他 A 3 03かぼちゃのつる 重 C12 04ぼくは，給食当番 他 B 6 05はやとのゴール	1 1 1 1	A 2 06金のおの C14 07めだかのめめ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな	1 1		A 4 12ぼくのこと 重 A 1 13誰も見ていない 他 C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵	1 1 1 1	重 B 7 16はちさんのバッジ 他 A 5 17未来に向かって C16 18とりなりの C10 19さるきちの	1 1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかぽか	1 1 1 1	B 6 24はしの上の D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1	A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども 重 A 1 29うんどうぐつ 他	1 1 1	B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて D17 32ハムスターの	1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1	34
特別活動 学級活動	・自分の考えを友だちに伝える力 ・仲良く助け合って，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	きょうから1ねんせい 挑 がっこうはたのしいね 挑 わくわくえんそく	1 1 1	しゅうかいをしよう（学級目標） きをつけてあるこう しゅうかいをしよう（運動会）	1 1 1	じょうぶなはになろう きゅうしょくとうばんありがとう ひとりひとりのしごと がっこうとしょかん	1 1 1 1	がっきゅうかいをしよう あ！あぶないよ！	1 1		重 なりたいじぶん 課 挑 ひとりひとりのしごと じしんがおこったら みんななかよく	1 1 1 1	重 がっきゅうかいをしよう 他 たのしいがくしゅうはっぴょうかい	1 1	おいしいたのしいきゅうしょく かじになったら 重 はなしあいのすすめかた 他	1 1 1	重 しゅうかいをしよう 他 せいかつのきろく げんきにあいさつおはようございます	2 1 1	重 なりたいじぶん 課 挑 ひとりひとりのしごと じぶんできれいにしよう	1 1 1	重 いけんのきめかた 他 重 しゅうかいをしよう 他 6ねんせいありがとう	1 2 1	わたしのがっこうだより 1ねんせいでなにができたかな	1 1	34
特別活動 学校行事等	・友達と仲良く協力して活動する力 ・自分の目標を持ち頑張ろうとする態度 ・最後まであきらめずやりきる力																								
	儀式	入学式	2																				卒業式3・卒業式練習2 修了式・離退任式	5 1	38
	文化・体育 宿泊・奉仕			体育発表会 体育発表会練習	4 4								学習発表会1・校内発表会3	4											
	健康安全	遠足 交通安全教室	3 1																						
	生徒会等	地区別集会	1																				地区別集会	1	
	その他	身体測定・歯科健診・視力検査・内科検診	4	聴力検査・心電図検査	2	眼科検診・耳鼻科検診	2				身体測定	1	視力検査	1	体重測定	1			身体測定	1					
自校の特色																									0