カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 課 粘 ・ ・ ・	課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自己課題解決への計画，実践・評価，改善を繰り返すことができている。	友達の考えに質問やアドバイスをしたり，自分の考えを相手に納得させたりして，互いに認め合うことができている。	自分で目標を立て，主体的に目標達成に向けて行動することができている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して課題を設定し，知識，経験を根拠に，自分の考えや解決の過程を筋道立てて話し，目的に応じ，段落相互の関係などに注意して，情報を多面的・多角的に精査し，構造の効果を考えながら文章に書く力 ・相手との関係や目的に応じ，考えたことや伝えたいことについて的確に話し，集団としての考えを発展・深化させようとする態度	つないで，つないで，一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 漢字の形と音・意味 春のいぶき 全国学力調査	1 1 4 2 2 1	地域の施設を活用しよう 重 聞いて，考えを深めよう コ 漢字の広場① 《説》時計の時間と心の時間 学力調査	1 1 6 7 1	話し言葉と書き言葉 たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 漢字の広場② 私と本	1 3 2 3 1 3	私たちにできること【提案文】 夏のさかり 《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう	10 2 1 2 2			熟語の成り立ち 《物》やまなし 言葉の変化 秋深し	2 8 2 2	重 みんなで楽しく過ごすために コ 漢字の広場③ カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	6 1 2 1	《説》『鳥獣戯画』を読む 古典芸能の世界 狂言 柿山伏	11 1 4	大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ 《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来	6 1 2 2 1	《説》大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように 人を引きつける表現	6 2 3	思い出を言葉に 重 今，私は，ぼくは【スピーチ】 コ	7 6	漢字の広場⑥ 《物》海の命 卒業するみなさんへ	1 6 4	144	57	52	35	144
書写		2 点画のつながり	3	・筆順と点画のつながり	4	・用紙に合った文字の大きさと配列	4	・短歌を書こう	2			・部分の組み立て方（三つの部分）	3	・言葉を楽しもう	4			・書きぞめ	5	・書きぞめ	1	・六年生のまとめ	4	・今の思い出を書き残そう	3	33	13	12	8	33
社会	・国家の発展に大きな働きをした先人の業績や文化遺産について，自分たちの生活と関連付けながら，課題を設定し，各種資料を効果的に活用して解決する力 ・学習した社会事象について，身近な地域と比較しながら，考え，国際社会の一員としての我が国の役割を理解し，社会生活に生かそうとする態度	1私たちのくらしと日本国憲法	10	2国の政治のしくみと選挙 1縄文の村から古墳の国へ	5 9	2天皇中心の国づくり	8	3貴族のくらし 4武士の世の中へ	5 4			5今に伝わる室町文化 6戦国の世から天下統一へ	5 5	7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい学問	5 6	9明治の国づくりを進めた人々	6	10世界に歩み出した日本	9	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	7 8	1日本とつながりが深い国々	7	2世界の未来と日本の役割 重	6	105	41	36	28	105
算数	・分数の乗法や除法・円の面積・角柱などの体積・比や比例について問題解決を行う際に，自分の考えを相手に納得させることができる力 ・主体的に，問題解決に向けて見通しを持ち解決方法について評価・改善を繰り返す態度	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 全国学力調査	4 12 1	3 文字と式 4 分数のかけ算 学力調査	7 12 1	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう	14 2	6 円の面積 重 7 場合の数 活用	10 8 3			8 角柱と円柱の体積 9 比	7 7	10 拡大図と縮図	11	11 比例と反比例 ・およその体積	15 3	重 13 資料の調べ方 活用 算数アドベンチャー	15 3 1	マテマランドを探検しよう	18	6年間のまとめ	15	もうすぐ中学生	8	177	74	62	41	177
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して総合的な視点から改善をする力 ・知識技能を協働的に粘り強く追及し，実際の自然事象や日常生活などに適用する態度	いろいろな角度から。考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気	1 2 7	学びをつなごう 2 動物の体の働き	1 9	3 植物の体の働き 学びをつなごう	8 1	4 生き物のくらしと環境 私の研究	6 1			私の研究 5 月の形と太陽 6 大地のつくり	1 6 8	7 変わり続ける大地 学びをつなごう	4 1	8 てこの働き	9	9 電気と私たちのくらし 学びをつなごう	12 1	10 水溶液の性質とはたらき	17	11 地球に生きる	9	学んだことをふり返ろう！	1	105	36	42	27	105
音楽	・全体の響きを聴いて，楽曲や演奏の良さを味わいながら，曲想を生かして自分の音色を工夫して表現する力 ・我が国や諸外国の音楽に親しんだり，音楽経験を生かして協働して音楽活動をしたりして，日本文化や諸外国の文化を大切にする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう	7			2 いろいろな音色を感じ取ろう 旋律の特徴を生かして	8 4	いろいろな和音の響き	7			5 曲想の変化を感じ取ろう	6			6 詩と音楽の関わりを味わおう	7	7 日本や世界の音楽に親しもう	3	8 音楽で思いを伝えよう	8					50	26	16	8	50
図画工作	・経験を生かして形や色などの造形的な視点をもち，材料などの特徴を捉え，想像力を働かせて発想し，主題の表し方を構想するとともに，様々な表し方を工夫し，造形する力 ・親しみのある作品などから，よさや美しさに感動する心をもち，それらを大切にする態度	この筆あと，どんな空？	4	私の大切な風景	9			くるくるクランク	3			言葉から想像を広げて	9			版で広がるわたしの思い	8	ここから見ると 光の形（立体）	1 2	未来のわたし	6	1枚の板から	7	味わってみよう和の形（鑑賞）	1	50	16	20	14	50
家庭科	・自分の生活の中から課題を見出し，家族や地域の人々と協力しながら解決策を構想したり，計画・実践等について評価・改善したりする力 ・自分と家族などとのかかわりを考えて実践する喜びを味わい，家族の一員として家庭生活をよりよくしようとする態度	見つめてみよう生活習慣	2	朝食から1日の生活を	10	夏をすずしくさわやかに	8					思い出を形にして	14			まかせてね今日の食事	8			まかせてね今日の食事 冬を明るく暖かく	2 6	あなたは家庭や地域の宝物	5			55	20	22	13	55
体育	・自己の課題を解決するために思考判断したことを言葉や動作で友達に伝える力 ・友達と協働して運動をする喜びを味わい，安全に気を配りながら，自己の最善を尽くして運動をする態度 ・病気の予防について理解できるようにし，学んだことを生活に生かす力	・体ほぐしの運動 ・表現 ・短距離走・リレー	2 6 4	・フォークダンス 体力テスト	3 2	・鉄棒運動 ・体力を高める運動	4 1	水泳	11			・走り高跳び ・マット運動	5 4	・跳び箱 体力テスト ・ハードル走	4 1 4	ボール運動・バスケットボール型 ボール運動・ベースボール型	6 6	・体力を高める運動	5	ボール運動・ネット型	5	・体力を高める運動	3	ボール運動・ゴール型	6	82	33	35	14	82
保健						病気の起こり方 感染症の予防 生活習慣病の予防	1 1 1													薬物乱用の害と健康	1	喫煙の害と健康，飲酒の害と健康	2	地域の保健活動	2	8	3	0	5	8
特別の教科道徳	B11 相互理解，寛容 B10 03ひとみと厚 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	A 4 01自分らしく B10 03ひとみと厚 D22 05小川笙船	1 1 1	C14 06マザー・テレサ C12 04どんな心が見えて	1 1	B 7 08温かい行為 C17 09古きよき心 D20 10チョモランマ清掃 C18 02幸せをいのって B 9 11心にふく風	1 1 1 1 1	D20 13帰ってきたクニマス D19 12折り鶴 A 2 16のりづけされた詩	1 1 1			B 7 18おばあちゃんの指定席 C13 14どれい解放の父 A 3 17食べ残されたえび B10 15ロレンゾの友達	1 1 1 1	C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて A 1 07移動教室の夜 B 8 22こだわりの	1 1 1 1	D21 23美を求めて C18 33米作りがアフリカを A 6 21光をともした	1 1 1	A 1 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗り A 5 26市民に愛される C17 27大みそかの朝に	1 1 1 1	B 7 28最後のおくり物 D19 29その思いを受けついで	1 1	C16 31前を向いて B11 32差し出し続けた A 1 30鬼の銀蔵	1 1 1	D22 34青の洞門 A 5 35栄光の架橋	1 1	35	13	15	7	35
外国語	・コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて主体的に計画，実践，評価，改善を繰り返す力 ・友達に質問やアドバイスをし，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 This is me.	2 6	2 Welcome to Japan.	8	3 What do you want to watch?	6	Review	1			4 My Summer Vacation	8	5 He is famous. She is great.	6	6 This is my town.	8	7 My Best Memory	6	伝える技を身に付けよう Review 8 What do you want to be?	1 1 8	9 Junior High School Life	8	Review	1	70	23	28	19	70
総合的な学習の時間	【課題解決力】主体的に自己の課題を見つけ，自己課題解決への計画・実践・評価・改善を考えることができる力 【情報活用力・表現力】課題解決に向けて，体験したことや収集した情報を，言語により分析し，まとめたり表現したりする力 【コミュニケーション能力】自分の思いや気持ちを相手に納得させるように伝えるとともに，友達の考えに質問やアドバイスをする力 【実践力】自分で目標を立て，学習を通して学んだことを自らの生活に生かし，主体的に目標達成にむけ実践していこうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項	地域の歴史 熊野町の歴史・遺跡 熊野町の歴史を知る。									地域の歴史 熊野町の歴史・遺跡 熊野町の歴史を知る。								感謝を伝える 身近な人 身近な人に感謝を伝える									
		単元	受け継ごう 伝統のバトン						21			受け継ごう 伝統のバトン							31	生き方を見つめよう 12才のわたし	18					70	21	31	18	70
		学習活動	・熊野の歴史について話し合ったり史跡巡りをしたりし，熊野の歴史について伝える方法を考える。 ・調べる・情報収集をする。 調べたことをガイドマップに纏める									熊野の歴史について調べたことを講談にする。 調べたことを講談で伝える。 活動を下級生に伝える。								・身近でお世話になった人に感謝の思いを伝えるためにできることを考える。 ・感謝会に向けての準備をする。 ・感謝会を行う。 ・自分の生き方や成長，未来に向けての考えを文集に書く。									
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，建設的な意見を述べ合い，多様な意見を良さを生かして集団決定する力 ・集団の中で役割を果たし，友達と支え合い，創意工夫しながら係活動をやり遂げようとする態度	学級開き 争いごとになる前に 遠足の計画 クロムブックの使い方	1 1 1 1	運動会を盛り上げよう 生活リズムを整えよう 自分からあいさつ	1 1 1	給食の交流 歯に良い飲み物 家庭学習を考える 係活動を見直して	1 1 1 1	1学期をふり返って 目標に取り組もう 夏休みの過ごし方	1 1 1			2学期の始まり 修学旅行に向けて インターネットの安全な使い方 薬の正しい使い方を知ろう 学級の問題	1 1 1 1 1	修学旅行に向けて 正まって考えて決めよう	1 1	旅行をふり返って 学習発表会に向けて 読書にはげむ	1 1 1	冬休みの過ごし方 2学期をふり返って	1 1	3学期の始まり メディアの使い過ぎに気を付けよう 自分の成長 前向きに生きよう	1 1 1 1	六送会に向けて がんについて正しく知ろう 1年間をふり返って	1 1 1	卒業証書授与式では 中学に向けて	1 1	35	14	12	9	35
学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，経験や反省を基に多様な意見の良さを生かしながら実践する力 ・目的に応じて，積極的に人と地域と関わり，信頼し支え合って創意工夫のある行事をつくろうとする態度	始業式 入学式練習＋準備＋入学式	1 4					終業式・平和集会	1			始業式（朝）						終業式（朝）		始業式（朝）				卒業証書授与式＋練習	5	52	24	19	9	52
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会＋練習＋準備 体力テスト（体）	9									修学旅行 学習発表会＋練習＋準備	12 7	校内持久走大会（体）														
健康安全		身体測定・聴力検査	2	避難訓練（土砂災害）	1											避難訓練（火災）（大）				避難訓練（不審者）	1									
生徒会等		遠足 地域別児童会	4 1					地域別児童会	1											児童会役員選挙	1			6年生を送る会 地域別児童会	1 1					
その他																														
自校の特色																										0	0	0	0	0